

第八章

教育

政府投放在教育上的總開支，
由二零一零至一一年度的607億元
增至二零二零至二一年度預算的1,123億元，
佔政府開支總額15.4%，而其中996億元為教育經常開支，
佔政府經常開支總額20.5%，足見政府高度重視教育。

教育局局長掌管教育局，負責制定、發展和檢討教育政策；從政府的財政預算中取得經費；以及監察教育計劃的推行。教育局局長在教育局常任秘書長的支援下履行這些職務。

教育局局長聽取由社會各界人士組成的諮詢委員會所提出的意見。教育統籌委員會(教統會)是由行政長官委任的非法定組織，負責就整體教育目標和政策，以及推行其建議的優次向教育局局長提供意見，並統籌主要教育諮詢組織的工作、監察優質教育基金的運作，以及向教育局局長提交報告和建議。教統會成員包括八個主要委員會的主席，分別是教師及校長專業發展委員會、自資專上教育委員會、課程發展議會、香港考試及評核局委員會、優質教育基金督導委員會、語文教育及研究常務委員會、大學教育資助委員會(教資會)和職業訓練局(職訓局)的主席。

教資會是由行政長官委任的非法定組織，就高等教育撥款和發展向政府提供持平的專家意見，並向政府和社會人士保證八所公帑資助大學(下稱“教資會資助大學”)的運作既保持水準，亦符合成本效益。

教資會轄下設有研究資助局(研資局)和質素保證局，前者就學術界的研究需要和研究撥款分配事宜提供意見，後者則協助確保各教資會資助大學課程的教育經歷質素。

以個人身分獲行政長官委任的教資會成員均為所屬界別的翹楚，包括海外優秀學者和高等教育行政人員，以及本地傑出社會領袖和學術權威。教資會秘書處屬政府部門，提供行政支援。

香港教育

政府通過公營學校提供12年免費小學及中學教育。本港的學校體系以公營學校為主。二零二零至二一學年，本港有847所公營學校，當中包括65所由政府直接營辦的官立學校、780所由政府全額資助的資助學校及兩所按位津貼學校，這些學校大多由宗教團體、慈善團體或宗親會營辦，並由其法團校董會或校董會管理。為提供更多元化的選擇，本港還有80所直接資助計劃(直資)學校。直資學校在收取學費方面享有較大彈性，並可按學生人數獲政府資助。此外，本港還有90所私立小學及中學。

截至十月，本港54所國際學校(其中15所由英基學校協會營辦)合共提供約45 900個學額，主要滿足因工作或投資在港定居的非本地家庭的需求。國際學校一般以自負盈虧的模式運作，開辦各項非本地課程，包括澳洲、加拿大、法國、德國、日本、韓國、新加坡、英國及美國等地方的課程，以及國際文憑課程。

至於專上教育，政府的政策是通過公帑資助和自資專上教育界別的發展，為中學畢業生提供多元的升學選擇。二零一九至二零年度，專上教育參與率約為八成，其中約一半人修讀學位程度課程。香港設有副學位、學士學位及更高程度的公帑資助和自資專上課程。公帑資助課程由八所教資會資助大學、香港演藝學院(演藝學院)和職訓局營辦。專上院校開辦多元化的自資專上課程，並提供多階進出的升學途徑。

政府自二零一七年十月起成立八個專責小組，深入檢視多個主要教育範疇，包括教師專業發展、學校課程、推廣職業專才教育及培訓、自資專上教育、校本管理政策、家校合作和家長教育，以及研究政策和資助。各專責小組已向政府提交報告，而當中的建議亦正逐步落實。

幼稚園教育

香港的幼稚園教育雖非強制性，但在二零一九至二零學年，本港的三至五歲兒童幾乎全部就讀幼稚園。

自二零一七至一八學年起，參與幼稚園教育計劃的本地非牟利幼稚園均可獲足夠資助，為所有三至六歲的合資格兒童提供半日制優質幼稚園教育服務。政府同時落實多項支援措施，提升計劃下幼稚園的教育質素。在二零二零至二一年度，全港約有1 050所幼稚園，當中合資格參加及已參加計劃的幼稚園分別約有790所及763所。

小學教育

公營小學為學生提供六年免費教育。本港兒童由約六歲起接受小學教育。截至十月，有293 300名兒童就讀於455所公營小學，當中34所為官立學校，421所為資助學校。此外，21所直資小學和68所私立小學分別提供16 500和41 400個學額。

公營小學通過中央統籌的小一入學統籌辦法錄取小一學生。小一入學統籌辦法分為自行分配學位和統一派位兩個階段。各小學首先預留約一半小一學位作自行分配之用，家長可在任何學校區(即“學校網”)為子女報讀一所官立或資助小學。餘下一半學位通過統一派位分配予未能在自行分配學位階段獲派學位的學童。在統一派位階段分配的學位中，有一成“不受學校網限制”，家長可於任何學校網為子女選擇最多三所小學；餘下九成學位“受所屬學校網限制”，家長可按意願選擇居所所屬學校網內的小學。

中學教育

公營中學為學生提供六年免費教育。截至十月，有約257 700名學生就讀於392所公營中學，包括359所資助學校、31所官立學校，以及兩所主要按收生人數獲政府資助的按位津貼學校。此外，本港還有59所直資中學和22所私立中學，分別提供約55 500和9 400個學額。

所有學生均可接受三年初中和三年高中教育，然後參加香港中學文憑考試(中學文憑試)。

資助中一學位通過中學學位分配辦法分配。中學學位分配辦法分為自行分配學位和統一派位兩個階段。參加派位的中學可預留不多於三成中一學位作自行分配之用，家長可直接向最多兩所位於任何地區並參加中學學位分配辦法的中學提出申請。在扣除自行分配和重讀生學位後，學校餘下的中一學位會用於統一派位，其中一成學位可供來自任何學校網的學生申請，其餘九成則供該學校網的學生申請。

完成初中課程的學生一般可在原校升讀高中課程，又或轉修由職訓局開辦並獲政府全額資助的全日制職業訓練課程。

學校課程檢討專責小組於九月向政府提交報告，教育局於十二月接納報告的建議，包括進一步彰顯全人發展的重要性、優先推行價值觀教育、創造空間和照顧學生多樣性、進一步推廣應用學習科目為有價值的高中選修科目、提高大學收生靈活性，以及加強STEM(科學、科技、工程和數學)教育。

高中課程

高中課程設計靈活、連貫而多元化，旨在切合學生的不同興趣、需要、個性和能力。學生會修讀四個核心科目(即中國語文、英國語文、數學和通識教育)，並獲取其他學習經歷。此外，大部分學生會從20個高中選修科目、一系列應用學習課程和六個其他語言科目中，選修兩或三個科目。

應用學習課程在高中開設，其內容實踐與理論並重，而且與寬廣的專業和職業範疇有關。二零二零至二二學年合共有41個應用學習課程可供選擇，涵蓋創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；以及工程及生產等六個學習範疇。

學生完成中六課程後，可參加中學文憑試。香港中學文憑資歷獲得國際認可，全球逾290所專上院校接納以香港中學文憑為收生依據，而承認有關資歷的海外院校數目正持續增加。

二零一九年，約92%的中六畢業生升讀全日制課程，其中約10%在香港以外地區升學。

中國歷史教育

中國歷史是所有中小學課程的重要組成部分。小學階段的常識科已包括有關中華民族、中國歷史及中華文化的學習內容。由二零一八至一九學年起，所有學校須在初中階段以獨立必修科形式開設中國歷史科，並每星期分配兩課節教授該科。到了高中階段，中國歷史屬選修科。為增加學生學習中國歷史的興趣，初中中國歷史科修訂課程自二零二零年九月起由中一開始逐級實施。

《基本法》教育

《基本法》是香港特別行政區的憲制性文件，以法律形式訂明“一國兩制”、“港人治港”和高度自治等重要理念，亦訂明香港特別行政區在不同範疇必須落實的做法。《基本法》與香港人的日常生活息息相關。

政府為學校提供學與教資源、以校長和教師為對象的專業發展課程，以及舉辦內地交流計劃和校際《基本法》比賽等全港學生活動，藉此推廣《基本法》教育。

有關《基本法》的學習元素早已納入中小學課程和學習活動，包括小學常識科、初中生活與社會科和地理科，以及中學的中國歷史科和歷史科。

語文教育

政府的語文教育政策是訓練年輕一代好好掌握兩文(中文和英文)三語(粵語、普通話和英語)。

此外，政府認為學生接受普通教育時，應使用不妨礙學習的語文，故採取“母語教學、中英兼擅”的教學語言政策。公營小學一般以中文授課；公營中學可因應學生以英語學習的能力和志趣、教師以英語授課的能力和所作準備，以及促進英語學習的支援措施，增加初中學生接觸和運用英語的機會；在高中階段，學校可選擇以中文或英文教授個別科目。

政府鼓勵學校按教學語言的政策目標，制定全校語文政策；持續推動語文學習的良好做法；以及讓學生接觸不同主題的文本，藉推動跨學科語文學習，深化“從閱讀中學習”的成效。政府亦鼓勵學校借助科技，運用印刷文本及多元模式文本，為學生提供跨學科讀寫機會，從而提升學生的學習動機、增進他們的知識，以及協助他們把語文學習連繫至不同科目。

以英語為母語的英語教師計劃

目前中學和小學分別有約400及470名以英語為母語的英語教師。他們與本地英語教師協力提升英文科的學與教成效，讓學生在更真實的英語環境中學習英語。聘用這類教師既有利於創造豐富的英語學習環境，又能推廣創新教學策略。整體而言，該計劃改善了英文科的課堂教學和學生學習英語的態度。

非華語學生

政府鼓勵並支援非華語學生融入社會，包括幫助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。“中國語文課程第二語言學習架構”協助非華語中小學生克服學習中文作為第二語言的困難。配套措施包括為教師提供專業培訓、增加學與教資源和向學校提供撥款，以加強支援非華語學生學習中文，並在校內營造共融的學習環境。應用學習中文(非華語學生適用)在高中開設，提供額外途徑讓非華語學生獲取其他中文資歷，為升學和就業作好準備。除香港中學文憑資歷外，應用學習中文亦與資歷架構第一至三級掛鉤。該科成績可用於報讀教資會資助大學和絕大部分專上院校，以及投考公務員職位。

學習中文支援中心為非華語學生和教師分別安排輔導課程和教師專業發展工作坊，又藉舉辦家長工作坊，鼓勵家長支持子女學習中文。

教資會資助大學在特定情況下，也會接納循中學文憑試以外途徑考取的其他中國語文資歷，以便申請人符合大學聯合招生辦法所規定的一般入學條件。這些資歷包括綜合中等教育證書、國際普通中學教育文憑，以及高級補充程度和高級程度普通教育文憑。報讀副學位課程亦有類似安排。政府為合資格非華語學生提供資助，考生只須繳付相等於中學文憑試中國語文科考試費的金額，便可參加上述中國語文科考試；有經濟困難的學生，更可獲退還全部或一半資助考試費。

政府與非政府機構合作，運用語文基金撥款為非華語兒童舉辦地區為本計劃，通過有趣的活動，吸引他們學習中文。此外，政府亦為非華語離校生提供與資歷架構第一或二級掛鉤的職業中文課程。

語文教育及研究常務委員會就語文教育事宜，以及語文基金的運用、運作政策和程序，向政府提供意見。語文基金為不同的計劃提供資助，以提升市民的中文(包括普通話)和英文水平。

有特殊教育需要學生的教育

政府會根據專業人士的評估和建議，並在徵得家長同意後，轉介有較嚴重或多重殘疾的學生入讀特殊學校，以加強對他們的支援，至於其他有特殊教育需要的學生，則會入讀普通學校。截至九月，本港有61所資助特殊學校，提供約9 500個學額，其中22所設有宿舍，提供約1 200個宿位。此外，約有56 640名有特殊教育需要的學生就讀於公營普通中小學。政府會為這些學校提供額外資源、專業支援和教師培訓，而教育局的專業人員則會定期探訪學校，就學校推行融合教育的政策和支援措施提供意見。

由二零一九至二零年度起，所有公營普通中小學均獲提供一個額外的特殊教育需要統籌主任職位及學習支援津貼，讓學校按情況開設額外常額教席，支援融合教育。所有公營普通學校亦獲提供校本教育心理服務，至於有較多學生需要接受特殊教育的學校，教育心理學家與學校的比例是1:4。公營學校也分階段增設校本言語治療師職位，以推行加強校本言語治療服務。二零二零至二一年度開始時，約38%的公營學校教師已完成30小時或以上有系統的培訓課程，以便照顧有特殊教育需要的學生。

政府設立展毅表現獎和展毅獎學金，分別嘉許公帑資助和自資專上院校有特殊教育需要的優異生。

資優教育

政府十分重視支持資優學生盡展潛能，並繼續提供更多校內校外的學習機會，以配合他們的需要。教師可利用教育局設計的專業發展課程和學與教資源，從而掌握推行資優教育的知識和技巧。教育局又在中小學層面建立學校網絡，推動學校和教師的專業交流，同時舉辦不同學科的全港比賽，讓學生各展所長，擴闊視野。脫穎而出的學生會接受進一步培訓和獲推薦參加國際比賽。

政府資助的香港資優教育學苑(學苑)為資優學生安排課程、競賽、研討會、良師啓導培研計劃、網上課程和進階學習課程等校外學習活動。學苑亦為資優學生的家長提供家長教育課程、外展計劃、評估和諮詢服務等。

資優教育基金於二零一六年成立。截至二零一九年年底，基金獲教育局注資共16億元，用以支持學苑運作和資助各項為資優學生提供的多元化校外進階學習課程。有關課程已開展，並會持續推行。

混合式學習

根據第四個資訊科技教育策略，所有公營和直資學校已提升無線網絡基礎設施，以便學生在校園內利用流動電腦裝置進行電子學習，以及推行校本自攜裝置政策。教育局又通過教師專業發展課程、資訊科技卓越教育中心計劃的支援服務、網上資源及經常性撥款，支援學校推行電子學習。

二零一八至一九學年，教育局通過關愛基金推行一項為期三年的援助項目，資助來自低收入家庭的中小學生購買流動電腦裝置，以配合學校的自攜裝置政策。由於2019冠狀病毒病疫情爆發，教育局遂接受所有推行電子學習的公營及直資學校的申請。此外，教育局還發放一筆過津貼，補貼學校購買可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡，以支援有經濟需要的中小學生在家進行電子學習。

專上教育

政府支持公帑資助和自資專上教育並行發展，相輔相成。本港有22所可頒授學位的本地專上教育院校，包括八所教資會資助大學、以公帑營辦的演藝學院、自資營運的香港公開大學、職訓局轄下香港高等教育科技學院，以及11所根據《專上學院條例》註冊的專上院校。八所教資會資助大學為香港城市大學、香港浸會大學、嶺南大學、香港中文大學、香港教育大學、香港理工大學、香港科技大學和香港大學。另外，香港藝術學院(香港藝術中心的附屬機構)及六所註冊學校開辦經本地評審的副學位課程。

就二零二零至二一學年的全日制課程而言，教資會資助大學和演藝學院合共提供約15 200個公帑資助的第一年學士學位課程收生學額，以及約9 700個自資學士學位課程學額。教資會資助大學和開辦自資學位課程的院校亦分別提供約5 000個高年級學士學位課程收生學額和9 500個銜接學士學位課程學額，主要為副學位畢業生提供升學機會。副學位方面，自資和公帑資助的收生學額分別有約18 500和9 900個。

研究院方面，二零二零至二一年度教資會資助的修課和研究課程學額分別有約2 600和5 600個。至於自資學額方面，二零一九至二零年度修課和研究課程的實際學生人數分別為43 300和4 300人。

根據國家教育部的內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃，個別內地高校會依據中學文憑試成績錄取香港學生，豁免他們參加內地聯招考試。二零二一至二二年度，參加該計劃的院校會由122所增至127所，遍布內地21個省市和一個自治區。二零二零至二一年度，逾3 900名香港學生通過該計劃報讀內地高校課程，其中約2 000人獲錄取。

研究

政府非常重視和支持高等教育界的研究工作，並全盤接納檢討研究政策及資助專責小組的建議。主要跟進措施包括向研究基金注資200億元以大幅增加研究撥款；在二零一九年推出30億元研究配對補助金計劃，為期三年；以及由二零一九至二零年度起，為研究人員增設三項常設的傑出學者計劃。

自資專上教育界別

政府以象徵式地價和租金提供土地及校舍、發放免息開辦課程貸款、設立35.2億元的自資專上教育基金，以及提供學生資助和質素保證津貼，藉此促進自資專上教育界別的持續發展。二零二零年，教育局撥款12.6億元，推出自資專上教育提升及啟動補助金計劃，向合資格的自資專上院校提供財政支援，以優化及發展切合市場需要但開辦成本高昂的課程。

指定專業／界別課程資助計劃在二零一五至一六年度推出，並在二零一九至二零年度擴大資助範圍，為修讀選定範疇的指定全日制經本地評審自資學士學位及副學位課程的學生提供資助。現時，該計劃每屆資助約3 000名學士學位課程學生及2 000名副學位課程學生。

政府亦向修讀由合資格院校於香港開辦的全日制經本地評審的本地及非本地自資學士學位(包括銜接學位)課程的合資格學生，提供經入息審查和免入息審查資助。二零二零至二一年度，約16 300名學生受惠於“為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃”。

專上院校的管治

所有教資會資助大學、公開大學和演藝學院均屬法定機構，受本身的條例規管。11所認可專上院校均按《專上學院條例》註冊並受該條例規管。每所專上院校都有本身的管治架構，一般包括管治組織(稱為校務委員會或校董會)和規管學術事務的組織(稱為教務委員會)。

職業專才教育及成人教育

政府成立的推廣職業專才教育(職專教育)專責小組在一月提交最終報告。政府大致接納報告提出的18項建議，並正作出跟進。建議聚焦四大範疇：(1)加強在中學推廣職專教育；(2)加強在高等教育推廣職專教育；(3)建立職業進階路徑；以及(4)進一步加強推廣職專教育。因應報告的其中一項建議，政府在九月成立推廣職業專才教育和資歷架構督導委員會。

職業訓練局

職訓局屬法定機構，為離校生和成年學員提供職專教育。二零一九至二零年度，職訓局提供約20萬個全日制和兼讀制學額。

職訓局通過轄下13個機構成員(包括香港知專設計學院、香港專業教育學院、高峰進修學院、國際廚藝學院、香港高等教育科技學院和青年學院)，提供具質素保證並獲國際認可的全日制和兼讀制課程，為完成中三或以上程度課程的學生提供達至碩士學位程度的課程，涵蓋商業、幼兒護理、長者及社會服務、設計、工程、健康及生命科學、酒店及旅遊和資訊科技。職訓局亦設有學徒訓練計劃，並提供行業測試和認證服務。

在二零一九至二零年度，職訓局獲政府資助推行的職業教育和就業支援計劃恆常化，每年提供1 200個培訓名額，協助學員以“邊學邊賺”模式投身需要專門技能的行業。職訓局亦獲政府提供經常撥款，每年為約9 000名學生提供工作實習機會。

毅進文憑課程

毅進文憑課程為中六離校生和成年學員提供另一學習途徑，以取得就業和進修所需的正式資歷。課程分全日制和兼讀制，由七所自資院校開辦。二零二零至二一年度，超過3 700人報讀毅進文憑課程。

夜間中學課程

指定夜間成人教育課程資助計劃通過認可辦學機構提供夜間中學課程。二零二零至二一年度，約1 000名成年學員修讀這類課程。

學生成績

香港學生在多項國際比賽中表現出色。二零二零年，香港參賽隊伍在國際數學奧林匹克、國際生物奧林匹克挑戰賽(二零二零)、國際大都會奧林匹克和國際電腦奧林匹克共奪得三金、九銀和八銅。

音樂方面，香港學生在波恩Grand Prize Virtuoso國際音樂比賽取得三項一等獎；在國際藝穗音樂節大賽取得一項冠軍和兩項亞軍；在第五屆香港國際豎琴比賽取得三項金獎；在第五屆北京竹笛邀請賽取得一項銀獎；在耀中耀華少年音樂比賽取得一項全場總冠軍；在第28屆世界音樂比賽取得一項組別冠軍；在第七屆Violettes by Becky青少年作曲比賽取得一項第一名；以及在金鑰匙鋼琴作曲大賽取得一項第二名和一項第三名。

視覺藝術方面，香港學生在第48屆捷克利迪策國際兒童繪畫展奪得七枚利迪策玫瑰獎章；在第20屆日本神奈川國際兒童繪畫雙年展取得三項特別獎；在第32屆土耳其加濟安

泰普國際兒童藝術賽奪得一項金獎和一項銀獎；以及在第22屆Joy of Europe國際藝術比賽取得一個獎項。

體育方面，香港學生在德國青少年格蘭披治賽(二零二零)的羽毛球賽事中取得兩銅；在波蘭殘疾人乒乓球公開賽(二零二零)奪得兩銀；以及在埃及殘疾人乒乓球公開賽(二零二零)取得一銅。

資歷及質素保證

資歷架構

根據《學術及職業資歷評審條例》設立的香港資歷架構，提供透明而便捷的平台，推動終身學習及提升勞動人口的競爭力。資歷架構涵蓋學術、職專教育及持續教育方面的資歷。資歷架構設有嚴謹的質素保證機制，在該架構下獲認可的所有資歷均已通過本地評審。評審工作由根據《香港學術及職業資歷評審局條例》成立的香港學術及職業資歷評審局(評審局)或具備自行評審資格的本地院校負責。政府備有網上資歷名冊，臚列所有獲資歷架構認可的資歷及相關課程的資料。

截至二零二零年，政府已協助23個行業^{註一}在資歷架構下成立行業培訓諮詢委員會，涵蓋本港過半勞動人口。各委員會的工作重點之一是為所屬行業制定《能力標準說明》，列明從業員在業內不同職能範疇所需具備的技能和知識，以及所需達到的成效標準，讓培訓機構能配合行業需要設計課程。這些標準為內部培訓發展及人力資源管理提供實用指引。

資歷架構下設有過往資歷認可機制，令從業員在職場上獲取的知識、技能和經驗得到正式認可，方便他們持續進修，而無須從頭接受培訓。資歷架構亦訂有關於學分累積及轉移的安排，讓學員有更多進修途徑，並協助院校發展和優化其學分累積及轉移制度。

為確保資歷架構可持續發展，政府投放22億元營運資歷架構基金，為推行與資歷架構有關的措施提供穩定收入。

專上教育的質素保證

香港有兩個質素保證機構監察專上教育界別的質素。評審局是法定機構，負責所有辦學機構和課程(具備自行評審資格的教資會資助大學除外)的質素保證工作。教資會轄下的質素保證局則屬半獨立的非法定機構，核證教資會資助大學的質素，確保這些大學能保持並改善其副學位、學士學位及以上程度課程(不論是否受教資會資助)的教育質素和國際競爭力。

註一 印刷及出版業、鐘錶業、餐飲業、美髮業、物業管理業、機電業、珠寶業、資訊科技及通訊業、汽車業、美容業、物流業、銀行業、進出口業、檢測及認證業、零售業、保險業、製造科技業(模具、金屬及塑膠)、安老服務業、保安服務業、人力資源管理、服裝業、樹藝及園藝業和旅遊業。

《非本地高等及專業教育(規管)條例》

該條例通過註冊制度規管在香港開辦的非本地高等及專業教育課程，確保課程的水平及資歷與在所屬國家內開辦的課程相若。該條例防止未符合註冊準則的非本地課程在香港開辦，從而保障消費者權益。截至九月底，共有1 081項非本地課程根據該條例註冊或獲豁免註冊。

更多財政資源

優質教育基金

該基金旨在提升學校教育質素和推廣優質學校教育。截至八月底，基金批核了約11 400項計劃，涉及約52.6億元撥款。

生涯規劃教育

開辦高中課程的公營及直資學校，可獲一筆經常性生涯規劃津貼，用以推行生涯規劃教育，幫助學生作好從中學過渡至專上教育(包括職專教育)或投身職場的準備，並充分把握未來的機遇。學校可選擇開設常額教席代替領取津貼，確保教師人手穩定，從而累積生涯規劃教育的經驗。

教育局鼓勵學校與各行各業緊密合作，為中學生舉辦活動，讓他們有更多機會接觸商業社會，親身體驗不同行業和職業。二零一九至二零年度，教育局通過商校合作計劃與工商界140多個機構伙伴合辦活動，受惠學生超過27 000人。

支援清貧學生

政府通過校本課後學習及支援計劃，資助合資格清貧學生參加活動，藉此提升學習效能、擴闊課堂以外的學習經歷，以及增加對社會的認識和歸屬感。二零二零至二一年度，共有899所學校和160個非政府機構獲得資助，受惠學生約17萬人。

二零一九年成立的學生活動支援基金，協助有經濟需要的學生參加由學校舉辦或獲校方認可的活動。由二零一九至二零學年起，基金運用投資回報，向提出申請的公營學校(包括特殊學校)和直資學校發放學生活動支援津貼。二零一九至二零年度，基金向942所學校發放約8,000萬元津貼，受惠學生約161 000人。

學生資助處

在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處(學資處)為各級學生提供資助，包括經入息審查和免入息審查的資助，以確保學生不會因經濟困難而未能接受教育。此外，學資處也管理多項獎學金計劃。

學前教育資助

合資格兒童經入息審查後，可以獲得資助，包括學費減免及用作支付幼稚園教育開支的額外津貼。二零一九至二零學年，約41 600名學童獲發資助，資助總額約為4.17億元。

中小學教育資助

中小學方面，經入息審查的資助涵蓋書簿、車船、上網及考試費用。二零一九至二零學年，政府向約201 800名學生發放約8.47億元，以支付必要課本的費用和各項就學開支，另向146 100名學生提供3.84億元車船津貼，以及向136 700個家庭提供1.64億元，作為學生在家上網的津貼。此外，政府採取一次過措施，為參加二零一九至二零學年公開試的合資格高中生繳付考試費，又發放學校為本和地區為本的津貼，以支援清貧學生的全人發展。

專上教育資助

修讀教資會資助大學或公帑資助院校合資格課程的合資格全日制學生，經家庭入息及資產審查後，可獲助學金和低息貸款。二零一九至二零學年，約有18 000名學生取得助學金和貸款，總額分別約為7.53億元和1.57億元。修讀經本地評審的自資全日制專上課程的合資格學生亦可申請。二零一九至二零學年，約有14 900名這類學生獲得資助，助學金和貸款總額分別約為7.48億元和1.3億元。

政府又按無所損益並收回全部成本的原則，提供免入息審查貸款。凡修讀以公帑資助或自資形式開辦的合資格專上課程或合資格專業教育或持續進修課程的學生，均可申請。二零一九至二零學年，約有30 400名學生獲批貸款，總額約為15.75億元。

此外，約有27 900名專上學生獲發放車船津貼，總額約為1.08億元。

毅進文憑課程及夜間中學學費發還計劃

修讀毅進文憑課程或指定夜間中學教育課程的合資格學員，均可獲政府發還三成學費。通過入息審查的學員，獲發還的學費比率更高。

副學位以下程度課程的資助

修讀副學位以下程度合資格課程(例如毅進文憑課程和職專文憑課程)的學生，如經入息審查，證明符合資格申領學資處全額或半額資助，便可獲發還全部或一半應繳學費；如課程修業期達一年或以上，更可領取全額或半額的學習開支定額津貼。

內地大學升學資助

二零二零至二一學年，在內地大學升學資助計劃指定的內地院校修讀學士學位課程的合資格本地學生，每年可獲最多16,800元經入息審查資助或5,600元免入息審查資助。二零

一九至二零年度，有3 218名學生獲發放合共約4,100萬元資助；二零二零至二一年度，該計劃收到約4 300份申請。

獎學金

香港卓越獎學金

香港卓越獎學金計劃每屆資助最多100名本地學生，到境外世界知名大學升讀學士學位或研究院課程。自計劃於二零一五至一六學年設立以來，已有約570名學生獲頒發獎學金，涉及的獎學金和助學金合共2.58億元。由二零一九至二零年度起，每名學生的獎學金上限為每年30萬元。有經濟需要的學生亦可申請經入息及資產審查的助學金，以應付生活及其他學習上的開支，上限為每年20萬元。

香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金

政府投放30.7億元設立香港特別行政區政府獎學基金，向傑出的本地和非本地學生頒發獎學金。凡在八所教資會資助大學、演藝學院及職訓局修讀全日制公帑資助副學位及學士學位或以上程度課程者，均可申請。政府又投放35.2億元設立自資專上教育基金，向修讀全日制經本地評審自資副學位或學士學位課程的傑出學生頒授獎學金和獎項，並資助院校推行值得支持的措施，以提升自資專上教育的質素。二零一九至二零年度，兩個基金頒授了9 471項獎學金和獎項。

準英語教師獎學金

政府設立準英語教師獎學金，旨在吸引英文程度良好的人士報讀主修英語或相關科目的本地學士學位及／或師資培訓課程，從而取得所需資歷，在畢業後投身英語教師行列。

學校管理

《教育條例》規管學校教育服務。辦學者必須遵守《教育條例》(包括附屬法例)有關學校註冊、教師註冊、校董註冊、健康與安全、收費及師資等方面的規定。

為落實校本管理，政府已下放權力，讓資助學校享有更大自主權，並能更靈活運用資源。與此同時，學校須提高運作的透明度和加強問責，在其管治架構加入所有主要持份者，包括辦學團體代表、校長、經推選的教師、家長和校友，以及獨立人士。

二零一九年七月，校本管理政策專責小組提交報告，內有27項建議，以改善學校管治質素、加強學校行政能力以減輕教師和校長的負擔，以及促進主要持份者參與學校管治。政府接納全部建議，並自二零一九至二零年度起推出相應措施，包括提供額外資源，藉以加強學校的行政支援和減少教師和校長的行政工作，讓他們更專注於教學和關顧學生成長。

學校發展與問責架構藉學校自評，輔以校外評核，推動學校持續發展和作出改善。

教育工作者的專業發展

教師

教師及校長專業發展委員會就教學專業人員在不同職業階段的專業發展政策和措施，向教育局提出建議，並提供平台，促進專業交流、協作和聯繫。

教育局設立行政長官卓越教學獎，表揚教學卓越的教師，並培養教師追求卓越的文化。

香港教師中心為教師舉辦會議及其他活動，致力促進教師的持續專業發展。

教育人員專業操守議會屬非法定機構，就推廣教育專業操守的措施，以及議會收到有關教育工作者涉嫌違反專業操守的個案，向政府提供意見。

政府接納並逐步推行教師專業發展專責小組的建議。由二零一九至二零年度起，公營學校已落實教師職位全面學位化政策。此外，政府在二零二零至二一年度為教師建立專業階梯，並改善公營學校管理層的職級安排，日後更會於不同層面建立表揚機制，嘉許表現優秀的教師。

校長

政府為擬任校長、新任校長和在職校長訂定專業發展要求，藉此增進他們的領導知識，並配合他們在不同職業階段的發展需要。自二零零四至零五年度起，約有1 800名擬任校長取得校長資格認證，其中約半數已成為校長。

校本支援服務

校本支援服務旨在提升校方的領導能力，推廣實踐經驗，從而改善學習、教學和評估工作，以及支援教師的專業學習。二零一九至二零年度，教育局向190所中學、350所小學、15所特殊學校及170所幼稚園和幼稚園暨幼兒中心提供校本支援服務。

區域教育服務處也提供校本支援服務，以照顧區內師生、學校和其他持份者的需要。

社區參與教育事宜

家校合作

家庭與學校合作事宜委員會鼓勵學校設立家長教師會。本港有約1 400個家長教師會。二零一九至二零學年，教育局資助約3 700項學校為本和地區為本的家校合作活動。

政府正逐步落實家校合作及家長教育專責小組的建議措施。

公民教育委員會

公民教育委員會負責就公民教育事宜向政府提供意見、與政府及其他團體合辦公民教育活動，以及資助符合申請資格的團體舉辦活動，在學校以外推廣公民教育。委員會推廣“尊重與包容”、“負責”和“關愛”等核心公民價值，鼓勵市民互相尊重和履行公民責任。委員會亦推廣有關《中華人民共和國憲法》和《基本法》的知識，加強市民對“一國兩制”的了解和國民身分的認同。

委員會的公民教育資源中心提供有關公民教育的參考資料，並舉辦培訓課程、講座、分享會、電影放映會、導賞團和展覽。

青年發展委員會

青年發展委員會是個督導委員會，由政務司司長擔任主席，負責加強政府內部的政策統籌工作，全面且更有效地研究和討論青年人關注的議題。委員會推動跨局和跨部門協作，致力做好青年“三業三政”的相關工作，即關注青年人的學業、事業和置業，以及鼓勵青年人議政、論政和參政。

委員會及民政事務局(民政局)通過舉辦或資助不同活動，例如青年大使計劃，讓青年人盡展所長，提高競爭能力，令他們成為既有視野和社會承擔，又具創意和領導才能的香港未來主人翁。各項活動還設有實習交流、創業支援、生涯規劃、義工服務和嘉許計劃等項目。

八月，委員會舉辦了一個有關青年就業的網上會議，藉此加強政府各決策局和持份者的合作，讓他們聆聽青年人的意見，更有效地回應他們的需要。

青年創新創業

青年發展委員會推出粵港澳大灣區創新創業基地體驗資助計劃及粵港澳大灣區青年創業資助計劃，資助香港的非政府機構為在香港與大灣區內地城市創業的香港青年，提供創業支援及孵化服務，包括協助他們在創業基地落戶，並進一步協助他們解決創業初期的資本需要。預計委員會將會批出約1.3億元予16個非政府機構，以推行青年創業計劃，為約230家青年初創企業(涉及超過800名香港創業青年)提供資助，並為約4 000名青年提供配套服務。

民政局的青年共享空間計劃由民商官三方協作，讓已活化工廈和商廈的業主撥出地方，設置共用工作空間或創作室，支持新興行業的初創企業和創業的青年人，以及支持文化藝術發展。參與計劃的業主可以不多於三分之一的市值租金，把地方租予合適的非政府機構，也可自行營運，而營運機構則以不多於市值租金一半的優惠金額，向初創企業、青年創業家和藝術工作者提供租務方案和配套服務。

內地專題實習計劃

自二零一七年起，民政局與故宮博物院、中國科學院、四川臥龍國家級自然保護區等一級的文化和科研機構合作，為香港的青年人提供寶貴的內地實習機會。專題實習計劃由二零一七年的兩個增至二零一九年的七個。二零二零年，民政局繼續與內地的文化及科研機構合作，籌備五個全新的實習計劃，涵蓋航天資訊研究、生態和文化保育及考古研究等領域。

兒童權利

兒童權利論壇提供平台，讓兒童組織、兒童及政府就兒童事務交流意見，並向家庭議會轉達兒童對政府措施的意見，以協助議會評估政府政策對家庭的影響。二零二零年，兒童權利教育活動資助計劃資助非政府機構舉辦33項活動，令公眾更了解《兒童權利公約》所訂明的兒童權利。

協助少數族裔人士融入社區

政府委託非牟利機構營辦六個少數族裔人士支援服務中心和兩個分中心，提供各種專設學習班、輔導和融和活動，其中一個中心亦提供免費電話傳譯服務，協助少數族裔人士使用公共服務。二零二零年，各個支援服務中心均加強了服務，尤其是為新來港人士及青年人而設的服務，並舉辦地區為本計劃，鼓勵少數族裔人士與本地社羣溝通和交流。

此外，政府資助兩個社區支援小組，由少數族裔人士為其社羣提供特設服務，又資助以多種少數族裔語言廣播的電台節目，並出版以多種少數族裔語言撰寫的服務指南。政府亦通過兩項大使計劃，向少數族裔家庭及青少年介紹公共服務的資訊，並按需要作出轉介。此外，熟悉少數族裔文化和語言的宣傳主任團隊亦會舉辦講座和展覽，在社區推動種族和諧。

促進種族和諧委員會

促進種族和諧委員會負責就促進種族和諧及平等的事宜，包括為少數族裔人士提供支援服務，以及與種族事宜有關的公眾教育及宣傳建議，向政府提供意見。

網址

政制及內地事務局：www.cmab.gov.hk

教育局：www.edb.gov.hk

民政事務局：www.hab.gov.hk

民政事務總署：www.had.gov.hk

民政事務總署種族關係組：www.had.gov.hk/rru

青年發展委員會：www.ydc.gov.hk