第十二章

教育

香港作为国际教育枢纽，拥有享誉国际的大学和优秀的科研人才。本港专上教育界别国际多元，有五所大学名列全球百强。学校课程持续更新，与时并进。

政府在二零二五至二六年度的教育总开支预算为1,124亿元(自二零一六至一七年度起在过去十年间增加36%)，其中经常开支为1,029亿元，占政府总经常开支17.5%。

教育局负责制定、发展和检讨教育政策，以及监察教育计划的推行，从而培养年轻人成为德才兼备，有承担、有视野、爱国爱家的终身学习者，以迎接未来的挑战和机遇。

《2025年专上学院(修订)条例》于六月获得通过，旨在完善自资专上院校的规管及质素保证机制，促进自资专上教育界别健康稳健发展。

二零二五年香港中学文凭考试(中学文凭试)是核心科目(中国语文、英国语文、数学和公民与社会发展科)课程及评核大纲优化后的第二届中学文凭试。优化措施为学生创造空间，照顾学生多样性。修读三个选修科目和选择应用学习课程的学生人数持续增加。

教育局推出措施提升教育质素，包括推行初中公民、经济与社会课程及小学人文科课程，从而巩固学生的知识基础，培养其正确价值观、态度与行为，落实立德树人的教育目标。

教育局亦推展两文三语运动，让公众更加了解在香港掌握两文三语的重要意义。每所公帑资助的中小学均获发两项一笔过津贴以提供丰富的语言环境，分别促进英语和普通话学习。

香港教育

政府通过公营学校提供12年免费小学及中学教育。二零二三至二四学年，约八成适龄组别人士接受专上教育，当中约55%修读学位程度课程。

本港教育界多元、质优。学校体系以公营学校为主，包括由政府直接营办的官立学校，以及由政府全额资助并且大多由宗教团体、慈善团体或宗亲会营办的资助学校和按位津贴学校。本港还有直接资助计划(直资)学校，在收取学费方面享有较大弹性，并主要按学生人数获政府资助。此外，本港有私立中小学日校，提供本地及非本地正规课程。

二零二五至二六学年的学校数目和学生人数 [注一]

学校类别	中学		小学	
	学校数目	学生人数	学校数目	学生人数
公营	389	265 000	453	246 849
官立	*30*	*18 985*	*33*	*17 643*
资助	*357*	*244 646*	*420*	*229 206*
按位津贴	*2*	*1 369*	–	–
直资	57	49 773	21	16 211
私立	67	33 047	117	54 173

本港有53所国际学校(其中15所由英基学校协会营办)，主要满足因工作或投资在港定居的非本地家庭的需求。国际学校一般以自负盈亏的模式运作，开办各项非本地课程，包括澳洲、加拿大、法国、德国、日本、韩国、新加坡、英国、美国等地方的课程，以及国际文凭课程。

至于专上教育，本港有多项公帑资助和自资专上课程供中学毕业生修读。该等课程由22所颁授学位的院校(包括12所大学)开办，涵盖副学位、学士学位及以上程度，为学生提供多阶进出的升学途径。

幼稚园教育

香港的幼稚园教育虽非强制性，但三至五岁儿童几乎全部就读幼稚园。自二零一七至一八学年起，参加幼稚园教育计划的本地非牟利幼稚园均可获足够资助，为所有三至六岁的合资格儿童提供半日制优质幼稚园教育。政府通过多项支援措施提升幼稚园教育的质素。

注一 学生人数(截至二零二五年九月)和学校数目(截至二零二五年十二月)的数字包括普通中小学日校，但不包括特殊学校，以及由营办补习班、职业训练及成人教育的私立学校所开办的日间中学课程。

二零二五至二六学年的幼稚园数目和学生人数 [注二]

幼稚园类别	幼稚园数目	学生人数
非牟利	790	95 316
参加幼稚园教育计划	*722*	*83 464*
没有参加幼稚园教育计划	*68*	*11 852*
私立独立	168	17 888

小学教育

公营小学为学生提供六年免费教育。本港儿童由约六岁起接受小学教育。

公营小学循中央统筹的小一入学统筹办法录取小一学生。小一入学统筹办法分为自行分配学位和统一派位两个阶段。各小学首先预留约一半小一学位作自行分配之用，家长可在任何学校区(即“学校网”)为子女直接报读一所公营学校。馀下一半学位通过统一派位分配，其中一成可供来自任何学校网的学生申请，其馀九成则让家长按意愿排列先后次序，选择学生住址所属学校网内的小学。

中学教育

公营中学为学生提供六年免费教育。中学生接受三年初中和三年高中教育后，可参加中学文凭试。

资助中一学位通过中学学位分配办法分配。中学学位分配办法分为自行分配学位和统一派位两个阶段。参加派位的中学可预留不多于三成中一学位作自行分配之用，家长可直接向最多两所位于任何地区并参加中学学位分配办法的中学提出申请。馀下的中一学位通过统一派位分配，其中一成可供来自任何学校网的学生申请，其馀九成则供所属学校网的学生申请。

完成初中课程的学生一般在原校升读高中课程，部分学生会转修政府全额资助并由职业训练局(职训局)开办的全日制职业训练课程。

注二 学生人数(截至二零二五年九月)和幼稚园数目(截至二零二五年十二月)的数字亦包括幼稚园暨幼儿中心的幼儿班、低班及高班。

本地课程及学与教措施

香港学校课程建基于七个学习宗旨和五种基要学习经历[注三]，内容宽广而均衡，架构开放而灵活，由三个互有关连的部分组成，分别是知识(各学习领域[注四]的科目)、共通能力，以及价值观和态度。15年一贯的学校课程架构涵盖幼稚园至中六，让学生循序渐进，经过不同的学习阶段达至全人发展及终身学习的目标。

幼稚园、小学及中学课程

幼稚园教育课程涵盖品德发展、认知和语言发展、身体发展、情意和群性发展，以及美感发展五项发展目标，以促进幼儿的均衡发展。综合课程提倡运用生活化主题，为幼儿提供全面的学习经历。

小学教育让学生继续发展学习能力和兴趣，并为他们迈向中学教育奠定稳固的基础。《小学教育课程指引》(2024)建议学校为学生提供多元学习经历，协助他们达至全人发展及终身学习的目标。

初中课程是小学教育的延伸，进一步发展学生的知识、共通能力、价值观和态度，培养他们成为自主学习者。高中课程灵活、连贯而多元化，旨在照顾学生的不同兴趣、需要、性向和能力。学生修读四个核心科目(即中国语文、英国语文、数学和公民与社会发展科)及两个或三个选修科目，并参与“其他学习经历”。

应用学习课程是高中选修科目，实践与理论并重，与宽广的职业和专业领域连系。应用学习涵盖六个学习范畴，分别是创意学习；媒体及传意；商业、管理及法律；服务；应用科学；以及工程及生产；另设应用学习中文(非华语学生适用)。

学生完成中六课程后，可参加中学文凭试。香港中学文凭资历广受国际认可，超过1 100所非本地专上院校在香港考试及评核局网站或院校官方网站列出对持有该资历考生的入学要求。

二零二五年，约94%的中六毕业生升读全日制课程，其中约7%在香港以外地区升学。

注三 五种基要学习经历为价值观教育、智能发展、社会服务、体艺发展，以及与工作有关的经验。

注四 学习领域分别是中国语文教育；英国语文教育；数学教育；科学教育；科技教育；个人、社会及人文教育；艺术教育；以及体育。

价值观教育

为配合行政长官二零二五年《施政报告》中有关厚植学生家国情怀的措施，《价值观教育课程架构》于二零二六年四月公布，供全港中小学于二零二六至二七学年正式推行。该课程架构继续以中华文化为主轴，提供清晰指引，以发展校本价值观教育课程，在课堂内外培养学生的正确价值观和生活态度，以及从小加强他们的国民身分认同和国家观念。

《香港国家安全教育课程框架》和各科目的国家安全教育课程框架均已更新，为教师提供更清晰、更全面的指引，协助学校推展国家安全教育。此外，教育局举办深化讲座，让教师深入了解如何推行国家安全教育。

教育局亦举办多元化的国民教育推广活动，包括《宪法》和《基本法》全港校际问答比赛，以及配合国家宪法日的资讯图表设计比赛。

中国历史教育

中国历史是所有幼稚园及中小学课程的重要组成部分。幼稚园教育课程及小学常识科／小学人文科已纳入相关的学习内容。由二零一八至一九学年起，初中阶段的中国历史科成为独立必修科，而中国历史科修订课程自二零二零年九月起由中一开始实施。在高中阶段，中国历史科是选修科目，而教育局于十月公布优化课程框架。

数字教育和STEAM教育

政府在学校推动数字教育。数字教育策略发展督导委员会于一月成立，带领推动数字教育的工作，包括提升学生的数字素养(涵盖人工智能素养)、加强教师的专业培训、优化基建配套，以及促进各界别的合作。

教育局于十二月推出“‘智’启学教”拨款计划。该计划由优质教育基金拨款资助，成功申请的学校会获发一笔过50万元拨款，用以启动和推行相关的校本计划。教育局会继续寻求善用人工智能辅助学与教和校本课程规划的良好做法，并举办一系列关于数字和人工智能教育的课程，以培养学生的人工智能素养。

教育局亦会持续更新科学教育、科技教育和数学教育的课程，让学生在STEAM(即科学、科技、工程、艺术和数学)的相关范畴打好学习基础。

为支援有经济需要的学生进行电子学习，政府把优质教育基金电子学习拨款计划延长至二零二六至二七学年。此外，自二零二五年年中起，获优质教育基金电子学习配套计划资助开发的崭新电子学习工具和设施(包括运用人工智能和大数据的工具和设施)陆续推出供学校使用，进一步加强数字教育和STEAM教育。

全方位学习

全方位学习有助学生达至全人发展和培养他们终身学习的能力。学校可运用合适的资源举办活动，例如参观展览、实地考察、服务学习、制服团体活动和游学团。此外，教育局托办的内地交流计划每年提供逾十万个名额，足以让所有学生分别在小学和中学阶段参与至少一次获资助的内地交流计划。

语文教育

政府的语文教育政策是训练年轻一代掌握两文(中文和英文)三语(粤语、普通话和英语)。

此外，政府认为学生接受普通教育时，应使用不妨碍学习的语文，故采取“母语教学、中英兼擅”的教学语言政策。公营小学一般以中文授课。公营中学可因应学生以英语学习的能力和志趣、教师以英语授课的能力和所作准备，以及促进英语学习的支援措施，增加初中学生接触和运用英语的机会。

在高中阶段，学校可选择以中文或英文教授个别科目。

政府鼓励学校配合教学语言政策，制定全校语文政策；维持各项良好做法；以及通过课堂内外的跨学科学习，促进学生的语文学习。学校运用经典的中英文文学作品，以印刷文本和多模态形式，提高学生对中国文化的兴趣，以及对创意和学术英语运用的理解，从而丰富语文学习经历，并拓展其知识基础。

语文教育及研究常务委员会就语文教育的一般事宜及语文基金的运用，向政府提供意见。语文基金为不同计划提供资助，以提升市民的中文(包括普通话)和英文水平。

对学生的支援

教育局实施多项措施，支援学生的学习、社交和情绪需要，向学校提供学校社工服务、校本教育心理服务、校本言语治疗服务等专业服务。“校园 · 好精神”一站式资讯网站提供促进学生精神健康的资讯。教育局亦鼓励学校在普及性、选择性和针对性三个层面分别提供合适的活动，以促进学生的精神健康和加强支援有精神健康需要的学生。

专业支援

教育局在中小学推行全校参与模式及跨专业协作，提供全面的学生辅导及支援服务。约九成公营小学有驻校注册学位社工。

教育局亦设有校本教育心理服务，为学生提供属补救、预防和发展性质的支援，协助公营中小学照顾学生的不同教育需要。为进一步支援录取较多有特殊教育需要学生的

学校，教育局在二零二五至二六学年向超过六成学校(525所)提供优化校本教育心理服务。

自二零二三至二四学年起，公营普通中小学已全面推行加强校本言语治疗服务，涵盖预防、治疗和提升三个范畴，协助学校、教师和家长支援有言语障碍的学生。教育局开设约410个校本言语治疗师职位。

课后计划、活动及津贴

政府通过校本课后学习及支援计划资助举办活动，让合资格学生提升学习效能、扩阔课堂以外的学习经历，以及增加对社会的认识和归属感。二零二五至二六学年，912所学校和138个非政府机构获得资助，受惠学生约有132 000人。

学生活动支援津贴资助有经济需要的学生参加学校举办或认可的活动。二零二五至二六学年，约有131 900名来自930所学校的学生受惠。

生涯规划教育

开办高中课程的公营学校和直资学校可获提供一个额外教席，聘请教师在学生从中学过渡至专上教育(包括职业专才教育(职专教育))或投身职场前，帮助他们作好准备。教育局亦协助学校自高小和初中起推行生涯规划教育。

教育局通过商校合作计划2.0加强学校与各行各业的合作，为中学生举办活动，让他们有更多机会接触商业社会，以及亲身体验不同行业和职业。二零二四至二五学年，约220个工商机构伙伴举办2 200项活动，受惠学生人次超过16万。

教育局于二零二三至二四学年至二零二五至二六学年推出“大湾区职涯探索之旅”计划，让开办本地高中课程的公营学校和直资学校为高中学生举办粤港澳大湾区(大湾区)考察活动，例如行业探索活动和参观企业。

照顾学生的不同学习需要

非华语学生

政府帮助非华语学生尽早适应本地教育体系和学好中文，以鼓励并支援他们融入社会。中国语文课程第二语言学习架构帮助非华语中小学生循序渐进学习中文。支援措施包括为教师提供专业培训、学与教资源、课后中文学习班和向学校提供拨款，以加强支援非华语学生学习中文，并营造共融学习环境。

教育局亦公布《调适修订初中(中一至中三)中国历史科课程大纲(非华语学生适用)》，供录取非华语学生的学校参考和使用。高中开设的应用学习中文(非华语学生适用)为

非华语学生提供额外途径获取另一中文资历，让他们为升学和就业作好准备。除香港中学文凭资历外，应用学习中文(非华语学生适用)亦与香港资历架构(资历架构)第一级至第三级挂钩。该科成绩可用于报读大学教育资助委员会(教资会)资助大学和大部分专上院校，以及投考公务员职位。

教资会资助大学会在特定情况下，接纳循中学文凭试以外途径考取的其他中国语文资历，以便申请人符合大学联合招生办法所规定的一般入学条件。该等资历包括综合中等教育证书、国际普通中学教育文凭，以及高级补充程度和高级程度普通教育文凭。副学位课程亦有类似安排。报考上述中国语文科考试的合资格非华语学生可获政府资助，只须缴付相等于中学文凭试中国语文科考试费的金额。至于有经济困难的学生，更可获全额或半额减免资助考试费。

政府通过语文基金资助非政府机构为非华语儿童举办地区为本计划，鼓励他们学习中文。该基金亦拨款资助专上院校，为已离校的非华语人士开办与资历架构第一级或第二级挂钩的职业中文课程。

有特殊教育需要的学生

政府采用“双轨制”推行特殊教育，会根据专家的评估和建议，在家长的同意下，转介有较严重或多重残疾的学生入读特殊学校，以便接受加强支援服务。至于其他有特殊教育需要的学生，则会入读普通学校。截至九月，本港有62所资助特殊学校，其中24所设有宿舍，提供约10 100个学额及1 300个宿位。此外，约有71 740名有特殊教育需要的学生就读公营普通中小学。政府为该等学校提供额外资源、专业支援和教师培训。教育局的专业人员定期到访该等学校，就推行融合教育的政策和支援措施提供意见。

所有公营普通中小学均获提供一个特殊教育需要统筹主任职位及学习支援津贴，并按情况获提供额外常额教席，以支援融合教育的推行。二零二四至二五学年开始时，公营普通学校约有58%的教师完成至少30小时有系统的培训课程，以便他们照顾有特殊教育需要的学生。

政府设立展毅表现奖和展毅奖学金，分别嘉许就读于公帑资助和自资专上院校而有特殊教育需要的优异生。

资优教育

政府十分重视支援资优学生发展潜能，并在学校内外提供具挑战性的学习机会。教育局推动学校善用校本学生人才库，以发掘和培育具独特天赋的学生。该局提供的专业发展课程和学与教资源，可帮助教师掌握推行资优教育的知识和技巧。该局又举办不同学科

的全港比赛，让学生各展所长，扩阔视野。从比赛中脱颖而出的学生会接受进一步培训，并获推荐参加全国及国际赛事。

政府资助的香港资优教育学苑为资优学生安排进阶学习课程、竞赛、研讨会、良师启导计划等校外学习活动，并为其家长提供家长教育课程、外展计划、评估和谘询服务。

资优教育基金支持该学苑运作，并资助多项为资优学生而设的多元化校外进阶学习课程。

教育工作者的专业发展

教师

教师及校长专业发展委员会就教学专业人员在不同职业阶段的专业发展政策和措施，向教育局提出建议，并提供平台以促进专业交流、协作和联系。

教育局设立行政长官卓越教学奖，表扬教学卓越的教师，并培养教师追求卓越的文化。

为落实教师专业阶梯，教育局为教师提供更有系统和更聚焦的专业发展机会，同时加强有关教师专业角色和操守，以及《宪法》、《基本法》和国家安全教育方面的培训内容。

二零二四至二五学年，教育局为新入职教师及晋升教师举办38个中国内地考察团。

校长

政府为拟任校长、新任校长和在职校长订定专业发展要求，藉此增进他们的领导知识，并配合他们在不同职业阶段的发展需要。自二零零四至零五学年以来，约有2 350名拟任校长取得校长资格认证。

校本支援服务

校本支援服务促进学校领导和推广实践经验，以提升教师的专业能力。二零二四至二五学年，教育局向190所中学、350所小学、15所特殊学校及208所幼稚园和幼稚园暨幼儿中心提供校本支援服务。

区域教育服务处也提供校本支援服务，以照顾区内师生、学校和其他持份者的需要。

学校管理

《教育条例》规管学校教育服务。学校必须遵守该条例及其附属法例有关学校注册、教师注册、校董注册、健康与安全、收费、师资等方面的规定。

为落实校本管理，政府下放权力，让资助学校享有更大自主权，并能更灵活运用资源。与此同时，学校须提高运作透明度和加强问责，并在其管治架构加入所有主要持份者，包括办学团体代表、校长、经推选的教师、家长、校友及独立人士。

优化学校发展与问责架构通过学校自我评估，辅以视学，强化校本管理，从而提高学校人员对教育质素的问责精神。

专上教育

政府支持公帑资助和自资专上教育并行发展，相辅相成。本港有22所可颁授学位的本地院校，即八所教资会资助大学[注五]、以公帑营办的香港演艺学院、自资营运的香港都会大学、职训局辖下香港高等教育科技学院，以及11所专上学院[注六]。

所有教资会资助大学、香港都会大学和香港演艺学院均受本身的条例规管。专上学院均按《专上学院条例》注册并受该条例规管。每所专上院校均有其管治架构，一般包括管治组织(称为校务委员会或校董会)和规管学术事务的组织(称为教务委员会)。

就二零二五至二六学年的全日制课程而言，教资会资助大学和香港演艺学院合共提供约15 200个公帑资助的第一年学士学位课程收生学额，而自资学士学位课程则约有8 100个学额。教资会资助大学和开办自资学位课程的院校亦分别提供约5 000个高年级学士学位课程收生学额和8 400个衔接学士学位课程学额，主要为副学位毕业生而设。副学位方面，自资和公帑资助的收生学额分别约有18 200个和9 200个。

学校推荐直接录取计划为具有特殊或多元才华而未能在中学文凭试获全面评核的学生提供机会，让他们获本港大学考虑直接录取。二零二五至二六学年，教育局接获逾810份有效提名，当中超过330名获推荐学生得到大学直接录取。

研究院方面，二零二五至二六年度教资会资助的修课和研究课程学额分别约有3 300个和7 200个。至于自资学额方面，二零二四至二五年度修课和研究课程的实际学生人数分别为69 900人和8 800人。

根据国家教育部推行的内地高校招收香港中学文凭考试学生计划，中国内地高校依据中学文凭试成绩录取香港学生，免却他们参加内地联招试的需要。二零二五至二六学年，

注五 八所教资会资助大学为香港城市大学、香港浸会大学、岭南大学、香港中文大学、香港教育大学、香港理工大学、香港科技大学和香港大学。

注六 11所专上学院为明德学院、宏恩基督教学院、香港珠海学院、港专学院、香港能仁专上学院、香港树仁大学、圣方济各大学、香港恒生大学、东华学院、香港伍伦贡学院和耀中幼教学院。

参加该计划的院校由138所增至145所，遍布内地21个省市和一个自治区。二零二四至二五年度，逾4 500名香港学生通过该计划报读内地高校课程，其中约2 300人获录取。

公帑资助院校

政府以经常补助金和非经常补助金的形式向八所教资会资助大学提供拨款。前者用于支持大学的学术工作及相关行政活动，后者则用以资助大型工程项目及小型的校园改善工程。

香港演艺学院同属公帑资助院校。

自资专上教育界别

为促进自资专上教育界别可持续发展，政府以象徵式地价和租金提供土地及物业、批出免息的开办课程贷款、设立35.2亿元的自资专上教育基金、推出12.6亿元的自资专上教育提升及启动补助金计划，以及提供学生资助和质素保证津贴。

指定专业／界别课程资助计划为修读选定范畴的指定全日制经本地评审自资学士学位(包括衔接学位)及副学位课程的学生提供资助。现时，该计划每届资助约4 000名学士学位课程学生及2 000名副学位课程学生。

政府亦向修读由合资格院校于香港开办的全日制经本地评审的本地及非本地自资学士学位(包括衔接学位)课程的合资格学生，提供经入息审查和免入息审查资助。二零二五至二六年度，约有13 800名学生受惠于为修读香港自资学士学位课程学生提供的免入息审查资助计划。

研究

政府支持高等教育界的研究工作。研究基金为可供竞逐的研究用途补助金及奖学金提供资金，而首轮的30亿元研究配对补助金计划则鼓励非公营机构支持研究工作，并让研究经费来源更趋多元化。首轮计划于二零二四年结束，新一轮总额为15亿元的计划于五月推出，为期四年，旨在鼓励更多机构进一步资助院校研究。

香港博士研究生奖学金计划的名额每个学年增至400个。

职业专才教育

政府以"职学联通、多元发展"的策略推广职专教育，与传统学术教育双轨并行，为年轻人提供多元学习和就业机会。

应用科学大学

政府推动应用科学大学的发展，以提升职专教育在学位程度的地位，并为有意投身专业技术界别的青年开辟另一升学途径。应用科学大学提供着重培养应用能力、结合理论和实践的应用学位课程，并与专业技术业界紧密合作，把丰富的实习和职场学习机会融入课程，培育具备应用型知识和技能的人才。

中学的职专教育

在初中阶段，学生通过全方位学习活动得到与工作有关的经验。到了高中，学生通过应用学习课程、"其他学习经历"活动中与工作有关的经验，以及其他学习领域的科目(例如科学及科技教育)，进一步认识职专教育。

职业训练局

职训局属法定机构，为离校生和成年学员提供职专教育。二零二四至二五年度，职训局提供超过20万个全日制和兼读制学额。

职训局通过辖下14个机构成员(包括中华厨艺学院、香港知专设计学院、香港专业教育学院、酒店及旅游学院、高峰进修学院、国际厨艺学院、香港高等教育科技学院、青年学院和香港资讯科技学院)，为完成中三或以上程度课程的学生提供具质素保证、获国际认可并达至硕士学位程度的全日制和兼读制课程，内容涵盖商业、幼儿护理、长者及社会服务、设计、工程、健康及生命科学、酒店及旅游、资讯科技等范畴。职训局亦设有学徒训练计划，并提供行业测试和认证服务。

职训局获政府资助推行职业教育和就业支援计划，每年提供1 200个培训名额，协助学员以"边学边赚"模式投身需要专门技能的行业。职训局亦获政府提供经常拨款，每年为约9 000名学生提供工作实习机会。

应用教育文凭课程

应用教育文凭课程为中六离校生和成年学员提供另一学习途径，以取得就业和进修所需的正式资历。课程分全日制和兼读制，由七所自资院校开办。二零二五至二六年度的学生人数超过4 100人。

资历及质素保证

资历架构

香港资历架构为推动终身学习和提升劳动人口的竞争力提供透明而便捷的平台。资历架构涵盖学术、职专教育及持续教育资历。资历架构设有严谨的质素保证机制，在该架构

下获认可的所有资历均已通过本地评审。评审工作由香港学术及职业资历评审局或具备自行评审资格的本地院校负责。政府备有网上资历名册，胪列获得资历架构认可的资历及相关课程的资料。

职业资历阶梯是进修及职业发展的路线图。进修人士及从业员可通过获取所需的工作岗位为本资历，展示自己具备相关技能，并在资历阶梯逐级递进。

职业资历阶梯就每个工作岗位所需的工作岗位为本资历订定资历级别、学习范围、《能力标准说明》要求、学习成果及评核准则。职业资历阶梯在徵询行业培训谘询委员会的意见后制定，确保各工作岗位为本资历切合行业需要，从而加强教育与就业之间的联系。政府的目标是在二零二七年年底或之前涵盖最少18个行业，而截至二零二五年年底，有14个行业推行职业资历阶梯。

政府在二零二五年展开先导计划，为行业培训谘询委员会未有涵盖的建造业制定职业资历阶梯，作为其他并非该委员会涵盖的行业和专业的参考，以便利用资历架构协助该等行业和专业的人力发展。

专上教育的质素保证

香港有两个质素保证机构监察专上教育界别的质素。香港学术及职业资历评审局是法定机构，负责所有办学机构和课程(具备自行评审资格的教资会资助大学除外)的质素保证工作。教资会辖下质素保证局则属半独立的非法定机构，负责核证教资会资助大学的质素，确保该等大学所有副学位、学士学位及深造学位课程(不论是否受教资会资助)的教育质素得以维持并有所提升，同时兼具国际竞争力。

非本地高等及专业教育课程

《非本地高等及专业教育(规管)条例》通过注册制度规管在香港开办的非本地高等及专业教育课程，确保课程的水平及资历与在所属国家内开办的课程相若。该条例防止未符合注册准则的非本地课程在香港开办，从而保障消费者权益。截至十二月底，共有761项非本地课程根据该条例注册或获豁免注册。

学生成绩

香港学生在多项国际比赛中表现出色，在二零二五年取得以下佳绩。

学术比赛

- 国际数学奥林匹克、国际物理奥林匹克、国际生物奥林匹克、国际电脑奥林匹克和亚洲物理奥林匹克：六面金牌、11面银牌、七面铜牌和三项优异奖

音乐

- 2025澳洲国际音乐节：一项金奖
- 第十二届佛罗伦斯国际合唱及管弦乐节：全场总冠军、一项金奖和两项优异奖
- 国际安东鲁宾斯坦钢琴比赛：一项第二名
- 国际萧邦儿童暨青少年钢琴比赛：一项冠军和一项优异奖
- 第十六届国际古筝比赛：一项金奖
- 灵阁岭国际音乐节比赛：一项冠军及一项季军
- 第十二届史坦威全国青少年钢琴比赛：一项特等奖、一项第一名、一项第三名和一项优秀奖
- 2025青年尤雷吉奥钢琴奖—国际青年钢琴比赛：一项第二名

视觉艺术

- 第二十三届神奈川国际儿童画双年展：一项国际协力机构理事长奖、一项日本国际联合协会会长奖、一项日本YMCA同盟奖和19项神奈川奖
- 2025国际儿童及青少年绘画公开赛：36项金奖和63项银奖
- 2025威尼斯国际青少年美术大赛：五项金奖和四项银奖
- 毕加索国际儿童及青少年绘画大赛2025：五项金奖和一项银奖

体育

- 第十五届全国运动会：在游泳及网球项目共夺得一项冠军和两项季军
- 巴林2025亚洲青年运动会：在田径、羽毛球、单车、游泳、乒乓球及三项铁人项目共夺得12项冠军、13项亚军和10项季军
- 2025 WPA世界U19中式桌球锦标赛：一项冠军
- 2025世界青少年剑击锦标赛：两项季军

- 莱茵—鲁尔2025国际大学生体育联合会世界大学生运动会：在乒乓球、剑击及游泳项目共夺得两项冠军、一项亚军和四项季军

学生资助计划

在职家庭及学生资助事务处辖下学生资助处为不同修课程度的学生提供经入息审查和免入息审查资助，确保学生不会因经济困难而未能接受教育。此外，学生资助处管理多项奖学金计划。

在二零二四至二五学年，政府为合资格学生提供以下资助：

- 学前教育：约25 500名学童获发经入息审查的学费减免资助及幼稚园学生就学开支津贴，总额为3.48亿元。

- 中小学教育：在经入息审查的资助下，174 000名学生获发书簿和各项就学开支津贴共八亿元，129 700名学生获批车船津贴共3.7亿元，另有121 800个家庭获得上网费津贴共1.63亿元。

- 专上教育：修读合资格公帑资助或经本地评审自资专上课程的全日制学生可获经入息及资产审查的助学金和低息贷款(有24 700名学生获得共12.96亿元助学金和2.69亿元贷款)、免入息审查贷款(有31 300名学生获得贷款共18亿元)，以及经入息及资产审查的车船津贴(约20 700名学生获发津贴共9,400万元)。

- 应用教育文凭／夜间中学课程：合资格学员可获政府发还三成学费，而通过入息审查的学员可获发还更高比率的学费。

- 副学位以下程度课程：合资格学生可获发还一半或全部学费，以及领取全额或部分的学习开支定额津贴。

- 内地大学升学资助：有4 137名在指定内地院校修读学士学位课程的本地学生，获发合共5,500万元的经入息审查或免入息审查资助。

奖学金

- 香港卓越奖学金计划：每届资助最多100名本地学生，到世界知名的境外大学升读学士学位或研究院课程。自二零一五至一六年度起，有1 070名学生获颁奖学金，涉及的奖学金合共6.95亿元。

- 香港特别行政区政府奖学基金：向于八所教资会资助大学、香港演艺学院及职训局修读全日制公帑资助副学位或以上程度课程的本地和非本地优秀学生

颁授奖学金和奖项。二零二四至二五年度，有5 735名得奖者获颁奖学金合共1.51亿元。

- 自资专上教育基金：向修读全日制经本地评审自资副学位或学士学位课程的本地和非本地杰出学生颁授奖学金和奖项。二零二四至二五年度，有4 399名得奖者获颁奖学金合共8,000万元。

- 香港未来人才深造奖学金计划：自二零二五至二六学年起，每年为最多1 200名修读指定研究院修课课程的合资格学生提供奖学金。以整个课程计算，每名合资格学生的奖学金最多为十万元。

- 准英语教师奖学金：旨在吸引英文程度良好的人士报读相关的本地学士学位及／或师资培训课程，从而取得所需资历，在毕业后投身英语教师行列。

社区参与教育事宜

谘询委员会

教育统筹委员会是由行政长官委任的非法定组织，负责就整体教育目标和政策，以及推行其建议的优次向教育局局长提供意见。委员会成员包括九个主要委员会的主席，即家庭与学校合作事宜委员会、教师及校长专业发展委员会、自资专上教育委员会、课程发展议会、香港考试及评核局委员会、优质教育基金督导委员会、语文教育及研究常务委员会、教资会和职训局的主席。

教资会是由行政长官委任的非法定组织，负责就高等教育的拨款和发展向政府提供持平的专家意见，并向政府和社会人士确保八所教资会资助大学的运作既保持水准，亦符合成本效益。

教资会辖下设有研究资助局和质素保证局，前者就学术界的研究需要和研究拨款分配事宜提供意见，后者则协助确保教资会资助大学所有课程的教育质素。

教资会委员由行政长官委任，包括外地的优秀学者和高等教育行政人员，以及本地杰出社会领袖和学术权威。教资会秘书处属政府部门，负责提供行政支援。

课程发展议会就幼稚园至高中的课程发展事宜向教育局提供意见。

家校合作及家长教育

本港有超过1 400个家长教师会。二零二四至二五学年，教育局资助逾3 770项学校为本和地区为本的家校合作活动。

与内地及国际教育界的合作

教育局与内地16个省、市、区域和12个国家签订谅解备忘录。本港的学校和大学与中国内地及海外的学校和大学的协作更趋紧密。二零二五年，本港约有970所公帑资助学校与内地学校缔结成超过3 800对姊妹学校。

国家教育部与教育局合办内地与香港教师交流及协作计划，旨在促进内地专家教师与香港教师的专业交流。二零二五至二六学年，40名内地专家教师获国家教育部推荐，为约100所本地学校提供校本支援服务，并参与全港专业分享活动。

教育局向“一带一路”沿线国家或地区的杰出学生授予“一带一路”奖学金，资助他们来港修读公帑资助全日制大学课程。自二零一六至一七学年起，超过830名学生获颁奖学金。

政府支持香港专上院校在大湾区内地城市办学，并充分发挥香港高等教育界在优质教研及国际化方面的优势。

职训局与内地及国际伙伴(包括学术机构和专业团体)合作，为社会培育具国际视野的年轻人才。该等合作伙伴来自大湾区、北京、上海等中国内地主要地区和城市，以及德国、英国、澳洲、日本等其他国家。

政府一直与内地有关当局探讨相互承认副学位程度学历。

非本地毕业生在港就业

在香港修读全日制经本地评审课程而获得学士学位或更高资历的非本地学生，可根据非本地毕业生留港／回港就业安排申请留港或回港就业。为进一步招揽人才和提升香港的竞争力，有关安排的逗留期限延长至24个月。政府于二零二二年推出试行计划，把有关安排扩展至涵盖本港大学在大湾区内地城市所设分校的毕业生。

网址

教育局：www.edb.gov.hk