

## 第七章

# 教育

新高中課程範圍廣闊，內容均衡，  
適合不同能力、興趣和性向的學生。  
二零一三年，新高中課程繼續順利推行，  
在國際獲得的正面評價有增無減。

### 在二零一三年取得的重要成果

#### 新學制的發展

高中和專上教育新學制已經實施。高中課程為學生提供更廣泛和均衡的教育。現時，“應用學習”與較傳統的學科學習互相補足，而“其他學習經歷”則涵蓋德育及公民教育、社會服務、體藝發展，以及與工作有關的經驗。新學制與香港以外地區的主要學制銜接更為暢順，增加學生的流動性，有助香港發展成為區域教育樞紐。全球逾160所大學已承認香港中學文憑資格作收生用途。

新高中課程第二個三年周期於二零一三年完結，約有67 600名日校考生參加香港中學文憑考試。

在首個三年周期完結時，課程發展議會、香港考試及評核局與教育局共同展開新高中課程檢討，並於二零一三年四月發表首份進展報告，名為《新高中學習旅程——穩步邁進》。為回應學校實際關注的事項，報告中有關優化課程和評估的短期建議於九月由中四年級（即二零一六年的香港中學文憑考試）實施。中期檢討於十月展開，中期建議將於二零一四年七月及二零一五年七月公布。

#### 發展香港成為區域教育樞紐

政府繼續致力推動香港高等教育界別邁向國際化和多元化，以期鞏固香港的區域教育樞紐地位，培育人才以推動經濟發展，以及提升本港的競爭力。

政府自二零零八年起實行的多項促進教育國際化措施已漸見成效。這些措施包括：把公帑資助課程的非本地學生限額增加一倍至20%、為傑出的非本地學生設立獎學金，以及放寬非本地學生的入境和就業規定。二零一二至一三學年，約有26 600名來自七十多個國家的非本地學生在本港接受專上教育，另有逾4 600名外來交換生入讀本港各大學教育資助委員會資助院校，同時約有相同數目的教資會資助院校的本地學生前赴海外交流，換言之，大約每四名本港學士學位課程學生中，有一人有機會到海外交流。

政府將於二零一四年年初推行其他措施，包括把學生交流計劃擴展至副學位課程，以及把非本地學生的留港期限調整至與其修讀課程的一般修業期一致。政府與專上教育院校合作，致力鼓勵更多非本地學生把香港視為首選升學地點。此外，教資會已推出促進教育國際化的新措施，包括撥款資助由學生提出的鼓勵多元文化融合計劃。

截至二零一三年九月，本港共有50所國際學校，其中15所(當中一所為特殊學校)由英基學校協會營辦，合共提供約39 700個學額。這些學校開辦各項非本地課程，包括英國、澳大利亞、加拿大、法國、德國、日本、韓國、新加坡、美國等國家的課程，以及國際預科文憑課程。自二零零七年以來，教育局已把四幅全新土地和七所空置校舍分配予辦學團體發展國際學校。

### **自資專上教育的發展**

政府通過多項支援措施，包括以象徵式地價和租金提供土地及校舍、發放免息貸款供開辦課程之用、設立自資專上教育基金、提供學生資助和質素保證津貼，以促進自資專上教育界別的持續發展。

截至二零一三年年底，當局從90億元的承擔額中，向專上院校批出共70億元的貸款，以供開辦課程。政府又於二零一三年向自資專上教育基金額外注資2,000萬元，為有特殊教育需要的專上學生設立獎學金。此外，二零一三年，基金在質素提升支援計劃的首輪申請中，批出11個項目，合共撥款超過7,300萬元。

### **學生成績**

二零一三年，香港學生在多項國際比賽中創造佳績。在國際數學奧林匹克、國際物理奧林匹克、國際初中科學奧林匹克和國際電腦奧林匹克比賽中，香港參賽隊伍共奪得五面金牌、九面銀牌和九面銅牌。

在音樂方面，香港學生在第三屆亞太合唱比賽男聲合唱組及第二十四屆國際合唱節(24th Concorso Internazionale di Canto Corale)青年及年輕人組奪得金獎，又在2013意大利敲擊樂比賽(Italy Percussion Competition 2013)馬林巴琴組奪得第一名。此外，兩名學生在靈閣嶺國際音樂大賽(Llangollen International Musical Eisteddfod)取得樂器獨奏組冠軍。

在視覺藝術方面，一名香港學生在“香港國際學生視覺藝術比賽暨展覽——攝影”中奪得大獎，另一名學生在香港國際青少年繪畫比賽現場寫生組取得第二名。

香港學生在學界埠際賽中學組和小學組的多個運動項目奪冠。香港年輕運動員在第二屆亞洲青年運動會取得金牌、銀牌和銅牌各一面；在第七屆亞洲青少年武術錦標賽取得三面金牌、五面銀牌和兩面銅牌；在第七屆亞洲跳繩賽取得33面金牌、33面銀牌和35面銅牌；以及在東亞足球聯盟18歲以下青年錦標賽2013、馬術CSIY-B——國際場地障礙公開賽、2013-2014亞洲青少年花樣滑冰挑戰賽和2013中國澳門國際保齡球賽青少年公開組，均取得第一名。

## 未來的重大挑戰

### 加強幼稚園教育

提供免費及更優質的幼稚園教育，是現屆政府其中一項重點工作。為此，教育局在二零一三年四月成立專責委員會，特別就如何在切實可行的範圍內推行免費幼稚園教育提出建議。委員會將於二零一五年完成有關工作。

### 加強支援非華語學生

政府在二零一三至一四學年更改向取錄非華語學生的學校提供資助的安排，資助對象不再限於所謂的“指定學校”；所有取錄十名或以上非華語學生的公營學校和直接資助計劃學校均獲得額外撥款，以為校內的非華語學生提供學習中文方面的支援。此舉可消除公眾的誤解，以為非華語學生只可入讀所謂的“指定學校”。另外，有關安排可提升非華語學生學習中文的成效，而且長遠來說，非華語學生的家長將有更多學校可以選擇。同時，政府亦鼓勵非華語學生的家長送子女入讀能提供理想中文語言環境的學校，以助他們學好中文。教育局與非政府機構合作，利用語文基金的撥款，在非華語兒童較集中的地區為三至九歲的非華語兒童舉辦多項計劃，透過遊戲和創意藝術等有趣活動，鼓勵他們學習中文。

### 為就讀普通學校而有特殊教育需要的學生提供支援

政府一直為普通學校提供額外資源、專業支援和師資培訓，協助學校照顧有特殊教育需要的學生。教育局的專業人員定期探訪學校，就有關推行融合教育的學校政策和支援措施提供專業意見。教育心理學家、聽力學家和言語治療師會為學校提供個案評估、諮詢和支援服務。此外，教育局亦編製資源套，供教師使用。

政府正逐步擴展校本教育心理服務，以期在二零一六至一七學年完結前覆蓋所有公營小學和中學。當局亦安排有系統的培訓課程，以提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力，截至二零一三年十一月，逾42%公營小學教師及約18%公營中學教師已接受這類培

訓。為進一步支援取錄較多有特殊教育需要學生的學校，由二零一三至一四學年開始，每所公營小學和中學可得的學習支援津貼上限由每年100萬元提升至150萬元。

### 電子教科書市場開拓計劃

政府在二零一二年推出第一期電子教科書市場開拓計劃，以協助並鼓勵開發適用於本地課程的電子教科書。在第一期計劃下編製的電子教科書預期可在二零一四至一五學年供學校使用。政府在二零一三年推行第二期計劃(涵蓋更多科目)，共有20宗開發電子教科書的申請獲批。

## 整體教育情況

### 教育開支

二零一四至一五財政年度，教育方面的預算開支總額為754億元，佔政府總開支的18.3%，其中671億元為經常教育開支，佔政府經常開支總額的21.8%。

### 教育統籌委員會

教育統籌委員會就本港的整體教育目標和政策，向政府提供意見，並就各個教育階段的策劃和發展，統籌所有主要教育諮詢組織的工作。教統會也就推行教育政策所涉及的重要事宜向政府提供意見。

教統會由一名主席、一名副主席(由教育局常任秘書長擔任)、八名當然委員和多名非官方委員組成。八名當然委員分別是教師及校長專業發展委員會、自資專上教育委員會、課程發展議會、香港考試及評核局委員會、優質教育基金督導委員會、語文教育及研究常務委員會、大學教育資助委員會和職業訓練局的主席。非官方委員則有教育界和非教育界人士。

### 幼稚園教育

為了讓所有適齡兒童都能夠在非強制的私營學校制度下接受幼稚園教育，政府的學前教育學券計劃(在二零零七至零八學年開始推行)直接向就讀於合資格本地非牟利幼稚園而年滿兩歲八個月的合資格兒童提供免入息審查的學費資助。二零一三至一四學年，就讀於全港969所幼稚園／幼稚園暨幼兒中心的學童約有169 800名，當中約78%幼稚園學生根據學券計劃獲得全年17,510元的學費津貼，95%本地非牟利幼稚園受惠。此外，為確保不會有兒童因經濟困難而未能接受幼稚園教育，政府設立了須經入息審查的學費減免計劃，供有需要的家庭申請。在學券計劃下，當局通過學校自我評估和校外評核，提升幼稚園的辦學質素。

幼稚園教師的專業資歷持續提升，所有幼稚園必須聘用合資格幼稚園教師。在二零一一至一二學年完結前，幼稚園教師須提升其專業資歷至證書水平。自二零零九至一零學年起，所有新任幼稚園校長，須持有幼兒教育學士學位。

### 學校教育

自二零零八至零九學年起，政府為公營學校學生提供12年免費教育。公營小一和中一學額經中央統籌分配。在新高中學制下，中三學生一般可在原校升讀高中課程，或轉修由職業訓練局開辦並由政府全費資助的全日制職業訓練課程。

二零一三年九月，就讀於453所公營小學的學童有259 870名，就讀於396所公營中學的學生則有323 690名。公營學校的學額約佔全部學額的80.1%。此外，本港共有74所直接資助計劃學校，提供約9.5%的學額。

### 特殊教育

政府會根據專業人士的評估和建議，並在徵得家長同意後，安排有較嚴重或多重殘疾的學生入讀特殊學校，讓他們得到更強大的支援；其他有特殊教育需要的學生可入讀普通學校。二零一三年九月，本港有60所特殊學校，其中20所設有宿舍，提供約9 000個學額和1 100個宿位；約有33 830名有特殊教育需要的學生就讀於公營普通小學和中學。

政府透過不同計劃，幫助資優學生發展才能。教育局協助學校為學生設計和推行資優培育計劃，並把教學資源套分發給學校和上載至網站。該局又舉辦專業發展課程和建立教師網絡，讓教師掌握推行資優教育所需的知識和技巧。另外，該局舉辦多項全港競賽，讓學生互相切磋，盡展所長，並從中發掘表現出色的學生，安排他們接受進一步培訓，並提名他們參加國際比賽。

二零一三年，香港資優教育學苑把服務對象由中學生擴展至小學生，為他們提供多類課程、工作坊、競賽、研討會、啓導支援和網上學習。學苑通過專題課程、外展服務，以及與教育局聯合推行的專業發展架構，為教師提供各項專業培訓。至於向資優學生的家長提供的服務，則包括家長教育課程、外展計劃、評估和諮詢。

### 專上教育

本港有17所可頒授學位的本地專上教育院校，其中八所由教資會撥付公帑資助，其餘九所分別是以公帑營辦的香港演藝學院，以及自資營運的香港公開大學、香港樹仁大學、珠海學院、恒生管理學院、東華學院、明愛專上學院、明德學院和職業訓練局的香港高等科技教育學院。若計及開辦經本地評審副學位課程的院校，本港約有30所專上院校。

二零一三至一四學年，教資會資助院校和香港演藝學院提供約15 160個公帑資助的第一年學士學位課程學額，以及約7 000個自資學士學位課程學額。此外，教資會資助院校和開辦自資學位課程的院校分別提供約3 000個高年級學額和約7 600個銜接學士學位課程學額，為副學位課程畢業生和持有其他資歷的學生，提供銜接升學的機會。在副學位程度課程方面，二零一三至一四學年自資和公帑資助的副學位課程學額分別約有30 100個和9 800個。

### 職業教育

職業訓練局屬法定機構，為離校生及成年學員提供全面的職業教育和培訓。二零一三至一四學年，職訓局提供約25萬個全日制和兼讀制學額。

職訓局提供多項優質並獲國際認可的全日制和兼讀制課程。職訓局通過轄下13個機構成員(例如香港高等科技教育學院、高峰進修學院、才晉高等教育學院、香港專業教育學院、香港知專設計學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院和青年學院)，提供中三以上至學士學位程度課程，涵蓋應用科學、設計、工程、酒店及旅遊服務、幼兒教育及社會服務、工商管理和資訊科技等多個學科。

職訓局也推行學徒訓練計劃，並提供行業測試及資歷證明等。

### 毅進文憑課程

毅進文憑課程為中六離校生和成年學員提供另一學習途徑，讓他們取得就業和進修所需的正式資歷。課程由七所自資院校開辦，分全日制和兼讀制。二零一三至一四學年，報讀毅進文憑課程的學員超過4 000人。

### 資歷架構

香港資歷架構提供具透明度和四通八達的平台，以推動終身學習，並協助提升本港勞動人口的競爭力。資歷架構涵蓋學術、職業及持續教育方面的資歷。資歷架構設有嚴格的質素保證機制，所有獲資歷架構認可的資歷均已通過本地評審，有關的評審工作由香港學術及職業資歷評審局或具備自行評審資格的香港院校負責。政府設立了資歷名冊，所有獲資歷架構認可的資歷及相關課程的資料均可從這個網上資料庫找到。

截至二零一三年十二月，政府已協助19個行業<sup>註一</sup>在資歷架構下成立行業培訓諮詢委員會，涵蓋本港總勞動人口約46%。諮委會由有關行業的主要持份者組成，主要工作之一

註一 印刷及出版業、鐘錶業、中式飲食業、美髮業、物業管理業、機電業、珠寶業、資訊及通訊科技業、汽車業、美容業、物流業、銀行業、進出口業、檢測及認證業、零售業、保險業、製造科技業(模具、金屬及塑膠)、安老服務業和保安服務業。

是為其行業制定《能力標準說明》，列明有關行業的從業員在不同職能範疇所需具備的技能、知識和成效標準，讓培訓機構能設計切合行業需要的課程。《能力標準說明》在內部培訓發展及人力資源管理方面(例如員工招聘及評核表現)提供有用的指引。由二零一三至一四財政年度起，政府每年撥款1,000萬元，支持諮委會推出新計劃，進一步提升從業員的知識和技能。

此外，政府在資歷架構下設立過往資歷認可機制，讓從業員在工作上獲得的知識、技能和工作經驗得到正式確認，以便他們持續進修，無須從頭學習。

### 成人教育

二零一三至一四學年，約1 500名成年學員在指定夜間成人教育課程資助計劃認可辦學機構營運的指定中心修讀夜間中學課程。符合資格學員可根據該計劃獲得資助。

### 優質教育基金

截至二零一二至一三學年完結時，優質教育基金已批出約40億元，資助約8 300項計劃，藉此推動優質教育及各項表揚傑出學校和教師的計劃。

### 校本支援服務

校本支援服務旨在提升學校(特別是中層管理人員)的領導能力，加強推廣實踐經驗，從而改善課堂的學習、施教和評估策略，以及支援教師的專業學習。二零一二至一三學年，連同教育發展基金所資助的項目，教育局向290所中學、391所小學、15所特殊學校及187所幼稚園／幼稚園暨幼兒中心提供校本支援服務。

此外，區域教育服務處也為學校提供校本支援服務，以照顧區內師生、學校和相關持份者的需要。

### 為非華語學生推行的支援措施

政府致力鼓勵及支持非華語學生盡早融入社會，包括幫助他們適應本地教育體系和學好中文。政府推行多項支援措施，以加強非華語學生的學習，包括制定《中國語文課程補充指引》、編製經調適的課本、提供校內評估工具和校本專業支援，以及撥款資助取錄非華語學生的學校。

當局也委託大學提供到校支援服務及營辦學習中文支援中心，為非華語學生提供課後支援，同時為錄取非華語學生的學校的中文科教師提供培訓。

為幫助非華語學生，教資會資助院校收生時會在特定情況下，考慮接受大學聯合招生辦法申請人的其他中國語文科考試資歷，包括綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教

育文憑(IGCSE)、普通教育文憑高級補充程度(GCE AS-Level)，以及普通教育文憑高級程度(GCE A-Level)。非華語學生報考上述中國語文科考試時可獲資助，只須繳付相當於香港中學文憑考試中國語文科的考試費。有經濟困難的非華語學生，更可獲豁免或半額減免所須繳付的資助考試費。

### **為清貧學生而設的支援計劃**

二零一三至一四學年，當局通過校本課後學習及支援計劃，資助877所學校和183家非政府機構舉辦活動，以協助約209 000名清貧學生改善學習成效、擴闊課堂以外的學習經歷，以及提高對社會的認識和歸屬感。

二零一二至一三學年，香港賽馬會全方位學習基金(由教育局及香港賽馬會慈善信託基金成立)撥款約6,984萬元予944所參與學校，資助約23萬名小一至中六的清貧學生參加由學校主辦或獲學校認可的活動，以促進全人發展。

## **監管架構及管治**

### **政府的角色及組織架構**

教育局局長主管教育局，負責制定、發展和檢討教育政策，從政府的財政預算中取得經費，並監察教育計劃的推行。教育局常任秘書長協助教育局局長履行這些職務。

### **《教育條例》**

《教育條例》規管學校教育服務。辦學者必須遵守《教育條例》(包括附屬法例)中有關學校註冊、教師註冊、校董註冊、健康與安全、收費及師資等方面的規定。

### **《專上學院條例》**

《專上學院條例》規管專上學院的註冊和運作。截至二零一三年十二月，共有六所認可院校根據該條例註冊，分別是香港樹仁大學、明愛專上學院、珠海學院、恒生管理學院、東華學院和明德學院。

### **《非本地高等及專業教育(規管)條例》**

《非本地高等及專業教育(規管)條例》訂明一套註冊制度，藉以規管在本港開辦的非本地課程，確保課程及資歷水平相當於所屬國家的水平。該條例可防止不合標準的非本地課程在本港開辦，從而保障香港消費者的權益。截至二零一三年十二月，共有1 173項非本地課程根據該條例註冊或獲豁免註冊。



## 學術及職業資歷評審法例

《學術及職業資歷評審條例》為設立資歷架構、資歷名冊及架構下的質素保證機制，提供了法律基礎。《香港學術及職業資歷評審局條例》則就評審局的成立、職能和管理作出規定；評審局負責有關獲資歷架構認可的資歷的質素保證工作。

## 專上院校的管治

所有教資會資助院校、香港公開大學和香港演藝學院均屬法定機構，受本身的法例規管。註冊專上學院則受《專上學院條例》規管。每所專上院校都設有本身的管治架構，一般包括管治組織(稱為“校務委員會”或“校董會”)和規管學術事務的組織(稱為“教務委員會”)。

## 高等及延續教育的質素保證

香港共有三家質素保證機構，監察專上教育界別的質素。香港學術及職業資歷評審局是法定機構，負責所有辦學機構和課程(具備自行評審資格的教資會資助院校除外)的質素保證工作。質素保證局是教資會轄下的半獨立非法定組織，對教資會資助院校和學位或以上程度的課程(不論是否受教資會資助)進行質素核證。大學校長會成立的聯校素質檢討委員會則通過同儕檢討，檢視教資會資助院校自資副學位課程的質素保證程序。

政府與香港學術及職業資歷評審局、聯校素質檢討委員會和質素保證局組成質素保證聯絡委員會，研究如何加強和理順自資專上課程的質素保證工作，使之更趨完善，從而提供更穩固的平台，讓業界持續發展。此外，政府亦計劃對教資會資助院校副學位部門進行定期校外質素核證。

## 學校的管理

### 校本管理

為落實校本管理，當局已下放權責，讓資助學校享有更大的自主權，並能更靈活運用資源。與此同時，學校須提高本身運作的透明度和問責性，其管治架構須加入所有主要持份者，包括辦學團體代表、校長、經選出的教師、家長和校友代表，以及獨立人士。

### 學校發展與問責

學校發展與問責架構旨在通過學校自我評估，再輔以校外評核，促進學校的持續發展。這個架構可讓評核人員從不同學校的角度，提供意見和改善建議。

## 課程發展

### 課程發展議會

課程發展議會就幼稚園至高中課程發展的一切有關事宜，向政府提供意見。議會的成員包括校長、在職教師、家長、僱主、來自高等教育院校的學者、相關界別或團體的專業人士、香港考試及評核局和職業訓練局的代表，以及教育局的人員。

### 課程

學校課程為學生提供五種基要的學習經歷，即德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展，以及與工作有關的經驗，協助學生發展終身學習的能力，並實現全人發展的目標。學校繼續實行課程改革，調適中央課程以配合學生的需要，以期培養學生的共通能力、正面的價值觀和態度，以及獨立自主的學習能力。

### 新高中課程及香港中學文憑考試

新高中課程於二零零九年九月在中四年級推行，學生會在完成中六後參加香港中學文憑考試。新高中課程靈活、連貫和多元化，旨在切合學生的不同興趣、需要、個性和能力。學生須修讀四個核心科目和體驗其他學習經歷，同時可從20個新高中科目、一系列應用學習課程及六個其他語言科目中，選讀兩至三個選修科目。

應用學習課程於中五及中六年級開設，內容更為實用，與廣泛的專業和職業領域連繫。在二零一三至一五學年，共開辦37個應用學習課程，分別屬於創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；工程及生產等六個學習範疇。

新資歷已獲得廣泛承認，多個海外機構進行的國際基準研究，例如英國國家學歷認可資訊中心發表的報告，以及英國大學及院校招生事務處的計分制度，均已認可這項資歷。澳大利亞政府於二零零八年承認香港中學文憑等同澳大利亞高中畢業證書。全球逾160所高等教育院校，包括牛津和耶魯等知名大學，已承認新資歷作收生用途，承認新資歷的海外院校數目正不斷增加。

根據國家教育部在二零一二至一三學年推出的內地高等院校免試招收香港學生計劃，內地部分高等院校會依據香港中學文憑考試成績取錄香港學生，無須他們參加聯招考試。在二零一二至一三及二零一三至一四學年，逾6 500名香港學生經免試招生計劃報讀課程，其中約2 200名學生獲內地院校取錄。在二零一四至一五學年，參加該計劃的院校數目會由70所增至75所，分布內地14個省市。

### 資訊科技教育

電子學習試驗計劃為期三年，在二零一一／一二至二零一三／一四學年推行。獲選的21項學校計劃涉及61所小學、中學和特殊學校。這些學校會擔當研究及發展中心，負責發

展校本電子學習資源、確定電子學習何時及如何可取得最大成效、促進有效的互動學習、照顧學生學習差異，以及協助探討如何在本港學校推廣電子學習。

### 語文教育

語文教育及研究常務委員會就語文教育事宜向政府獻策，並就語文基金的運作政策和程序，向基金受託人提供意見。語文基金旨在資助以提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平為目標的計劃。

自二零一零至一一學年起，中學可因應學生的能力和興趣、教師的能力和準備情況，以及學校的支援措施，靈活地作出教學語言安排，由中一開始實施，並逐年推展至初中階段其他級別，以增加學生接觸和運用英文的機會。

當局自二零一零至一一學年起推行優化提升英語水平計劃，資助中學的英語教授和學習。當局也委託大專院校舉辦培訓課程，提升教師以英語教授學科的能力，以及推廣英語運用。

### 以英語為母語的英語教師計劃

目前，約有410名以英語為母語的英語教師在中學任教，另有約460名在小學任教。這些英語教師與本港的英文科教師通力合作，提升教學效能及增加學習英語的趣味。聘用以英語為母語的英語教師除可為本港學生創造更理想的英語學習環境外，亦有助促進教學上的創新。該計劃為課堂教學帶來改變，學生對學習英語更為積極。

### 德育、公民教育及國民教育

教育局非常重視學生的全面發展。德育、公民教育和國民教育是香港學校課程五種基要學習經歷之一，其他四項分別是智能發展、社會服務、體藝發展及與工作有關的經驗。

香港的學校大多由政府資助，並由辦學團體營辦。這些辦學團體多為宗教及慈善性質的非政府機構。學校可根據辦學團體和學校的宗旨或宗教背景，發展校本德育、公民教育及國民教育。教育局鼓勵教師採用均衡方法，與學生從多角度探討問題。

教育局舉辦專業發展課程、為教師和學生提供學習機會、給予校本支援服務，以及發展學習與教學資源，以促進德育、公民教育及國民教育的成效。

### 學校專業發展

#### 教師的專業發展

教師及校長專業發展委員會(前身為師訓與師資諮詢委員會)就有關教學專業在不同階段的專業發展政策，向教育局提供意見，並提供專業交流、協作及聯繫的平台。

教育局舉辦的行政長官卓越教學獎，旨在表揚在教學方面有卓越表現的教師，並推動教師追求卓越的文化。在二零一二至一三學年，共有59名教師獲頒行政長官卓越教學獎或嘉許狀。

香港教師中心為教師舉辦各類會議、研討會、工作坊和經驗分享會，致力促進教師的持續專業發展。該中心也舉辦各類有助促進身心健康的活動，協助教師在工作和生活之間取得平衡。

教育人員專業操守議會屬非法定團體，就推廣教育專業操守的措施，以及就議會收到有關教育工作者涉嫌違反專業操守的個案，向政府提供意見。

### 校長的專業發展

為協助校長提升領導知識和才能，當局就擬任校長、新入職校長和在職校長訂定不同的專業發展要求，以配合他們在不同職業階段的發展需要。至今，約有1 100名擬任校長取得校長資格認證，其中約半數已成為校長。

### 學生資助

學生資助辦事處為各級學生提供資助，包括須經入息審查和免入息審查的資助，以確保學生不會因經濟困難而無法接受教育。此外，該辦事處也管理多項由私人捐贈的獎學金。

### 學前教育資助

合資格的學前兒童除了可申請學前教育學券計劃的免入息審查學費資助外，還可根據幼稚園及幼兒中心學費減免計劃，申請須經入息審查的學費減免。二零一二至一三學年，獲學費資助和減免的學生分別有131 400名和38 735名，資助和減免總額分別為22億元和4.482億元。

### 中小學教育資助

小學和中學方面，須經入息審查的資助包括課本津貼、車船津貼、上網費津貼及考試費減免。二零一二至一三學年，當局向252 216名學生提供共6.472億元的資助，以供購買課本；向168 157名學生提供共2.863億元的車船津貼，以及向169 856個家庭提供共1.756億元的津貼，以供支付學童在家上網的費用。當局也向25 575名公開試考生發還共5,240萬元考試費。此外，政府發放學校和區域為本的津貼，以支援清貧學生的全人發展。

### 專上教育資助

當局向在教資會資助院校或公帑資助院校修讀合資格課程的合資格全日制學生，提供須經入息審查的助學金和低息貸款。二零一二至一三學年，共有30 184名就讀於這些院校的學生獲發放助學金和貸款，數額分別為11.111億元和2.85億元。對於修讀經本地評審並

以自資形式開辦的全日制專上課程的合資格學生，當局也提供須經入息審查的助學金和低息貸款。二零一二至一三學年，共有28 383名學生獲得資助，助學金額為12.257億元，貸款金額則為2.666億元。

當局也向學生提供免入息審查的貸款，貸款以政府無所損益並收回全部成本的原則運作。凡修讀以公帑資助或以自資形式開辦的合資格專上課程，或修讀合資格的專業教育或持續進修課程者，都可申請這項貸款。二零一二至一三學年，共有27 767人獲得貸款，總額達12.76億元。

年內，專上院校共有51 753名學生獲發放車船津貼，款額合共為1.599億元。

### 毅進文憑及成人教育課程學費發還計劃

凡報讀毅進文憑或指定夜間成人教育課程的合資格學員，可獲政府發還三成學費。學員如通過入息審查，可獲發還更多學費。

### 獎學金

當局設立22.7億元的香港特別行政區政府獎學基金，向成績和能力出眾的本地和非本地學生頒發政府獎學金。凡在八所教資會資助院校、香港演藝學院及職業訓練局修讀公帑資助的全日制副學位及學士學位或以上程度課程者，都可申請這項獎學金。在自資專上教育界方面，當局設立了35.2億元的自資專上教育基金，向修讀經本地評審自資全日制副學位或學士學位課程的傑出學生提供獎學金及獎項，並資助院校推行有效的措施和計劃，提升和確保自資專上教育的質素。

二零一二至一三學年，香港特別行政區政府獎學基金和自資專上教育基金共頒發5 622項獎學金和獎項。

二零一三至一四學年，兩個基金推出新的獎學金／獎項，嘉許值得表揚而有特殊教育需要的專上學生。

政府設立準英語教師獎學金，目的是吸引英文程度良好的人士修讀主修英文或相關科目的本地學士學位及／或師資培訓課程，從而取得所需資歷，在畢業後投身英語教師行列。

## 社區參與教育事宜

### 家校合作

家庭與學校合作事宜委員會鼓勵學校設立家長教師會。截至二零一三年，本港約有1 400個家長教師會。二零一二至一三學年，教育局共資助約3 100項以學校或地區為本的家校合作活動。

### 商校合作

教育局推行的商校合作計劃，帶領學生走出課堂，擴闊視野。二零一二至一三學年，商校合作計劃合共為超過18萬名學生舉辦逾300項活動。

### 公民教育委員會

公民教育委員會負責就公民教育事宜向政府提供意見，與政府和其他團體合辦公民教育活動，以及資助社區組織舉辦活動，在校外推廣公民教育。二零一三年，委員會的推廣重點包括鼓勵積極正面的人生觀、促進家庭和睦以建立融和社區、灌輸核心公民價值、推廣《基本法》，以及增進市民對國家的認識。

二零一三年，委員會舉辦“尊重與包容”推廣運動，鼓勵市民互相包容，尊重來自不同文化背景的人士及不同的觀點。委員會又以類似的主題，製作了兩套電視宣傳短片和電台宣傳聲帶。委員會的其他工作包括舉行公民教育展覽、舉辦有關《基本法》的比賽，以及與香港電台聯合製作國情教育電視節目。委員會編製的公民教育刊物包括親子雜誌、青年人雜誌及公民教育年曆。

位於柴灣青年廣場的公民教育資源中心由“資源角”、“公民廣場”及“公民廊”三部分組成。“資源角”存放有關公民教育及青年發展的參考資料。“公民廣場”附設影音設備，可供舉辦公民教育訓練班、講座、分享會和各類青年活動，以及播放有關公民教育的影片。“公民廊”播放的短片及互動遊戲，讓訪客親身經歷和探討不同的公民教育課題。“公民廊”為訪客提供導賞服務，並會定期舉辦專題展覽，推廣核心公民價值。

### 青年事務委員會

青年事務委員會的主要工作包括：就青年發展事務向政府提供意見、進行有關青年的研究、推廣青年發展、加強青年人與政府的溝通，以及為青年人提供前往內地及海外交流和到內地實習的機會。

為加強青年人與政府的溝通，委員會邀請政府高級官員及諮詢機構代表出席“青年交流會”，與青年人直接交流並聽取他們對有關政策的觀點。委員會又舉辦兩年一度的“青年高峯會議”，為政府主要官員和青年人提供交流意見的平台。下一屆“青年高峯會議”預定於二零一四年舉行。

為推動青年發展，委員會於二零一三年根據大型青年活動資助計劃，批准撥款資助19項由合資格團體在香港舉辦的大型青年活動項目。

二零一三年，委員會資助了123項內地考察活動，以增進青少年對祖國的認識和了解，加強他們對國民身分的認同，並促進青少年與內地人民的交流。委員會亦推出新計劃，資

助社區團體為青年人提供更多內地實習機會，讓他們更深入了解內地的就業市場、職場文化及發展機會。年內，委員會通過國際青年交流計劃，安排了多名青少年代表分別前往愛爾蘭、日本和新加坡訪問，讓他們擴闊視野，增廣見聞；委員會又接待了由這些國家來港訪問的青少年。

委員會轄下的青年活動統籌委員會聯同18區的青年活動委員會，為6至29歲的兒童及青年提供不同類型的文化藝術、體育及全面發展活動。青年活動統籌委員會統籌和舉辦全港性的青年發展活動，例如“全港青年短片創作大賽”、“優秀青年嘉許計劃”及“優秀青年活動嘉許計劃”。民政事務總署亦協助統籌地區不同年齡組別的青年發展活動，以配合委員會所推廣的青年發展核心價值。此外，在香港賽馬會慈善信託基金的贊助下，委員會在二零一三年夏季舉辦了4 258項活動。

## 兒童權利

兒童權利論壇提供平台，讓兒童組織、兒童及政府就兒童事務交換意見。兒童權利論壇會於二零一四年向家庭議會轉達兒童在論壇上就政府措施提出的意見，以助議會評估有關政策對家庭的影響。為使公眾更加認識《兒童權利公約》所訂明的兒童權利，政府由二零零六年起推行兒童權利教育活動資助計劃，至今已資助約230項由非政府機構舉辦的活動。

## 促進種族平等及和諧

### 促進種族和諧委員會

促進種族和諧委員會在二零零二年成立，負責就促進種族和諧及平等的事宜，包括少數族裔人士支援服務，以及與種族事宜有關的公眾教育及宣傳工作，向政府提供意見。民政事務總署轄下種族關係組為委員會提供秘書處服務。

### 少數族裔人士支援服務

自二零零九年，政府委託非政府機構營辦四個少數族裔人士支援服務中心，幫助少數族裔人士融入社會。二零一二年，民政事務總署增設一個支援服務中心和兩個分中心。這些中心提供不同的專設學習班、輔導和融和活動。其中一個中心並提供免費電話傳譯服務，協助少數族裔人士使用公共服務。該署亦資助兩個社區支援小組，由少數族裔人士為本身的族裔社羣提供特設的服務。另外，該署撥款營辦以多種少數族裔語言廣播的電台節目、出版兼備多種少數族裔語言的服務指南、推行融和獎學金計劃以表揚在學校和社區服務(尤其在促進種族融和活動方面)有傑出表現的學生，以及提供其他支援服務，以配合少數族裔人士的需要。

自二零一一年起，民政事務總署推行多項措施，協助少數族裔人士融入社會。這些措施包括“地區為本融入社區計劃”，藉適應課程、互助網絡及參觀活動等，增進少數族裔人士對香港的認識，鼓勵他們參與社區活動。此外，“大使計劃”安排與少數族裔人士背景及經驗相近的人士擔任大使，主動接觸少數族裔人士，向他們介紹公共服務，並在有需要時把個案轉介政府部門跟進。

### 網址

政制及內地事務局：[www.cmab.gov.hk](http://www.cmab.gov.hk)

教育局：[www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk)

民政事務局：[www.hab.gov.hk](http://www.hab.gov.hk)

民政事務總署：[www.had.gov.hk](http://www.had.gov.hk)

種族關係組：[www.had.gov.hk/rru/](http://www.had.gov.hk/rru/)