

第八章

教育

随着全球竞争日趋激烈，世界各地联系越见紧密，教育工作益显重要。政府投放在教育上的总开支，由二零零九至一零年度的582亿元增至二零一九至二零年度预算的1,240亿元，占政府开支总额的20.4%，足见政府对教育的重视。

教育局局长掌管教育局，负责制定、发展和检讨教育政策；从政府的财政预算中取得经费；以及监察教育计划的推行。教育局局长在教育局常任秘书长的支援下履行这些职务。

政府在二零一九至二零年度的教育总开支预算为1,240亿元，其中906亿元为教育经常开支，占政府经常开支总额的20.5%。

教育统筹委员会(教统会)就整体教育目标和政策，以及推行委员会建议的优次向教育局局长提供意见，并统筹主要教育咨询组织的工作、监察优质教育基金的运作，以及向教育局局长提交报告和建议。

教统会由一名主席、一名副主席(由教育局常任秘书长担任)、八名当然委员和多名非官方委员组成。八名当然委员分别是教师及校长专业发展委员会、自资专上教育委员会、课程发展议会、香港考试及评核局委员会、优质教育基金督导委员会、语文教育及研究常务委员会、大学教育资助委员会(教资会)和职业训练局(职训局)的主席。非官方委员则包括教育界和非教育界人士。

教资会是由行政长官委任的非法定组织，负责就高等教育的拨款和发展向政府提供持平的专家意见，并向政府和社会人士保证八所公帑资助大学(下称“教资会资助大学”)的运作既保持水准，亦符合成本效益。

教资会辖下设有研究资助局(研资局)和质素保证局，分别负责就学术界的研究需要和研究拨款分配事宜向教资会提供意见，以及协助确保各教资会资助大学课程的教育质素。

以个人身分获行政长官委任的教资会成员均为所属界别的翘楚，当中不少是海外优秀学者和高等教育行政人员，以及本地杰出社会领袖和学术权威。教资会秘书处属政府部门，专责提供行政支援。

香港教育

政府通过公营学校，为所有儿童和青少年提供12年免费小学及中学教育。本港的学校体系以公营学校为主，包括由政府直接营办的官立学校，以及由政府全额资助但由所属法团校董会或校董会管理的资助学校(大多由宗教团体、慈善团体或宗亲会营办)。为提供更多元化的选择，香港还有其他类型的学校，包括可收取学费及按学生人数获政府资助，并享有较大弹性的直接资助计划(直资)学校，以及自负盈亏的私立学校。

截至九月，本港53所^{注一}营办中的国际学校(其中15所由英基学校协会营办)合共提供约46 500个学额，主要是满足因工作或投资在香港定居非本地家庭的需求。国际学校一般以自负盈亏的模式运作，开办各项非本地课程，包括澳洲、加拿大、法国、德国、日本、韩国、新加坡、英国及美国等地方的课程，以及国际文凭课程。

香港设有副学位、学士学位及以上程度的公帑资助和自资专上课程。公帑资助课程由八所教资会资助大学、香港演艺学院(演艺学院)和职训局营办。专上院校开办多元化的自资专上课程，提供多阶进出的升学途径。

二零一七年十月至二零一八年四月，政府成立了七个专责小组，深入检视多个主要教育范畴，包括教师专业发展、学校课程、推广职业专才教育及培训、自资专上教育、校本管理政策、家校合作和家长教育，以及研究政策和资助。

幼稚园教育

幼稚园教育并非强迫教育。然而，在二零一八至一九学年，三至五岁儿童入读幼稚园的比率接近100%。

根据二零一七至一八学年落实的幼稚园教育政策，参与幼稚园教育计划的本地非牟利幼稚园可获足够资助，为所有三至六岁合资格儿童提供半日制优质幼稚园教育服务。政府同时提升参加计划的幼稚园的教育质素，包括把师生比例由1:15提升至1:11、修订课程指引、更有系统地促进教师专业发展、加强照顾有不同需要的学童、强化质素保证架构，以及推广家长教育。二零一九至二零学年，全港约有1 050所幼稚园，当中约790所本地非牟利幼稚园符合参加计划的资格，有761所已参加计划。

注一 一所国际学校正进行翻新工程，因此自二零一七至一八学年起暂停运作。

小学教育

公营小学为学生提供六年免费教育。本港儿童由约六岁起接受小学教育。截至九月，有301 073名儿童就读于455所公营小学，当中34所为官立学校，421所为资助学校。此外，21所直资小学和67所私立小学分别提供16 432和41 276个学额。

公营小学通过中央统筹的小一入学统筹办法录取小一学生。小一入学统筹办法分为自行分配学位和统一派位两个阶段。各小学首先预留约一半小一学位作自行分配之用，家长可在任何学校区(即“学校网”)为子女报读一所官立或资助小学。余下一半学位通过统一派位分配予未能在自行分配学位阶段获派学位的学童。在统一派位阶段分配的学位中，有一成“不受学校网限制”，家长可于任何学校网为子女选择最多三所小学；余下九成学位“受所属学校网限制”，家长可按意愿选择居所所属学校网内的小学。

中学教育

公营中学同样为学生提供六年免费教育。截至九月，有256 126名学生就读于392所公营中学(包括359所资助学校、31所官立学校，以及两所主要按收生人数获政府资助的按位津贴学校)。此外，本港还有59所直资中学和20所私立中学，分别提供55 369和8 889个学额。

所有学生均可接受三年初中和三年高中教育，继而参加香港中学文凭考试(中学文凭试)。

资助中一学位通过中学学位分配办法分配。中学学位分配办法分为自行分配学位和统一派位两个阶段。参加派位的中学可预留不多于三成中一学位作自行分配之用，家长可向最多两所位于任何地区并参加中学学位分配办法的中学提出申请。中学在扣减自行分配和重读生学位后，余下的学位会供统一分派，其中一成学位不受学校网限制，家长可为子女选择最多三所位于任何学校网的中学；余下九成则受所属学校网限制，家长可为子女从所属学校网选择最多30所中学。

完成初中课程的学生一般可在原校升读高中课程，又或转修由职训局开办并获政府全费资助的全日制职业训练课程。

二零一九年六月至十月，学校课程检讨专责小组展开公众谘询，就六个方向的初步建议搜集市民意见。六个方向涵盖全人发展、价值观教育、创造空间和照顾学生多样性、应用学习、大学收生，以及科学、科技、工程和数学教育。专责小组计划于二零二零年向政府提交报告，胪列各项建议方向详情。

高中课程

高中课程设计灵活、连贯而多元化，旨在切合学生的不同兴趣、需要、个性和能力。学生会修读四个核心科目(即中国语文、英国语文、数学和通识教育)，并获取其他学习经历。此外，他们大多会从20个高中选修科目、一系列应用学习课程和六个其他语言科目中，选修两至三个科目。

应用学习课程在中五和中六开设，课程的内容实践与理论并重，而且与多个专业和职业范畴有关。二零一九至二一年度合共有39个应用学习课程可供选择，涵盖创意学习；媒体及传意；商业、管理及法律；服务；应用科学；以及工程及生产六个学习范畴。

学生完成中六课程后，可参加中学文凭试。香港中学文凭获得国际认可，全球逾280所专上院校，包括知名学府，均接纳以香港中学文凭为收生依据，而承认该资历的海外院校数目正持续增加。

二零一八年，约91%的中六毕业生升读全日制课程，其中约10%在香港以外地区升学。

中国历史教育

中国历史是组成所有中小学课程的重要部分。在小学阶段，常识科已包括有关中华民族、中国历史及中华文化的学习内容。由二零一八至一九年起，所有学校须在初中阶段以独立必修科形式开设中国历史科，并每星期分配约两课节教授该科。到了高中阶段，中国历史定为选修科。为提高学生学习中国历史的兴趣，初中中国历史科修订课程大纲将于二零二零年九月由中一开始逐级实施。

《基本法》教育

《基本法》是香港特别行政区的宪制性文件，以法律的形式订明“一国两制”、“港人治港”和高度自治等重要理念，亦订明香港特别行政区应奉行的各项制度。《基本法》与香港人的日常生活息息相关。

政府为学校提供学与教资源、以校长和教师为对象的专业发展课程，以及举办内地交流计划和校际《基本法》比赛等全港学生活动，以促进《基本法》教育。

有关《基本法》的学习元素早已纳入中小学课程和学习活动，例如小学常识科、初中生活与社会科和地理科、高中通识教育科，以及中学各级的中国历史科和历史科。

语文教育

语文教育及研究常务委员会就语文教育事宜，以及语文基金的运用、运作政策和程序，向政府提供意见。语文基金旨在提升中文(包括普通话)和英文水平的计划提供资助。

政府的语文教育政策是训练年轻一代好好掌握两文(中、英文)三语(粤语、普通话和英语)。

此外，政府认为学生接受普通教育时，应使用不妨碍学习的语文，故采取“母语教学、中英兼擅”的教学语言政策。公营小学一般以中文授课。公营中学可因应学生以英语学习的能力和志趣、教师以英语授课的能力和所作准备，以及促进英语学习的支援措施，增加初中学生接触和运用英语的机会。在高中阶段，学校可选择以中文或英文教授个别科目。

政府鼓励学校按教学语言的政策目标，制定全校语文政策；持续推动语文学习的良好做法；以及让学生接触不同主题的文本，藉推动跨学科语文学习，深化“从阅读中学习”的成效。政府亦鼓励学校借助科技，运用印刷文本及多元模式文本，为学生提供跨学科读写机会，从而提升学生的学习动机、增进他们的知识，以及协助他们把语文学习连系至不同科目。

以英语为母语的英语教师计划

目前中学和小学分别有约400名及超过460名以英语为母语的英语教师。他们与本地英语教师协力提升英文科的学与教成效，让学生在更真实的英语环境中学习英语。聘用这类教师既有利于创造丰富的英语学习环境，又能推广创新教学策略。整体而言，该计划改善了英文科的课堂教学，以及学生学习英语的态度。

非华语学生

政府鼓励并支援非华语学生尽早融入社会，包括帮助他们适应本地教育体系和学好中文。“中国语文课程第二语言学习架构”协助非华语中小学生克服学习中文作为第二语言的困难。配套措施包括为教师提供专业培训，增加学与教资源，并向学校拨款，用作安排密集式中文教学和营造共融学习环境。高中阶段的应用学习中文课程(非华语学生适用)提供额外途径，让非华语学生获取另一中国语文资历，为升学和就业作好准备。除香港中学文凭资历外，应用学习中文课程亦与资历架构第一至三级挂钩。该科成绩可用于报读教资会资助大学和大部分专上院校，以及投考公务员职位。

“学习中文支援中心”为非华语学生和教师分别安排辅导课程和教师专业发展工作坊，又藉举办家长工作坊，鼓励家长支持子女学习中文。

教资会资助大学在特定情况下，也会接纳循中学文凭试以外途径考取的其他中国语文资历，以便申请人符合大学联合招生办法所规定的一般入学条件。这些资历包括综合中等教育证书、国际普通中学教育文凭，以及高级补充程度和高级程度普通教育文凭。副学位课程亦有类似安排。政府资助合资格非华语学生，让他们以相等于中学文凭试中国语

文科的考试费金额，报考上述中国语文科考试。有经济困难的学生，更可获退还全部或一半获资助的考试费

政府与非政府机构合作，运用语文基金拨款为非华语儿童举办地区为本计划，通过有趣的活动，吸引他们学习中文。此外，教育和培训机构亦会为非华语离校生开办与资历架构第一或二级挂钩的职业中文课程。

有特殊教育需要学生的教育

政府会根据专业人士的评估和建议，并在征得家长同意后，转介有较严重或多重残疾的学生入读特殊学校，以加强对他们的支援，至于其他有特殊教育需要的学生，则会入读普通学校。截至九月，本港有60所资助特殊学校，其中21所设有宿舍，提供约9 200个学额和1 150个宿位。约有53 180名有特殊教育需要的学生就读于公营普通中小学。政府为这些学校提供额外资源、专业支援和教师培训。教育局的专业人员定期探访学校，就学校推行融合教育的政策和支援措施提供意见。

由二零一九至二零学年起，所有公营普通中小学已增设一个特殊教育需要统筹主任职位，并运用学习支援津贴，按情况开设额外常额教席，支援融合教育。所有公营普通学校亦获提供校本教育心理服务，若学校有较多学生需要接受特殊教育，则教育心理学家与学校的比例会是1:4。公营学校亦分阶段增设校本言语治疗师职位，以推行加强校本言语治疗服务。二零一九至二零学年开始时，约有38%的公营学校教师已完成30小时或以上有系统的培训课程，以便照顾有特殊教育需要的学生。

政府设立展毅表现奖和展毅奖学金，分别嘉许在公帑资助和自资专上院校就读而有特殊教育需要的优异生。

资优教育

政府十分重视支持资优学生尽展潜能。教师可善用教育局设计的专业发展课程和学与教学资源，掌握推行资优教育的知识和技巧。教育局又在中小学层面建立学校网络，推动学校和教师的专业交流，同时举办不同学科的全港比赛，让学生各展所长，扩阔视野。脱颖而出的学生会接受进一步培训和获推荐参加国际比赛。

政府资助的香港资优教育学苑为资优学生安排课程、竞赛、研讨会、良师启导培研计划、网上课程和进阶学习课程等校外学习活动。学苑亦为资优学生的家长提供家长教育课程、外展计划、评估和咨询服务等。

资优教育基金成立于二零一六年。截至二零一九年年底，基金获教育局注资共16亿元，用以资助各项为资优学生提供的校外多元化进阶学习课程。

资讯科技教育

根据第四个资讯科技教育策略，大致上所有公营和直资学校已提升无线网络基础设施，以便学生在校园内利用流动电脑装置进行电子学习，以及学校推行校本自携装置政策。教育局又通过教师专业发展课程、资讯科技卓越教育中心计划的到校支援服务、网上资源及经常拨款，支援学校推行电子学习。

专上教育

本港有22所可颁授学位的本地专上教育院校，其中八所通过教资会获公帑资助(即香港城市大学、香港浸会大学、岭南大学、香港中文大学、香港教育大学、香港理工大学、香港科技大学和香港大学)，其余14所分别是以公帑营办的演艺学院、自资营运的香港公开大学、职训局辖下香港高等教育科技学院，以及11所根据《专上学院条例》注册的认可专上院校，即明爱专上学院、明德学院、珠海学院、宏恩基督教学院、港专学院、香港能仁专上学院、香港树仁大学、香港恒生大学、香港伍伦贡学院、东华学院和耀中幼教学院。若计及开办经本地评审副学位课程的院校，本港约有30所专上院校。

就二零一九至二零学年的全日制课程而言，教资会资助大学和演艺学院合共提供约15 200个公帑资助的第一年学士学位课程收生学额，以及约9 900个自资学士学位课程学额。教资会资助大学和开办自资学位课程的院校亦分别提供约5 000个高年级学士学位课程收生学额和约9 400个衔接学士学位课程学额，主要为副学位持有人提供升学衔接机会。副学位方面，自资和公帑资助的收生学额分别约有19 700个和13 300个。

研究院方面，二零一九至二零学年教资会资助的修课和研究课程学额分别有约2 600个和5 600个。至于自资学额方面，二零一八至一九学年修课和研究课程的实际学生人数分别为41 200人和3 900人。

政府致力推动公帑资助和自资专上教育界别持续发展，提升质素，为中学毕业生提供灵活多元和多阶进出的升学途径。二零一八至一九年度，约八成适龄人口有机会接受专上教育，其中约半数人有机会修读学位课程，而修读公帑资助学士学位课程的占31%。

政府全盘接纳检讨研究政策及资助专责小组提出的建议，并随即展开跟进行动。新措施包括向研究基金注资200亿元，藉此大幅增加研究拨款；设立为期三年的30亿元研究配对补助金计划；为研究人员增设三项杰出学者计划；检讨研资局的运作模式；精简及理顺研资局为协作研究而设的三项现有拨款计划；成立政府内部联络小组以加强不同资助单位之间的协调；以及在研究拨款申请中使用通用的研究人员标识。

政府亦正跟进检讨自资专上教育专责小组提出的建议，包括制定清晰的自资专上教育发展政策、更明确厘清副学士学位和高级文凭资历的定位、加强支援自资专上院校和学生，以及更新和统一自资院校的规管架构等。

根据国家教育部的内地部分高校免试招收香港学生计划，个别内地高校会依据中学文凭试成绩录取香港学生，豁免他们参加内地联招考试。二零一九至二零学年，逾3 500名香港学生通过该计划报读内地院校课程，其中约1 800人获录取。二零二零至二一学年，参加该计划的院校会由112所增至122所，遍布内地21个省市和一个自治区。

增加专上教育机会

政府以象徵式地价和租金提供土地及校舍、发放免息的开办课程贷款、设立35.2亿元的自资专上教育基金，以及提供学生资助、素质保证津贴和配对补助金，藉此促进自资专上教育界别的持续发展。

截至二零一九年年底，政府从90亿元的总承担额中拨出约77亿元，作为给专上院校开办课程的贷款。此外，政府通过第七轮配对补助金计划批出约4.92亿元配对款项。该计划已于二零一九年七月结束。

二零一八至一九学年，教资会资助大学为副学位持有人提供的公帑资助高年级学士学位课程学额增至5 000个，不但让学生有更多机会接受公帑资助的学位教育，也令专上教育体系更加灵活，更能发挥多阶进入的特色。

自资专上教育基金为修读经本地评审的全日制自资副学位或学士学位课程的杰出学生，推出自资专上奖学金计划，并在二零一八至一九学年向5 237人颁发合共8,360万元奖学金和奖项。基金又通过素质提升支援计划资助值得支持的非工程项目，以提升自资专上教育的素质，并在同一学年向九个项目批出合共逾2,300万元资助。

二零一五至一六学年推出的指定专业／界别课程资助计划，为修读选定范畴且经本地评审的全日制自资指定学士学位课程的学生提供资助。该计划由二零一八至一九学年起常态化，资助学额由每届约1 000个增至约3 000个，而现正修读指定课程的合资格学生亦可自该学年起获得资助。由二零一九至二零学年起，资助计划扩大至资助每届约2 000名学生，让他们修读经本地评审的指定全日制自资副学位课程，而现正修读指定副学位课程的合资格学生亦可获资助。

二零一七至一八学年，政府推出免入息审查资助计划，为修读香港自资学士学位课程的学生提供资助。在本地17所合资格院校修读经本地评审的全日制本地及非本地自资学士学位(包括衔接学位)课程的合资格学生，可获每年约三万元(金额会按综合消费物价指数

调整)资助。资助适用于在中学文凭试考获“3322”成绩^{注二}并报读合资格第一年学士学位课程，或持有相关副学位资历并报读合资格衔接学位课程的香港学生。二零一九至二零学年，约有16 000名学生受惠。

专上院校的管治

所有教资会资助大学、公开大学和演艺学院均为法定机构，受本身的法例规管。11所认可专上院校均按《专上学院条例》注册并受该条例规管。每所专上院校都有本身的管治架构，一般包括管治组织(称为校务委员会或校董会)和规管学术事务的组织(称为教务委员会)。

职业专才教育及成人教育

五月，推广职业专才教育(职专教育)专责小组就多个范畴提出初步建议，包括在中学推广职专教育、检讨职专教育在高等教育制度中的定位，以及在资历架构下为不同行业建立明确的职业进阶路径等。专责小组已在七月完成公众咨询，并会在二零二零年第一季度向政府提交最终检讨报告。

职业训练局

职训局属法定机构，为离校生和成年学员提供职业专才教育。二零一八至一九学年，职训局提供约25万个全日制和兼读制学额。

职训局提供具素质保证并获国际认可的全日制和兼读制课程。职训局通过辖下13个机构成员(例如香港知专设计学院、香港专业教育学院、高峰进修学院、国际厨艺学院、香港高等教育科技学院和青年学院)，为完成中三或以上程度课程的学生提供达至硕士学位程度的课程，涵盖应用科学、设计、工程、酒店及旅游、幼儿护理、长者及社会服务、商业和资讯科技。此外，职训局设有学徒训练计划，同时提供行业测试和资历认证服务。

二零一九至二零年度，职训局获政府资助推行的职业教育和就业支援计划恒常化，每年提供1 200个培训名额，让学员以“边学边赚”模式投身需要专门技能的行业。职训局亦获提供经常拨款，每年为约9 000名学生提供工作实习机会。

毅进文凭课程

毅进文凭课程为中六离校生和成年学员提供另一学习途径，以取得就业和进修所需的正式资历。课程由七所自资院校开办，分全日制和兼读制。二零一九至二零学年，超过4 000人报读毅进文凭课程。

注二 “3322”成绩是指中国语文科和英国语文科取得3级成绩，而数学科必修部分和通识教育科则取得2级成绩。这是公帑资助大学学士学位课程的最低入学要求；考获此成绩的学生如报读自资学士学位课程，也会获得政府资助。

夜间中学课程

指定夜间成人教育课程资助计划通过认可办学机构提供夜间中学课程。二零一九至二零学年，约1 000名成年学员修读这类课程。

学生成绩

香港学生在国际研究中表现优秀。在学生能力国际评估计划2018中，香港学生的阅读和数学能力排名第四，科学能力则排名第九。

香港学生亦在多项国际比赛中表现出色。二零一九年，在国际数学奥林匹克、国际生物奥林匹克、国际物理奥林匹克、国际大都会奥林匹克、国际电脑奥林匹克和国际初中科学奥林匹克各项竞赛中，香港参赛队伍共夺得4金、19银和8铜。

音乐方面，香港学生在兰戈伦国际艺术音乐节取得一项冠军和一项季军；在国际五月合唱大赛夺得一项冠军、两项特别奖和一项总冠军；在第七届东盟萧邦国际钢琴比赛摘取一项金奖；在第十五届国际合唱比赛获颁一项季军；在东京国际合唱大赛夺得两项银奖和一项铜奖；在新加坡国际合唱节取得两项金奖和两项特别评审团奖；在泰国国际管弦音乐节赢得一项金奖；以及在南洋国际音乐大赛获颁一项金奖、一项银奖和两项铜奖。

视觉艺术方面，香港学生在第十八届拉脱维亚国际视觉艺术比赛夺得两项大奖；在Infomatrix-Asia国际资讯科技大赛获得一项银奖和五项铜奖；在土耳其加济安泰普美索米罗艺术博物馆举办的国际儿童艺术大赛赢得六项金奖；在国际化学元素周期表年获颁30项一等荣誉奖；以及在国际青少年蒙马特现场绘画比赛中夺得一项手工艺学会颁发的奖项和三项最佳学生奖。

体育方面，香港学生在第三届亚洲中学生七人榄球锦标赛摘取一金；在第六届亚洲中学生乒乓球锦标赛夺得两金、四银和三铜；在亚洲青少年羽毛球锦标赛(15及17岁以下)取得一银；在第二届亚洲公开跆拳道锦标赛少年组夺得两金；在国际乒联亚洲残疾人乒乓球锦标赛的女子乒乓球TT7级赢得一面团体银牌；在亚洲青少年剑击锦标赛取得两银和三铜；以及在全国青少年16岁以下组别男子排球锦标赛取得一铜。

资历及质素保证

资历架构

根据《学术及职业资历评审条例》设立的香港资历架构，旨在提供透明而便捷的平台，推动终身学习及提升劳动人口的竞争力。资历架构涵盖学术、职业专才教育及持续教育方面的资历。资历架构设有严谨的质素保证机制，在该架构下获认可的所有资历均已通过本地评审。评审工作由根据《香港学术及职业资历评审局条例》成立的香港学术及职业资

历评审局(评审局)或具备自行评审资格的本地院校负责。政府备有网上资历名册，胪列所有获资历架构认可的资历及相关课程的资料。

截至二零一九年，政府已协助23个行业^{注三}在资历架构下成立行业培训咨询委员会，涵盖本港过半劳动人口。各委员会的工作重点之一是为所属行业制定《能力标准说明》，列明从业员在业内不同职能范畴所需具备的技能和知识，以及所需达到的成效标准，让培训机构能配合行业需要设计课程。这些标准为内部培训发展及人力资源管理提供实用指引。

资历架构下设有过往资历认可机制，令从业员过去在职场上获取的知识、技能和经验得到正式认可，方便他们持续进修，而无须从头接受培训。资历架构亦订有关于学分累积及转移的政策，以巩固学员的进修阶梯，并协助院校制定和优化其学分累积及转移制度。

为确保资历架构可持续发展，政府投放22亿元营运资历架构基金，为推行与资历架构有关的措施提供稳定收入。

专上教育的质素保证

香港有两个质素保证机构，监察专上教育界别的质素。评审局是法定机构，负责所有办学机构和课程(具备自行评审资格的教资会资助大学除外)的质素保证工作。教资会辖下的质素保证局则是个半独立的非法定组织，负责核证教资会资助大学的质素，确保这些大学能保持并提升其副学位、学士学位及以上程度课程(不论是否受教资会资助)的教育质素，而且课程能兼具国际竞争力。

十一月，政府在改组后的自资专上教育委员会下设立质素保证小组委员会，负责探讨如何提升自资专上界别的质素。该小组委员会取代了功能相近的质素保证联络委员会。

《非本地高等及专业教育(规管)条例》

该条例通过注册制度，规管在香港开办的非本地高等及专业教育课程，确保课程的水平及资历与所属国家的相若。该条例可防止未符合注册准则的非本地课程在香港招生，从而保障消费者的权益。截至九月底，共有1 163项非本地课程根据该条例注册或获豁免注册。

注三 印刷及出版业、钟表业、餐饮业、美发业、物业管理业、机电业、珠宝业、资讯科技及通讯业、汽车业、美容业、物流业、银行业、进出口业、检测及认证业、零售业、保险业、制造科技业(模具、金属及塑胶)、安老服务业、保安服务业、人力资源管理、服装业、树艺及园艺业和旅游业。

更多财政资源

优质教育基金

该基金旨在提升学校教育质素及推广优质学校教育。截至八月底，基金批核了约10 645项计划，涉及约49亿元拨款。

生涯规划教育

开办高中课程的公营及直资学校，可获一笔按学位教师薪级表中点薪金计算的经常性生涯规划津贴，用以推行生涯规划教育，帮助学生作好从中学过渡至专上教育(包括职专教育)或投身职场的准备，并充分把握未来的机遇。学校可选择开设常额教席代替领取津贴，确保有稳定的教师人手负责相关工作，令他们能累积生涯规划教育的经验。

教育局鼓励学校与各行各业紧密合作，为中学生举办活动，让他们有更多机会接触商业社会，亲身体验不同行业和职业。二零一八至一九学年，教育局通过商校合作计划与工商界190多个伙伴机构合办活动，受惠学生超过18万人。

支援清贫学生

政府通过校本课后学习及支援计划，资助合资格清贫学生参加活动，协助他们提升学习效能、扩阔课堂以外的学习经历，以及增加对社会的认识和归属感。二零一九至二零学年，共有901所学校和169个非政府机构获得资助，受惠学生约17万人。

由教育局及香港赛马会慈善信托基金成立的香港赛马会全方位学习基金，资助合资格清贫学生参加由学校举办或获校方认可的全方位学习活动，以促进他们的全人发展。二零一八至一九学年，基金向937所学校拨款7,500万元，以资助约20万名学生。

该基金在二零一八至一九学年结束后完结；新设立的学生活动支援津贴自二零一九至二零学年起推行，继续为清贫学生提供支援。

学生资助处

在职家庭及学生资助事务处辖下的学生资助处(学资处)为各级学生提供资助，包括经入息审查和免入息审查的资助，以确保学生不会因经济困难而未能接受教育。此外，学资处也管理多项奖学金计划。

学前教育资助

合资格儿童经入息审查后，可以获得资助，包括根据幼稚园及幼儿中心学费减免计划申请学费减免，以及申领额外津贴以支付幼稚园教育开支。二零一八至一九学年，约有39 900名学童获发资助，资助总额约为4.08亿元。

中小学教育资助

中小学方面，经入息审查的资助涵盖书簿、车船、上网及考试费用。二零一八至一九学年，政府向约201 500名学生发放约8.29亿元，以支付所需课本和各项就学开支，另向约143 200名学生提供约3.61亿元车船津贴，以及向约131 800个家庭提供约1.59亿元，作为学生在家上网的津贴。政府亦采取一次过措施，为参加二零一八至一九学年公开试的合资格高中生缴付考试费。此外，又发放学校为本和地区为本的津贴，以支援清贫学生的全人发展。

专上教育资助

修读教资会资助大学或公帑资助院校合格课程的合资格全日制学生，经家庭入息及资产审查后，可获助学金和低息贷款。二零一八至一九学年，约有19 500名就读于该等院校的学生取得助学金和贷款，总额分别约为7.99亿元和1.7亿元。修读经本地评审的自资全日制专上课程的合资格学生亦可申请。二零一八至一九学年，约有16 200名这类学生获得资助，助学金和贷款总额分别约为7.95亿元和1.44亿元。

政府同时按无所损益并收回全部成本的原则，提供免入息审查的贷款。凡修读以公帑资助或自资形式开办的合资格专上课程或合格专业教育或持续进修课程的学生，均可申请这项贷款。二零一八至一九学年，约有30 600名学生获贷款，总额约为15.51亿元。

年内，约有30 100名专上学生获发放车船津贴，总额约为1.12亿元。

毅进文凭课程及夜间中学学费发还计划

修读毅进文凭课程或指定夜间中学教育课程的合资格学员，均可获政府发还三成学费。通过入息审查的学员，获发还的学费比率更高。

副学位以下程度课程的资助

修读副学位以下程度合格课程(例如毅进文凭课程和职专文凭课程)的学生，如经入息审查，符合资格申领学资处全额或半额资助，可获发还全部或一半应缴学费。如课程修业期达一年或以上，学生更可领取全额或半额的学习开支定额津贴。

内地大学升学资助

二零一九至二零学年，在内地大学升学资助计划指定的内地院校修读学士学位课程的合资格本地学生，每年可获最多16,800元经入息审查资助或5,600元免入息审查资助。二零一八至一九学年，有3 147名学生获发放约4,000万元资助；二零一九至二零学年，计划收到约3 500份申请。

奖学金

香港卓越奖学金

香港卓越奖学金计划资助每届最多100名本地学生，到境外世界知名大学升读学士学位或研究院课程。自二零一五至一六学年设立计划以来，已有约470名学生获颁发奖学金，涉及的奖学金和助学金合共2亿元。该计划由二零一九至二零学年起恒常化，每名学生所得奖学金上限由每年25万元提高至30万元。有经济需要的学生亦可申请经入息及资产审查的助学金，以支付生活及其他学习上的开支，上限为每年20万元。

香港特别行政区政府奖学基金及自资专上教育基金

政府投放30.7亿元设立香港特别行政区政府奖学基金，向成绩和能力出众的本地和非本地学生颁发政府奖学金。凡在八所教资会资助大学、演艺学院及职训局修读全日制公帑资助副学位及学士学位或以上程度课程者，均可申请。政府又投放35.2亿元设立自资专上教育基金，向修读全日制经本地评审自资副学位或学士学位课程的杰出学生颁授奖学金及奖项，并资助院校推行成效显著的措施，以提升自资专上教育的质素。二零一八至一九学年，两个基金颁授的奖学金和奖项合共9 794项。

准英语教师奖学金

政府设立准英语教师奖学金，旨在吸引英文程度良好的人士报读主修英语或相关科目的本地学士学位及／或师资培训课程，从而取得所需资历，在毕业后投身英语教师行列。

学校管理

《教育条例》规管学校教育服务。办学必须遵守《教育条例》(包括附属法例)有关学校注册、教师注册、校董注册、健康与安全、收费及师资等方面的规定。

为落实校本管理，政府已下放权责，让资助学校享有更大自主权，并能更灵活运用资源。与此同时，学校须提高运作的透明度和加强问责，在其管治架构加入所有主要持份者，包括办学团体代表、校长、经推选的教师、家长和校友，以及独立人士。

七月，校本管理政策专责小组提交报告，内有27项建议，以改善学校管治质素；加强学校的行政能力，从而减轻教师和校长的负担；以及促进主要持份者参与学校管治。政府接纳全部建议，并自二零一九至二零学年起推出相应措施，包括提供额外资源，以加强学校的行政支援工作，以及减少教师和校长的行政工作，让他们更专注于教学和关顾学生成长。

学校发展与问责架构通过学校自评，辅以校外评核，为学校提供改善建议，促进学校的持续发展。

教育工作者的专业发展

教师

教师及校长专业发展委员会就教学专业人员在不同职业阶段的专业发展政策和措施，向教育局提供意见，并提供平台，促进专业交流、协作和联系。

教育局设立行政长官卓越教学奖，表扬在教学方面表现卓越的教师，并培养追求卓越的教学文化。二零一八至一九学年，共有30名教师获颁行政长官卓越教学奖或嘉许状。

香港教师中心为教师举办会议及其他活动，致力促进教师的持续专业发展。

教育人员专业操守议会是个非法定组织，就推广教育专业操守的措施，以及议会收到有关教育工作者涉嫌违反专业操守的个案，向政府提供意见。

三月，教师专业发展专责小组向政府提交最终报告，内有多项建议，包括建立教师专业阶梯；推行教师职位学位化政策；改善中学、小学和特殊学校管理层的职级安排；以及设立多层次机制表扬优秀教师等，有关建议获政府接纳。自二零一九至二零学年起，公营中小学已落实教师职位全面学位化的政策。

校长

政府为拟任校长、新任校长和在职校长订定专业发展要求，以提升他们的领导知识，并配合他们在不同职业阶段的发展需要。至今，约有1 700名拟任校长取得校长资格认证，其中约半数已成为校长。

校本支援服务

校本支援服务旨在提升学校(特别是中层管理人员)的领导能力，推广实践经验，从而改善学习、教学和评估工作，以及支援教师的专业学习。二零一八至一九学年，教育局向300所中学、399所小学、31所特殊学校及252所幼稚园和幼稚园暨幼儿中心提供校本支援服务。

区域教育服务处也提供校本支援服务，以照顾区内师生、学校和其他持份者的需要。

社区参与教育事宜

家校合作

家庭与学校合作事宜委员会鼓励学校设立家长教师会。本港约有1 400个家长教师会。二零一八至一九学年，教育局资助约3 600项学校为本和地区为本的家校合作活动。

四月，家校合作及家长教育专责小组向政府提交最终报告。政府全面接纳专责小组的建议，并正推出措施加以落实。

公民教育委员会

公民教育委员会负责就公民教育事宜向政府提供意见、与政府及其他团体合办公民教育活动，以及资助社区组织举办活动，在学校以外推广公民教育。委员会推广尊重与包容、负责和关爱等核心公民价值，鼓励市民互相尊重和履行公民责任。委员会亦推广《中华人民共和国宪法》和《基本法》，加强市民对“一国两制”的了解和国民身分的认同。

委员会于青年广场设立公民教育资源中心，提供有关公民教育和青年发展的参考资料，并举办培训课程、讲座、分享会、电影放映会、导赏团和展览。

青年发展委员会

青年发展委员会是个督导委员会由政务司司长担任主席，负责加强政府内部的政策统筹工作，全面且更有效地研究和讨论青年人关注的议题。委员会推动跨局和跨部门协作，致力做好青年“三业三政”的相关工作，即关注青年人的学业、事业和置业，以及鼓励青年人议政、论政和参政。

委员会有三项主要政策方针，分别为协助青年选择合适的学业出路、帮助青年发展事业和向上流动，以及加强与青年人交流的途径。

委员会及民政事务局(民政局)通过举办或资助不同活动，例如青年大使计划，让青年人尽展所长，提高竞争能力，令他们成为既有视野和社会承担，又具创意和领导才能的香港未来主人翁。各项活动还设有实习交流、创业支援、生涯规划、义工服务和嘉许计划等项目。

青年创新创业

青年发展委员会已完成青年发展基金的检讨工作，并于三月推出粤港澳大湾区创新创业基地体验资助计划及粤港澳大湾区青年创业资助计划，资助香港的非政府机构为在香港与大湾区内地城市创业的香港青年，提供更到位的创业支援及孵化服务，包括协助他们在创业基地落户，以及进一步协助他们解决创业初期的资本需要。各界对两项计划的反应踊跃，共接获40多个非政府机构的申请。

民政局亦推出青年共享空间计划，由民商官三方协作并提供平台，让已活化工厦和商厦的业主拨出地方，设置共用工作空间或创作室，支持新兴行业的初创企业和创业的青年人，以及支持文化艺术发展。参与计划的业主以不多于三分之一的市值租金，把地方租予合适的非政府机构，又或自行营运。营运机构则以不多于市值租金一半的优惠金额，向初创企业、青年创业家和艺术工作者提供租务方案和配套服务。

内地专题实习计划

二零一九年，民政局再次与故宫博物院和卧龙国家级自然保护区合作，并与中国科学院和敦煌研究院订立类似安排，合共举办四个专题实习计划，藉此加深香港青年对相关学科及专业领域的认识，令他们更了解国家在各方面的发展。实习计划于二零一七年推出，成效显著，有鉴于此，民政局在二零一九年推出三个新计划，分别是山东海洋科学青年实习计划、武夷山生物多样性保护青年实习计划和北京2022年冬奥会和冬残奥会组织委员会青年实习计划。年内，上述七个计划为香港青年提供逾150个有特色和深度的专题实习机会，实属难能可贵。

儿童权利

儿童权利论坛提供平台，让儿童组织、儿童及政府就儿童事务交流意见，并向家庭议会转达儿童对政府措施的意见，以协助议会评估政府政策对家庭的影响。二零一九年，儿童权利教育活动资助计划资助非政府机构举办31项活动，令公众更了解《儿童权利公约》所订明的儿童权利。

协助少数族裔人士融入社区

政府委托非牟利机构营办六个少数族裔人士支援服务中心和两个分中心，提供各种专设学习班、辅导和融和活动，其中融汇一少数族裔人士支援服务中心(融汇中心)亦提供免费电话传译服务，协助少数族裔人士使用公共服务。年内，各个支援服务中心均加强了服务，尤其是为新来港人士及青年人而设的服务，融汇中心更增设了越南语传译服务。政府也推出新的地区为本计划，鼓励少数族裔人士与本地社群沟通和交流。

此外，政府资助两个社区支援小组，由少数族裔人士为其社群提供特设服务，又资助以多种少数族裔语言广播的电台节目，出版以多种少数族裔语言撰写的服务指南。政府亦通过两个大使计划，向少数族裔家庭及青少年介绍公共服务的资讯，并按需要作出转介。此外，熟悉少数族裔文化和语言的宣传主任团队亦会举办讲座和展览，在社区推动种族和谐。

促进种族和谐委员会

促进种族和谐委员会负责就促进种族和谐及平等的事宜，包括为少数族裔人士提供支援服务，以及与种族事宜有关的公众教育及宣传建议，向政府提供意见。民政事务总署辖下种族关系组为委员会提供秘书处服务。

网址

政制及内地事务局：www.cmab.gov.hk

教育局：www.edb.gov.hk

民政事务局：www.hab.gov.hk

民政事务总署：www.had.gov.hk

种族关系组：www.had.gov.hk/rru

青年发展委员会：www.ydc.gov.hk