

第八章

教育

隨着全球競爭日趨激烈，世界各地聯繫越見緊密，教育工作更顯重要。因此，政府投放在教育上的總開支，由二零零七至零八年度的538億元增至二零一七至一八年度預算的898億元，佔政府開支總額的18.2%。

教育局局長掌管教育局，負責制定、發展和檢討教育政策；從政府的財政預算中取得經費；以及監察教育計劃的推行。教育局局長在教育局常任秘書長的支援下履行這些職務。

政府在二零一七至一八年度的教育總開支預算為898億元，佔政府總開支的18.2%，其中809億元為教育經常開支，佔政府總經常開支的21.7%。

教育統籌委員會(教統會)就整體教育目標和政策，以及推行委員會建議的先後次序向教育局局長提供意見，並統籌主要教育諮詢組織的工作、監察優質教育基金的運作，以及向教育局局長提交報告和建議。

教統會由一名主席、一名副主席(由教育局常任秘書長擔任)、八名當然委員和多名非官方委員組成。八名當然委員分別是教師及校長專業發展委員會、自資專上教育委員會、課程發展議會、香港考試及評核局委員會、優質教育基金督導委員會、語文教育及研究常務委員會、大學教育資助委員會(教資會)和職業訓練局(職訓局)的主席。非官方委員則包括教育界和非教育界人士。

教資會是由行政長官委任的非法定組織，負責就高等教育的撥款和發展向政府提供持平的專家意見，並向政府和社會人士保證八所公帑資助大學(簡稱“教資會資助大學”)的運作既保持水準，亦符合成本效益。教資會轄下設有研究資助局和質素保證局，分別負責就學術界的研究需要和撥款分配事宜向教資會提供意見，以及協助確保所有教資會資助大學課程的質素。

以個人身分獲行政長官委任的教資會成員均為所屬界別的翹楚，當中不少是海外著名學者和高等教育行政人員，另有本地傑出社會領袖和學術權威。教資會秘書處屬政府部門，專責提供行政支援。

香港教育

政府通過公營學校為所有兒童提供12年免費小學及中學教育。本港的學校體系以公營學校為主，包括由政府直接營辦的官立學校，以及由政府全額資助但由所屬法團校董會或校董會管理的資助學校(一般由宗教或慈善團體營辦)。為照顧不同學生的需要，香港還有其他類型的學校，也就是可收取學費及按學生人數獲政府資助，並享有較大彈性的直接資助計劃(直資)學校，以及自負盈虧的私立學校。

截至九月，本港53所國際學校(其中15所由英基學校協會營辦)，合共提供約43 600個學額，主要滿足因工作或投資在香港定居的非本地家庭。國際學校一般以自負盈虧的模式運作，開辦各項非本地課程，包括英國、澳洲、加拿大、法國、德國、日本、新加坡、南韓及美國等地方的課程，以及國際文憑課程。

香港設有副學位、學士學位及以上程度的公帑資助和自資專上課程。公帑資助課程由八所教資會資助大學、香港演藝學院(演藝學院)和職訓局營辦。專上院校開辦多元化的自資專上課程，提供多階進出的升學途徑。

幼稚園教育

幼稚園教育並非強迫教育，所有幼稚園均由私人營辦。二零一七／一八學年，政府開始推行新的幼稚園教育政策，直接向合資格本地非牟利幼稚園提供資助。該筆資助原則上足夠為所有三至六歲的合資格兒童提供半日制優質幼稚園教育服務。政策目標是提供易於負擔的優質幼稚園教育，以及提高學童按本身需要接受不同教育的機會。政府同時提升幼稚園教育質素，包括把師生比例要求由1:15提升至1:11、修訂課程指引、促進教師專業發展、加強照顧有不同學習需要的學童、強化質素保證架構，以及推廣家長教育。二零一七／一八學年，在大約1 030所幼稚園中，約770所本地非牟利幼稚園符合參加新幼稚園教育計劃的資格，而其中748所已參加計劃。

小學教育

公營小學為學生提供六年免費教育。本港兒童由約六歲起接受小學教育。截至九月，有293 457名兒童就讀於454所公營小學(包括34所官立學校和420所資助學校)。此外，21所直資小學和62所私立小學分別提供16 173和38 334個學額。

公營小學循中央統籌的小一入學統籌辦法錄取小一學生。小一入學統籌辦法分為自行分配學位和統一派位兩個階段。各小學會首先預留約一半小一學位作自行分配之用，而家

長可為子女報讀所居住學校區(即“學校網”)內或區外一所官立或資助小學。餘下約50%的小一學位會藉統一派位分配：其中10%的學位“不受學校網限制”，家長可於任何學校網為子女選擇最多三所小學；餘下90%的學位“受所屬學校網限制”，家長可按意願選擇所屬學校網內的小學。

中學教育

公營中學同樣為學生提供六年免費教育。截至九月，有261 242名學生就讀於392所公營中學(包括359所資助學校、31所官立學校和兩所主要按收生人數獲政府資助的按位津貼學校)。此外，本港還有61所直資中學和20所私立中學，分別提供55 950和8 189個學額。

所有學生均可接受三年初中和三年高中教育，繼而參加香港中學文憑考試(中學文憑試)。

資助中一學位通過中學學位分配辦法分配。中學學位分配辦法分為自行分配學位和統一派位兩個階段。參加派位的中學可預留不多於30%的中一學位作自行分配之用，家長可為子女直接報讀最多兩所位於任何地區並參加中學學位分配辦法的中學。中學扣減自行分配和重讀生學位後，餘下的學位會供統一分派：其中10%的學位“不受學校網限制”，家長可為子女選擇最多三所位於任何學校網的中學；餘下90%的學位“受所屬學校網限制”，家長可為子女從所屬學校網選擇最多30所中學。

完成初中課程的學生一般可在原校升讀高中課程，又或轉修由職訓局開辦並獲政府全費資助的全日制職業訓練課程。

高中課程

高中課程設計靈活、連貫及多元化，旨在切合學生的不同興趣、需要、個性和能力。學生修讀四個核心科目和體驗其他學習經歷，另可從20個高中選修科目、一系列應用學習課程及六個其他語言科目中，選修兩至三個科目。

應用學習課程主要在中五及中六年級開設，實踐與理論並重，與廣泛的專業和職業領域連繫。二零一七／一九兩個學年提供合共35個應用學習課程，涵蓋創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；工程及生產六個學習範疇。

學生完成中六課程後，可參加中學文憑試。香港中學文憑在國際基準研究中獲得廣泛認可，包括英國國家學術及專業資歷認可資訊機構所發表的報告，以及英國大學及院校招生事務處的分數對照制度。澳洲政府亦承認香港中學文憑的水平與澳洲高中畢業證書的程度相若。全球逾270所專上院校，包括牛津和耶魯大學，均接納以香港中學文憑為收生依據，而承認該資歷的海外院校數目正持續增加。

二零一六年，約89%的中六畢業生升讀全日制課程，其中約10%負笈海外。

根據國家教育部的內地部分高校免試招收香港學生計劃，個別內地高校會依據中學文憑試成績錄取香港學生，豁免他們參加內地聯招考試。二零一七／一八學年，逾2 500名香港學生根據該計劃報讀內地院校課程，其中約1 300人獲錄取。二零一八／一九學年，參加該計劃的院校會由90所增至102所，分布內地18個省市和一個自治區。

中國歷史教育

中國歷史是所有中小學課程的重要組成部分。在小學階段，常識科包含有關中華民族、中國歷史及中華文化的學習內容。二零一七年十月發表的《施政報告》提出，由二零一八／一九學年起，所有學校應在初中階段以獨立必修科形式開設中國歷史科，並每星期分配約兩課節教授該科。到了高中階段，中國歷史訂為選修科。為增進學生學習中國歷史的興趣，課程發展議會轄下專責委員會正檢討及修訂初中中國歷史科課程。第二階段諮詢工作於二零一七年十月三十日展開，預計檢討及修訂工作可於二零一八年完成。

基本法教育

《基本法》是香港特別行政區的憲制性文件，以法律的形式訂明“一國兩制”、“港人治港”和高度自治等重要理念，亦訂明了在香港特別行政區實行的各項制度。《基本法》與香港人的日常生活息息相關。

為促進《基本法》教育，政府為學校提供一系列支援措施，包括學與教資源、為校長和教師而設的專業發展課程，內地交流計劃，以及全港校際《基本法》比賽。

有關《基本法》的學習元素早已納入中小學課程和學習活動，例如小學常識科、初中生活與社會科和地理科、高中通識教育科，以及初中和高中中國歷史和歷史科。

語文教育

語文教育及研究常務委員會就語文教育事宜和語文基金的運用，以及運作政策和程序，向政府提供意見。語文基金旨在資助以提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平為目標的計劃。

政府的語文教育政策是協助年輕一代好好掌握兩文(中英文)三語(粵語、普通話和英語)。

此外，政府認為學生接受普通教育時，應使用不妨礙學習的語文，故採取“母語教學、中英兼擅”的教學語言政策。公營小學一般以中文授課。根據在中一實施，並逐步推展至其他初中級別的微調教學語言安排，公營中學可因應學生以英語學習的能力和志趣、教師以英語授課的能力和所作準備，以及促進英語學習的支援措施，增加初中學生接觸和運用英語的機會。在高中階段，學校可因應本身情況，以及教師和學生所作準備和能力，選擇以中文或英文教授個別科目。

政府鼓勵學校按教學語言的政策目標，制定全校語文政策；延續促進語文學習的良好做法；以及讓學生接觸不同主題的文本，藉推動“跨學科語文學習”深化“從閱讀中學習”的成效。政府亦鼓勵學校借助先進科技，通過採用印刷及多元模式文本為學生提供跨學科讀寫機會，從而提升學生的學習動機、增進他們的知識，以及協助他們把語文學習連繫至不同科目。

以英語為母語的英語教師計劃

目前分別約有400名及超過450名以英語為母語的英語教師在中學及小學任教。他們與本地的英文科教師協力提升教學成效，讓學生在更真實互動的英語環境中學習英語。聘用這類教師除有利於創造豐富的英語學習環境，亦有助推廣創新教學策略的應用。整體而言，該計劃改善課堂教學，並使學生更積極學習英語。

非華語學生

政府鼓勵並支援非華語學生盡早融入社會，包括幫助他們適應本地教育體系和學好中文。“中國語文課程第二語言學習架構”協助非華語中小學生克服學習中文作為第二語言的困難，以及銜接主流中文課堂。學校可獲撥款，以安排密集中文教學和建構共融校園。應用學習中文(非華語學生適用)在高中階段提供額外途徑讓非華語學生獲取另一中文資歷。應用學習中文(非華語學生適用)的成績會在香港中學文憑顯示，並與資歷架構第一至三級掛鉤，為升學及就業作好準備。配套措施包括提升教師教授中文作為第二語言的能力，以及提供學與教資源套。

“學習中文支援中心”為非華語學生在課後及假期提供輔導課程，又發展教學資源、舉辦教師專業發展工作坊，以及舉辦家長工作坊，鼓勵家長支持子女學習中文。

教資會資助大學在特定情況下，接納循中學文憑試以外途徑考取的其他中國語文科資歷，以便申請人符合大學聯合招生辦法所規定的一般入學條件。這些資歷包括綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)、普通教育文憑(GCE)(包括高級補充程度(AS-Level)和高級程度(A-Level))。在副學位課程方面，亦有類似安排。政府資助非華語學生報考上述中國語文科考試；他們支付的費用相等於中學文憑試中國語文科的考試費。有經濟需要的學生，更可獲全額或半額減免“資助考試費”。

政府與非政府機構合作，藉語文基金撥款為三至九歲的非華語兒童舉辦地區為本計劃，通過有趣活動，提升他們學習中文的動機。另外，教育／培訓機構由二零一六年起為非華語離校生開辦與資歷架構第一或二級資歷掛鉤的職業中文課程。

有特殊教育需要的學生

政府會根據專業人士的評估和建議，並在徵得家長同意後，轉介有較嚴重或多重殘疾的學生入讀特殊學校，以加強對他們支援；其他有特殊教育需要的學生會入讀普通學校。截至九月，本港有61所資助特殊學校，其中21所設有宿舍，提供約8 900個學額和1 100個宿位。約有45 360名有特殊教育需要的學生就讀於公營普通中、小學。

政府為這些學校提供額外資源(例如“學習支援津貼”)、專業支援和教師培訓，以照顧有特殊教育需要的學生。教育局的專業人員定期探訪學校，就推行融合教育的學校政策和支援措施提供意見。駐校教育心理學家和駐校言語治療師為學生進行評估，並向學校提供諮詢和支援服務。

由二零一六年九月起，政府擴展校本教育心理服務至所有公營中、小學，並為錄取大量有特殊教育需要學生的學校，逐步提高教育心理學家與學校的比例至1:4。二零一六／一七學年完結時，約43%的公營小學教師及約28%的公營中學教師完成了30小時或以上有系統的培訓課程，藉此提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力。學校的學習支援津貼額和上限根據綜合消費物價指數的變動按年調整。二零一七／一八學年的津貼額上限約為161萬元。

由二零一七／一八學年起的三年內，教育局將分階段為每所公營普通中、小學增設一個教席，以便學校安排一名教師擔任特殊教育需要統籌主任，支援融合教育。

政府設立展毅表現獎和展毅獎學金，分別嘉許在公帑資助和自資專上院校就讀而有特殊教育需要的優異生。

資優學生在政府的幫助下發展才能。教育局協助學校設計和推行資優培育計劃，並把學與教資源套分發給學校和上載教育局網站。此外，教師可通過專業發展課程和教師網絡，掌握推行資優教育所需的知識和技巧。小學和中學層面的學校網絡有助推動不同學校的教師進行專業交流和經驗分享。教育局又舉辦全港競賽，讓學生互相切磋，盡展所長，並從中發掘表現出色的學生，安排他們接受進一步培訓，以及推薦他們參加國際比賽。

由二零一七年九月起受政府資助的香港資優教育學苑為資優學生安排課程、競賽、研討會、良師啓導培研計劃和網上學習。學苑亦通過專題課程、講座和外展活動，促進教師的專業發展。至於為資優學生家長安排的服務，則包括家長教育課程、外展計劃、評估和諮詢等。

資訊科技教育

由二零一五年八月起，政府推行第四個資訊科技教育策略，其中一項主要措施是為約1 000所公營和直資學校建立無線網絡校園，有關工作將於二零一七／一八學年大致完成。為持續發展資訊科技教育，政府由同一學年起向所有公營和直資學校提供額外經常津貼，加強學校的資訊科技人手支援，以實踐電子學習，並推行善用資訊科技的教育措施。

專上教育

本港有20所可頒授本地學位的專上教育院校，其中八所通過教資會獲公帑資助(包括香港城市大學、香港浸會大學、嶺南大學、香港中文大學、香港教育大學、香港理工大學、香港科技大學和香港大學)，其餘12所分別是以公帑營辦的演藝學院，以及自資營運的明愛專上學院、明德學院、珠海學院、宏恩基督教學院、恒生管理學院、港專學院、香港能仁專上學院、香港樹仁大學、香港公開大學、東華學院和職訓局轄下的香港高等教育科技學院。若計及開辦經本地評審副學位課程的院校，本港約有30所專上院校。

二零一七／一八學年，教資會資助大學和演藝學院合共提供約15 200個公帑資助的第一年學士學位課程學額，而自資學士學位課程則提供約9 060個學額。教資會資助大學和開辦自資學位課程的院校亦分別提供約4 800個高年級學士學位課程學額和約9 700個銜接學士學位課程學額，主要為副學位持有人提供升學銜接機會。副學位方面，自資和公帑資助學額分別約有21 000個和11 000個。研究院方面，教資會資助大學和自資院校提供約40 000個修課課程學額和8 000個研究課程學額。

政府通過推動公帑資助和自資專上教育界別的優質和持續發展，致力為中學畢業生提供靈活多元和多階進出的升學途徑。目前約有七成適齡人口有機會接受專上教育，其中45%有機會修讀學位課程(修讀公帑資助學士學位課程的佔28%)。

增加專上教育機會

政府通過多項支援措施，促進自資專上教育界別的持續發展，包括以象徵式地價和租金提供土地及校舍、發放免息開辦課程貸款、設立35.2億元的自資專上教育基金，以及提供學生資助、質素保證津貼和配對補助金。

截至二零一七年年底，政府從90億元的總承擔額中，批出約73億元貸款供專上院校開辦課程。此外，自八月推出第七輪配對補助金計劃以來，政府已從上限為五億元的承擔額中，批出約三億元配對款項。

二零一五／一六至二零一八／一九學年，教資會資助大學增加1 000個公帑資助高年級學士學位課程學額，供副學位持有人入讀。此舉可為該等學生提供更多接受公帑資助學位教育的機會，令專上教育體系更為靈活，更能發揮多階進入的特色。

由二零一五／一六學年起，政府以先導形式推行指定專業／界別課程資助計劃，每年資助約1 000名學生修讀選定範疇的全日制經本地評審自資指定學士學位課程。資助計劃由二零一八／一九學年起恆常化，資助學額將增至每屆約3 000個，而現正修讀指定課程的學生亦同時獲得資助。

二零一六／一七學年，政府通過自資專上教育基金向4 856名獲獎人頒發合共7,990萬元獎學金，並向質素提升支援計劃的10個項目批出合共逾2,200萬元資助。

專上院校的管治

所有教資會資助大學、公開大學和演藝學院均屬法定機構，受本身的法例規管。按《專上學院條例》註冊並受該條例規管的九所認可專上學院，分別是明愛專上學院、明德學院、珠海學院、宏恩基督教學院、恒生管理學院、港專學院、能仁專上學院、樹仁大學和東華學院。每所專上學院都有本身的管治架構，一般包括管治組織(稱為校務委員會或校董會)和規管學術事務的組織(稱為教務委員會)。

職業專才教育及成人教育

職業訓練局

職訓局屬法定機構，為離校生和成年學員提供職業專才教育。二零一六／一七學年，職訓局提供約25萬個全日制和兼讀制學額。

職訓局提供具質素保證並獲國際認可的全日制和兼讀制課程。職訓局通過轄下13個機構成員(例如香港知專設計學院、香港專業教育學院、高峰進修學院、國際廚藝學院、香港高等教育科技學院和青年學院)為完成中三或以上程度課程的學生提供達至碩士學位程度的課程，涵蓋應用科學、設計、工程、酒店營運、服務及旅遊、幼兒照顧、長者及社會服務、工商管理、資訊科技等學科。此外，職訓局設有學徒訓練計劃，同時提供行業測試和資歷認證服務。

由二零一四／一五學年起，職訓局推行由政府撥款資助的職業教育和就業支援先導計劃，結合有系統的學徒培訓及清晰的事業發展路徑，為人力需求殷切的行業吸引和挽留人才，預計可惠及四屆合共4 000名學生。職訓局亦獲提供經常撥款，每年為主要修讀高級文憑課程及某些職專文憑課程合共約9 000名學生提供工作實習機會。

毅進文憑課程

毅進文憑課程為中六離校生和成年學員提供另一學習途徑，以取得就業和進修所需的正式資歷。課程由七所自資院校開辦，分全日制和兼讀制。二零一七／一八學年，超過4 000人報讀毅進文憑課程。

夜間中學課程

二零一七／一八學年，約1 100名成年學員在指定夜間成人教育課程資助計劃認可辦學機構營運的指定中心，修讀夜間中學課程。

學生成績

二零一七年，香港學生在多項國際比賽中取得佳績。在國際數學奧林匹克、國際物理奧林匹克、國際大都會奧林匹克、國際電腦奧林匹克和國際初中科學奧林匹克各項競賽中，香港參賽隊伍共奪得八面金牌、13面銀牌和六面銅牌。

音樂方面，香港學生在新加坡國際合唱節贏得兩項金獎和一項銅獎；在靈閣嶺國際音樂節奪得一項季軍；在澳洲國際音樂節奪得一項金獎；在第十屆“歌韻東方”國際合唱節取得兩項金獎；在國際青少年音樂節奪得兩項金獎、最佳鋼琴伴奏特別獎和全場最佳合唱表現獎；在歐洲青年音樂節取得一項季軍；以及在Kulturstiftung Hohenlohe國際小提琴比賽贏得一項冠軍。

視覺藝術方面，香港學生在香港國際學生視覺藝術比賽暨展覽中奪得三項大獎；在青少年蒙馬特現場繪畫比賽取得一項最佳個人獎；以及在捷克利迪策國際兒童繪畫展和Joy of Europe國際藝術比賽獲得多個獎項。

體育方面，香港學生在亞洲跳繩錦標賽奪得27面金牌、35面銀牌和29面銅牌；在亞洲青少年壁球個人錦標賽贏得一面金牌、兩面銀牌和一面銅牌；在全國少年(U18)田徑錦標賽取得一面金牌和四面銅牌；在世界大學生夏季運動會奪得兩面金牌和兩面銅牌；在國際乒乓球聯合會世界青少年巡迴賽總決賽女子少年組個人賽贏得冠軍；以及在全國青少年“未來之星”陽光體育大會中分別取得五人足球和足毽項目的第三名和第四名。

資歷及質素保證

資歷架構

根據《學術及職業資歷評審條例》設立的香港資歷架構，旨在提供一個透明而便捷的平台，以推動終身學習，並協助提升本港勞動人口的競爭力。資歷架構涵蓋學術、職業專才教育及持續教育方面的資歷。資歷架構設有嚴格的質素保證機制，所有獲資歷架構認可的資歷均已通過本地評審，評審工作由根據《香港學術及職業資歷評審局條例》成立的

香港學術及職業資歷評審局(評審局)或具備自行評審資格的香港院校負責。政府備有網上資歷名冊，臚列所有獲資歷架構認可的資歷及相關課程的資料。

截至二零一七年，政府已協助22個行業^{註一}在資歷架構下成立行業培訓諮詢委員會，涵蓋本港總勞動人口逾50%。各委員會由行業持份者組成，工作重點之一是為所屬行業制定《能力標準說明》，列明有關行業從業員在不同職能範疇所需具備的技能和知識，以及所需達到的成效標準，讓培訓機構能配合行業需要設計課程。這些標準為內部培訓發展及人力資源管理提供實用指引。

資歷架構下的過往資歷認可機制令從業員過去在職場上獲取的知識、技能和經驗得到正式認可，方便他們持續進修，而無須從頭接受培訓。資歷架構亦訂有關於學分累積及轉移的政策，以進一步鞏固學員的進修階梯及協助教育和培訓機構制定及優化學分累積及轉移制度。

為支持資歷架構持續發展，政府營運十億元的資歷架構基金，為推行與資歷架構有關的措施提供穩定收入。根據二零一七年十月發表的《施政報告》，政府將向基金注資12億元。

二零一七年，政府完成與蘇格蘭和愛爾蘭的資歷架構參照計劃，以加強兩地與香港資歷架構的合作。

專上教育的質素保證

香港有兩個質素保證機構，監察專上教育界別的質素。評審局是法定機構，負責所有辦學機構和課程(具備自行評審資格的教資會資助大學除外)的質素保證工作。質素保證局是教資會轄下的半獨立非法定組織，為教資會資助大學進行質素核證工作，以確保其副學位、學士學位及以上程度課程(不論是否受教資會資助)，均可保持並提升教育質素，同時具備國際競爭力。

通過質素保證聯絡委員會，政府聯同評審局和質素保證局，致力加強和理順自資專上課程的質素保證工作。

《非本地高等及專業教育(規管)條例》

該條例通過一套註冊制度，規管在香港開辦的非本地高等及專業教育課程，確保課程的水平及資歷與所屬國家的相若。該條例可防止未符合註冊準則的非本地課程在香港招生，從而保障本港消費者的權益。截至九月底，共有1 142項非本地課程根據該條例註冊或獲豁免註冊。

註一 印刷及出版業、鐘錶業、餐飲業、美髮業、物業管理業、機電業、珠寶業、資訊科技及通訊業、汽車業、美容業、物流業、銀行業、進出口業、檢測及認證業、零售業、保險業、製造科技業(模具、金屬及塑膠)、安老服務業、保安服務業、人力資源管理、服裝業和樹藝及園藝業。

更多財政資源

優質教育基金

截至八月底，優質教育基金已批出約44.3億元，資助9 567項計劃，藉此提升學校教育質素及推廣優質學校教育。

生涯規劃教育

開辦高中課程的公營及直資學校可獲一筆約58萬元的經常性生涯規劃津貼，用以推行生涯規劃教育，幫助學生作好準備從中學過渡至專上教育(包括職業專才教育)或投身職場，並把握未來的機遇。由二零一六／一七學年起，學校可選擇開設常額教席代替領取津貼，以更穩定的教師人手鞏固生涯規劃教育的經驗。

教育局鼓勵學校與各行各業機構加強合作，為中學生安排更多機會，讓他們探索及親身體驗不同行業和職業。二零一六／一七學年，超過270個工商機構通過商校合作計劃與教育局合辦活動，受惠學生約有277 000人次。

支援清貧學生

二零一七／一八學年，政府通過校本課後學習及支援計劃，資助902所學校和169個非政府機構舉辦活動，以協助約19萬名合資格清貧學生提升學習效能、擴闊課堂以外的學習經歷，以及增加對社會的認識和歸屬感。

二零一六／一七學年，由教育局及香港賽馬會慈善信託基金成立的香港賽馬會全方位學習基金向935所參與學校撥款8,200萬元，資助約21萬名小一至中六的清貧學生參加由學校舉辦或認可的活動，以促進學生的全人發展。

學生資助處

在職家庭及學生資助事務處轄下學生資助處(學資處)為各級學生提供資助，包括經入息審查和免入息審查的資助，以確保學生不會因經濟困難而未能接受教育。此外，學資處也管理多項獎學金計劃。

學前教育資助

合資格兒童除可申請學前教育學券計劃的免入息審查學費資助外，還可根據幼稚園及幼兒中心學費減免計劃，申請經入息審查的學費減免。二零一六／一七學年，約有139 900名和41 500名學童分別獲資助和減免學費；資助和減免總額分別約為34億元和6.16億元。

中小學教育資助

中小學方面，經入息審查的資助包括書簿津貼、車船津貼、上網費津貼及考試費減免。二零一六／一七學年，政府向約208 300名學生發放約8.17億元，幫助他們支付所需課本的開支和各項就學開支，另向約144 400名學生提供約3.38億元車船津貼，以及向約133 700個家庭提供約1.52億元，作為學童在家上網的津貼。政府同時向約16 000名公開試考生發還約3,400萬元考試費。政府亦發放學校為本和地區為本的津貼，以支援清貧學生的全人發展。

專上教育資助

政府向修讀教資會資助大學或公帑資助院校合資格課程的合資格全日制學生，提供經入息及資產審查的助學金和低息貸款。二零一六／一七學年，約有23 400名就讀於該等院校的學生取得助學金和貸款，總額分別約為9.39億元和2.11億元。至於修讀經本地評審並以自資形式開辦的全日制專上課程的合資格學生，亦可申請經入息及資產審查的助學金和低息貸款。二零一六／一七學年，約有20 200名這類學生獲得資助，助學金總額和貸款總額分別約為10.49億元和1.8億元。

政府同時提供免入息審查的貸款，貸款計劃按政府無所損益並收回全部成本的原則運作。凡修讀以公帑資助或自資形式開辦的合資格專上課程，又或合資格專業教育或持續進修課程，均可申請這項貸款。二零一六／一七學年，逾31 500人獲得貸款，總額達16.41億元。

年內，約有37 400名專上院校學生獲發放車船津貼，總額約為1.39億元。

為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃

由二零一七／一八學年起，該計劃向修讀香港合資格院校所辦全日制經本地評審本地及非本地自資學士學位(包括銜接學位)課程的合資格學生，提供每年三萬元(按綜合消費物價指數調整)免入息審查資助。資助適用於以下香港學生：在中學文憑試考獲“3322”成績^{註二}並報讀學士學位課程，或持有副學位學歷並報讀相關銜接學位課程。資助計劃涵蓋15所合資格院校，除九所根據《專上學院條例》註冊的認可專上學院外，其餘為公開大學、職訓局轄下的香港高等教育科技學院及才晉高等教育學院、香港藝術學院、香港科技專上書院及薩凡納藝術設計學院香港分校。二零一七／一八學年，約有20 000名學生受惠。

註二 “3322”成績是指中國語文科和英國語文科取得3級成績，而數學科必修部分和通識教育科則取得2級成績。

毅進文憑課程及夜間中學學費發還計劃

修讀毅進文憑課程或指定夜間中學教育課程的合資格學員，均可獲政府發還三成學費。通過入息審查的學員，發還的學費比率更高。

副學位以下程度課程的資助

符合學資處就申領全額或半額經入息審查資助所定資格，並正修讀合資格副學位以下程度課程的學生，可分別獲發還全部或一半應繳學費。如課程修業期達一年或以上，學生亦可領取全額或半額的“學習開支定額津貼”。

內地大學升學資助

教育局在二零一七／一八學年擴大內地大學升學資助計劃的資助範圍，為那些在指定內地院校修讀學士學位課程的合資格本地學生每年提供最多15,000元經入息審查資助及5,000元免入息審查資助。二零一六／一七學年，有2 190名學生獲發放逾2,700萬元資助；二零一七／一八學年，兩類資助共有約3 400份申請。

獎學金

香港卓越獎學金

香港卓越獎學金計劃資助本地學生到境外升讀學士學位或研究院課程。這項用作支付學費的獎學金不設入息及資產審查，以每年25萬元為上限。有經濟需要的學生亦可申請經入息及資產審查的助學金，以每年20萬元為上限。該計劃由二零一五／一六學年起，每屆資助最多100人。截至二零一七年十二月，共有282名學生獲頒獎學金，獎學金連同助學金合共8,870萬元。

香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金

政府設立22.7億元的香港特別行政區政府獎學基金，向成績和能力出眾的本地和非本地學生頒發政府獎學金。凡在八所教資會資助大學、演藝學院及職訓局修讀全日制公帑資助副學位及學士學位或以上程度課程者，均可申請。政府又設立35.2億元的自資專上教育基金，向修讀全日制經本地評審自資副學位或學士學位課程的傑出學生頒授獎學金及獎項，並資助院校推行成效顯著的措施，以提升自資專上教育的質素。二零一六／一七學年，兩個基金所頒授的獎學金和獎項合共10 149項。

準英語教師獎學金

政府設立準英語教師獎學金，旨在吸引英文程度良好的人士報讀主修英語或相關科目的本地學士學位及／或師資培訓課程，從而取得所需資歷，在畢業後投身英語教師行列。

學校管理

《教育條例》規管學校教育服務。辦學者必須遵守《教育條例》(包括附屬法例)有關學校註冊、教師註冊、校董註冊、健康與安全、收費及師資等方面的規定。

為落實校本管理，政府已下放權責，讓資助學校享有更大自主權，並能更靈活運用資源。與此同時，學校須提高本身運作的透明度和問責性，在其管治架構加入所有主要持份者，包括辦學團體代表、校長、經推選的教師、家長和校友，以及獨立人士。

學校發展與問責架構旨在通過學校自我評估，輔以校外評核，讓評核人員根據跨校經驗，從不同角度為學校提供意見和改善建議，以促進學校的持續發展。

教育工作者的專業發展

教師

教師及校長專業發展委員會就教學專業人員在不同職業階段的專業發展政策，向教育局提供意見，並作為平台，促進專業交流、協作及聯繫。

教育局所設的行政長官卓越教學獎，旨在表揚在教學方面表現卓越的教師，並培養追求卓越的教学文化。二零一六／一七學年，共有32位教師獲頒行政長官卓越教學獎或嘉許狀。

香港教師中心為教師舉辦各類會議、研討會、工作坊和經驗分享會，致力促進教師的持續專業發展。該中心亦舉辦各類有助促進身心健康的活動，協助教師在工作與生活之間取得平衡。

教育人員專業操守議會屬非法定團體，就推廣教育專業操守的措施，以及議會收到有關教育工作者涉嫌違反專業操守的個案，向政府提供意見。

校長

政府為擬任校長、新入職校長和在職校長訂定專業發展要求，以提升他們的領導知識，並配合他們在不同職業階段的發展需要。至今，約有1 500名擬任校長取得校長資格認證，其中約半數已成為校長。

校本支援服務

校本支援服務旨在提升學校(特別是中層管理人員)的領導能力，加強推廣實踐經驗，從而改善課堂的學習、教學和評估策略，以及支援教師的專業學習。二零一六／一七學年，連同教育發展基金所資助的項目，教育局合共向293所中學、398所小學、36所特殊學校及174所幼稚園和幼稚園暨幼兒中心提供校本支援服務。

區域教育服務處也提供校本支援服務，以照顧區內師生、學校和其他持份者的需要。

社區參與教育事宜

家校合作

家庭與學校合作事宜委員會鼓勵學校設立家長教師會。本港約有1 400個家長教師會。二零一六／一七學年，教育局資助約3 400項學校為本或地區為本的家校合作活動。

公民教育委員會

公民教育委員會負責就公民教育事宜向政府提供意見，與政府及其他團體合辦公民教育活動，以及資助社區組織舉辦活動，在學校以外推廣公民教育。委員會的工作包括鼓勵建立積極正面的人生觀、建立融和社區、灌輸核心公民價值、推廣《基本法》，以及增進市民對國家的認識。委員會通過向市民推廣“尊重與包容”、“負責”和“關愛”等核心公民價值，鼓勵市民互相包容，並尊重來自不同文化背景和抱持不同觀點的人士。

為慶祝香港特區成立20周年和鼓勵市民認識“一帶一路”倡議，委員會於二零一七年向市民宣揚“民心相通、共創未來，同為香港喝采”的信息。民政事務局與委員會再次推出“一帶一路”交流資助計劃，讓參與活動的青年與沿帶沿路國家青年深入交流，達致民心相通。

設於青年廣場的公民教育資源中心提供有關公民教育和青年發展的參考資料，並舉辦培訓課程、講座、分享會和播放影片。中心更為訪客提供導賞服務，又定期舉辦展覽。

青年事務委員會

青年事務委員會就青年事務向政府提供意見；進行有關青年事務的研究；促進青年發展；加強青年與政府的溝通；以及為青年提供到內地實習或到內地及海外交流的機會。

為加強溝通，委員會邀請政府高級官員、諮詢組織的代表和知名講者出席青年交流會，與青年直接溝通。委員會又舉辦兩年一度的青年高峯會議，為政府主要官員和青年提供交流意見的平台。

委員會接受政府的委託，在五月至十月期間，就青年發展政策的未來路向舉辦公眾參與活動。青年發展委員會將於二零一八年上半年成立，並會以公眾參與活動的結果和建議為工作基礎。

二零一七年，委員會亦通過大型青年活動資助計劃，批准撥款資助由合資格團體舉辦的十個青年活動項目。

委員會又資助282項由不同團體舉辦的交流活動，以增進青少年對祖國的了解，加強他們對國民身分的認同，並促進他們與內地人民的交流。委員會亦資助117項由社區團體舉辦

的活動，為青年提供到內地實習的機會，讓他們了解內地的就業市場、職場文化及發展機會。委員會慶祝特區成立20周年的活動包括通過青年大使計劃，安排青年前往澳洲、奧地利、愛爾蘭、日本、新加坡、韓國和美國，讓他們擴闊視野，增廣見聞。委員會又接待由澳洲、愛爾蘭、新加坡和美國來港訪問的青年。

年內，民政事務局與委員會成立的青年發展基金批出配對資金，供九個非政府機構推行青年創業計劃，以及供一個非政府機構舉辦具創意的青年發展活動。非政府機構須向青年創業者提供創業資助、師友輔導及創業前營商培訓，包括為青年創業者配對具企業知識和營商經驗的導師，以便青年創業者建立企業資源和商界網絡。

委員會聯同18區的青年活動委員會，為6至29歲的兒童及青少年舉辦文化藝術、體育及全面發展活動。在全港推行的青年發展活動包括優秀青年嘉許計劃及優秀青年活動嘉許計劃。民政事務總署也協助統籌地區層面的青年發展活動。此外，在政府撥款及香港賽馬會慈善信託基金贊助下，委員會在二零一七年夏季舉辦超過3 300項活動。

青年共享空間計劃

這項新計劃是以民商官三方協作模式推行，提供平台讓已活化工廈和商廈的業主撥出樓面作為共用工作空間或創作室，從而支持新興行業的初創企業及青年人創業，以及支持文化藝術發展。參與計劃的業主以不多於三分之一的市值租金出租樓面予合適的非政府機構營運，又或直接自行營運。營運機構則以不多於市值租金一半的優惠價向初創企業、青年創業家和藝術工作者提供租務方案和配套服務。

專題青年內地實習計劃

為慶祝香港特區成立20周年，民政事務局舉辦兩個嶄新專題青年實習計劃，在七月至八月期間安排合共60名香港及廣東的青年人到北京故宮博物院和四川臥龍國家級自然保護區實習。兩個計劃為期六星期，目的是提高參加者對文化保育及自然保育的意識，並促進兩地青年交流和連繫。

兒童權利

兒童權利論壇提供平台，讓兒童組織、兒童及政府就兒童事務交流意見。兒童權利論壇向家庭議會轉達兒童就政府措施提出的意見，以協助議會評估政府政策對家庭的影響。為使公眾更加認識《兒童權利公約》訂明的兒童權利，兒童權利教育活動資助計劃在二零一七年資助了30項由非政府機構舉辦的活動。

協助少數族裔人士融入社區

政府委託非牟利機構營辦六間少數族裔人士支援服務中心和兩間分中心，提供各種專設學習班、輔導和融和活動，其中一間中心同時提供免費電話傳譯服務，協助少數族裔人

士使用公共服務。政府又資助兩個社區支援小組，由少數族裔人士為本身的族裔社羣提供特設服務。

另外，政府資助以多種少數族裔語言廣播的電台節目，並出版兼備多種少數族裔語言的服務指南。地區為本融入社區計劃增進少數族裔人士對香港的認識，鼓勵他們參與社區活動。大使計劃向少數族裔人士介紹公共服務，並按需要作出轉介，而青少年大使計劃則接觸有服務需要的少數族裔青少年。此外，熟悉少數族裔文化和語言的宣傳主任團隊會舉辦講座和展覽，在社區推動種族融和。

促進種族和諧委員會

促進種族和諧委員會負責就促進種族和諧及平等的事宜，包括少數族裔人士支援服務，以及與種族事宜有關的公眾教育及宣傳工作建議，向政府提供意見。民政事務總署轄下種族關係組為委員會提供秘書處服務。

網址

政制及內地事務局：www.cmab.gov.hk

教育局：www.edb.gov.hk

民政事務局：www.hab.gov.hk

民政事務總署：www.had.gov.hk

種族關係組：www.had.gov.hk/rru