

第七章

教育

新高中课程范围广阔，内容均衡，
适合不同能力、兴趣和性向的学生。
二零一三年，新高中课程继续顺利推行，
在国际获得的正面评价有增无减。

在二零一三年取得的重要成果

新学制的发展

高中和专上教育新学制已经实施。高中课程为学生提供更广泛和均衡的教育。现时，“应用学习”与较传统的学科学习互相补足，而“其他学习经历”则涵盖德育及公民教育、社会服务、体艺发展，以及与工作有关的经验。新学制与香港以外地区的主要学制衔接更为畅顺，增加学生的流动性，有助香港发展成为区域教育枢纽。全球逾160所大学已承认香港中学文凭资历作收生用途。

新高中课程第二个三年周期于二零一三年完结，约有67 600名日校考生参加香港中学文凭考试。

在首个三年周期完结时，课程发展议会、香港考试及评核局与教育局共同展开新高中课程检讨，并于二零一三年四月发表首份进展报告，名为《新高中学习旅程——稳步迈进》。为回应学校实际关注的事项，报告中有关优化课程和评估的短期建议于九月由中四年级(即二零一六年的香港中学文凭考试)实施。中期检讨于十月展开，中期建议将于二零一四年七月及二零一五年七月公布。

发展香港成为区域教育枢纽

政府继续致力推动香港高等教育界别迈向国际化和多元化，以期巩固香港的区域教育枢纽地位，培育人才以推动经济发展，以及提升本港的竞争力。

政府自二零零八年实行的多项促进教育国际化措施已渐见成效。这些措施包括：把公帑资助课程的非本地学生限额增加一倍至20%、为杰出的非本地学生设立奖学金，以及放宽非本地学生的入境和就业规定。二零一二至一三学年，约有26 600名来自七十多个国家的非本地学生在本港接受专上教育，另有逾4 600名外来交换生入读本港各大学教育资助委员会资助院校，同时约有相同数目的教资会资助院校的本地学生前赴海外交流，换言之，大约每四名本港学士学位课程学生中，有一人有机会到海外交流。

政府将于二零一四年初推行其他措施，包括把学生交流计划扩展至副学位课程，以及把非本地学生的留港期限调整至与其修读课程的一般修业期一致。政府与专上教育院校合作，致力鼓励更多非本地学生把香港视为首选升学地点。此外，教资会已推出促进教育国际化的新措施，包括拨款资助由学生提出的鼓励多元文化融合计划。

截至二零一三年九月，本港共有50所国际学校，其中15所(当中一所为特殊学校)由英基学校协会营办，合共提供约39 700个学额。这些学校开办各项非本地课程，包括英国、澳大利亚、加拿大、法国、德国、日本、韩国、新加坡、美国等国家的课程，以及国际预科文凭课程。自二零零七年以来，教育局已把四幅全新土地和七所空置校舍分配予办学团体发展国际学校。

自资专上教育的发展

政府通过多项支援措施，包括以象徵式地价和租金提供土地及校舍、发放免息贷款供开办课程之用、设立自资专上教育基金、提供学生资助和质素保证津贴，以促进自资专上教育界别的持续发展。

截至二零一三年年底，当局从90亿元的承担额中，向专上院校批出共70亿元的贷款，以供开办课程。政府又于二零一三年向自资专上教育基金额外注资2,000万元，为有特殊教育需要的专上学生设立奖学金。此外，二零一三年，基金在质素提升支援计划的首轮申请中，批出11个项目，合共拨款超过7,300万元。

学生成绩

二零一三年，香港学生在多项国际比赛中创造佳绩。在国际数学奥林匹克、国际物理奥林匹克、国际初中科学奥林匹克和国际电脑奥林匹克比赛中，香港参赛队伍共夺得五面金牌、九面银牌和九面铜牌。

在音乐方面，香港学生在第三届亚太合唱比赛男声合唱组及第二十四届国际合唱节(24th Concorso Internazionale di Canto Corale)青年及年轻人组夺得金奖，又在2013意大利敲击乐比赛(Italy Percussion Competition 2013)马林巴琴组夺得第一名。此外，两名学生在灵阁岭国际音乐大赛(Llangollen International Musical Eisteddfod)取得乐器独奏组冠军。

在视觉艺术方面，一名香港学生在“香港国际学生视觉艺术比赛暨展览——摄影”中夺得大奖，另一名学生在香港国际青少年绘画比赛现场写生组取得第二名。

香港学生在学界埠际赛中学组和小学组的多个运动项目夺冠。香港年轻运动员在第二届亚洲青年运动会取得金牌、银牌和铜牌各一面；在第七届亚洲青少年武术锦标赛取得三面金牌、五面银牌和两面铜牌；在第七届亚洲跳绳赛取得33面金牌、33面银牌和35面铜牌；以及在东亚足球联盟18岁以下青年锦标赛2013、马术CSIY-B——国际场地障碍公开赛、2013-2014亚洲青少年花样滑冰挑战赛和2013中国澳门国际保龄球赛青少年公开组，均取得第一名。

未来的重大挑战

加强幼稚园教育

提供免费及更优质的幼稚园教育，是现届政府其中一项重点工作。为此，教育局在二零一三年四月成立专责委员会，特别就如何在切实可行的范围内推行免费幼稚园教育提出建议。委员会将于二零一五年完成有关工作。

加强支援非华语学生

政府在二零一三至一四学年更改向取录非华语学生的学校提供资助的安排，资助对象不再限于所谓的“指定学校”；所有取录十名或以上非华语学生的公营学校和直接资助计划学校均获得额外拨款，以为校内的非华语学生提供学习中文方面的支援。此举可消除公众的误解，以为非华语学生只可入读所谓的“指定学校”。另外，有关安排可提升非华语学生学习中文的成效，而且长远来说，非华语学生的家长将有更多学校可以选择。同时，政府亦鼓励非华语学生的家长送子女入读能提供理想中文语言环境的学校，以助他们学好中文。教育局与非政府机构合作，利用语文基金的拨款，在非华语儿童较集中的地区为三至九岁的非华语儿童举办多项计划，透过游戏和创意艺术等有趣活动，鼓励他们学习中文。

为就读普通学校而有特殊教育需要的学生提供支援

政府一直为普通学校提供额外资源、专业支援和师资培训，协助学校照顾有特殊教育需要的学生。教育局的专业人员定期探访学校，就有关推行融合教育的学校政策和支援措施提供专业意见。教育心理学家、听力学家和言语治疗师会为学校提供个案评估、谘询和支援服务。此外，教育局亦编制资源套，供教师使用。

政府正逐步扩展校本教育心理服务，以期在二零一六至一七学年完结前覆盖所有公营小学和中学。当局亦安排有系统的培训课程，以提升教师照顾有特殊教育需要学生的能力，截至二零一三年十一月，逾42%公营小学教师及约18%公营中学教师已接受这类培

训。为进一步支援取录较多有特殊教育需要学生的学校，由二零一三至一四学年开始，每所公营小学和中学可得的学习支援津贴上限由每年100万元提升至150万元。

电子教科书市场开拓计划

政府在二零一二年推出第一期电子教科书市场开拓计划，以协助并鼓励开发适用于本地课程的电子教科书。在第一期计划下编制的电子教科书预期可在二零一四至一五学年供学校使用。政府在二零一三年推行第二期计划(涵盖更多科目)，共有20宗开发电子教科书的申请获批。

整体教育情况

教育开支

二零一四至一五财政年度，教育方面的预算开支总额为754亿元，占政府总开支的18.3%，其中671亿元为经常教育开支，占政府经常开支总额的21.8%。

教育统筹委员会

教育统筹委员会就本港的整体教育目标和政策，向政府提供意见，并就各个教育阶段的策划和发展，统筹所有主要教育谘询组织的工作。教统会也就推行教育政策所涉及的重要事宜向政府提供意见。

教统会由一名主席、一名副主席(由教育局常任秘书长担任)、八名当然委员和多名非官方委员组成。八名当然委员分别是教师及校长专业发展委员会、自资专上教育委员会、课程发展议会、香港考试及评核局委员会、优质教育基金督导委员会、语文教育及研究常务委员会、大学教育资助委员会和职业训练局的主席。非官方委员则有教育界和非教育界人士。

幼稚园教育

为了让所有适龄儿童都能够非强制的在私营学校制度下接受幼稚园教育，政府的学前教育学券计划(在二零零七至零八学年开始推行)直接向就读于合资格本地非牟利幼稚园而年满两岁八个月的合资格儿童提供免入息审查的学费资助。二零一三至一四学年，就读于全港969所幼稚园／幼稚园暨幼儿中心的学童约有169 800名，当中约78%幼稚园学生根据学券计划获得全年17,510元的学费津贴，95%本地非牟利幼稚园受惠。此外，为确保不会有儿童因经济困难而未能接受幼稚园教育，政府设立了须经入息审查的学费减免计划，供有需要的家庭申请。在学券计划下，当局通过学校自我评估和校外评核，提升幼稚园的办学质素。

幼稚园教师的专业资历持续提升，所有幼稚园必须聘用合资格幼稚园教师。在二零一一至一二学年完结前，幼稚园教师须提升其专业资历至证书水平。自二零零九至一零学年起，所有新任幼稚园校长，须持有幼儿教育学士学位。

学校教育

自二零零八至零九学年起，政府为公营学校学生提供12年免费教育。公营小一和中一学额经中央统筹分配。在新高中学制下，中三学生一般可在原校升读高中课程，或转修由职业训练局开办并由政府全费资助的全日制职业训练课程。

二零一三年九月，就读于453所公营小学的学童有259 870名，就读于396所公营中学的学生则有323 690名。公营学校的学额约占全部学额的80.1%。此外，本港共有74所直接资助计划学校，提供约9.5%的学额。

特殊教育

政府会根据专业人士的评估和建议，并在征得家长同意后，安排有较严重或多重残疾的学生入读特殊学校，让他们得到更强大的支援；其他有特殊教育需要的学生可入读普通学校。二零一三年九月，本港有60所特殊学校，其中20所设有宿舍，提供约9 000个学额和1 100个宿位；约有33 830名有特殊教育需要的学生就读于公营普通小学和中学。

政府透过不同计划，帮助资优学生发展才能。教育局协助学校为学生设计和推行资优培育计划，并把教学资源套分发给学校和上载至网站。该局又举办专业发展课程和建立教师网络，让教师掌握推行资优教育所需的知识和技巧。另外，该局举办多项全港竞赛，让学生互相切磋，尽展所长，并从中发掘表现出色的学生，安排他们接受进一步培训，并提名他们参加国际比赛。

二零一三年，香港资优教育学苑把服务对象由中学生扩展至小学生，为他们提供多类课程、工作坊、竞赛、研讨会、启导支援和网上学习。学苑通过专题课程、外展服务，以及与教育局联合推行的专业发展架构，为教师提供各项专业培训。至于向资优学生的家长提供的服务，则包括家长教育课程、外展计划、评估和谘询。

专上教育

本港有17所可颁授学位的本地专上教育院校，其中八所由教资会拨付公帑资助，其余九所分别是以公帑营办的香港演艺学院，以及自资营运的香港公开大学、香港树仁大学、珠海学院、恒生管理学院、东华学院、明爱专上学院、明德学院和职业训练局的香港高等科技教育学院。若计及开办经本地评审副学位课程的院校，本港约有30所专上院校。

二零一三至一四学年，教资会资助院校和香港演艺学院提供约15 160个公帑资助的第一年学士学位课程学额，以及约7 000个自资学士学位课程学额。此外，教资会资助院校和开办自资学位课程的院校分别提供约3 000个高年级学额和约7 600个衔接学士学位课程学额，为副学位课程毕业生和持有其他资历的学生，提供衔接升学的机会。在副学位程度课程方面，二零一三至一四学年自资和公帑资助的副学位课程学额分别约有30 100个和9 800个。

职业教育

职业训练局属法定机构，为离校生及成年学员提供全面的职业教育和培训。二零一三至一四学年，职训局提供约25万个全日制和兼读制学额。

职训局提供多项优质并获国际认可的全日制和兼读制课程。职训局通过辖下13个机构成员(例如香港高等科技教育学院、高峰进修学院、才晋高等教育学院、香港专业教育学院、香港知专设计学院、旅游服务业培训发展中心、中华厨艺学院、海事训练学院和青年学院)，提供中三以上至学士学位程度课程，涵盖应用科学、设计、工程、酒店及旅游服务、幼儿教育及社会服务、工商管理 and 资讯科技等多个学科。

职训局也推行学徒训练计划，并提供行业测试及资历证明等。

毅进文凭课程

毅进文凭课程为中六离校生和成年学员提供另一学习途径，让他们取得就业和进修所需的正式资历。课程由七所自资院校开办，分全日制和兼读制。二零一三至一四学年，报读毅进文凭课程的学员超过4 000人。

资历架构

香港资历架构提供具透明度和四通八达的平台，以推动终身学习，并协助提升本港劳动人口的竞争力。资历架构涵盖学术、职业及持续教育方面的资历。资历架构设有严格的质素保证机制，所有获资历架构认可的资历均已通过本地评审，有关的评审工作由香港学术及职业资历评审局或具备自行评审资格的香港院校负责。政府设立了资历名册，所有获资历架构认可的资历及相关课程的资料均可从这个网上资料库找到。

截至二零一三年十二月，政府已协助19个行业^{注一}在资历架构下成立行业培训咨询委员会，涵盖本港总劳动人口约46%。谘委会由有关行业的主要持份者组成，主要工作之一

注一 印刷及出版业、钟表业、中式饮食业、美发业、物业管理业、机电业、珠宝业、资讯及通讯科技业、汽车业、美容业、物流业、银行业、进出口业、检测及认证业、零售业、保险业、制造科技业(模具、金属及塑胶)、安老服务业和保安服务业。

是为其行业制定《能力标准说明》，列明有关行业的从业员在不同职能范畴所需具备的技能、知识和成效标准，让培训机构能设计切合行业需要的课程。《能力标准说明》在内部培训发展及人力资源管理方面(例如员工招聘及评核表现)提供有用的指引。由二零一三至一四财政年度起，政府每年拨款1,000万元，支持谘委会推出新计划，进一步提升从业员的知识和技能。

此外，政府在资历架构下设立过往资历认可机制，让从业员在工作上获得的知识、技能和工作经验得到正式确认，以便他们持续进修，无须从头学习。

成人教育

二零一三至一四学年，约1 500名成年学员在指定夜间成人教育课程资助计划认可办学机构营运的指定中心修读夜间中学课程。符合资格学员可根据该计划获得资助。

优质教育基金

截至二零一二至一三学年完结时，优质教育基金已批出约40亿元，资助约8 300项计划，藉此推动优质教育及各项表扬杰出学校和教师的计划。

校本支援服务

校本支援服务旨在提升学校(特别是中层管理人员)的领导能力，加强推广实践经验，从而改善课堂的学习、施教和评估策略，以及支援教师的专业学习。二零一二至一三学年，连同教育发展基金所资助的项目，教育局向290所中学、391所小学、15所特殊学校及187所幼稚园／幼稚园暨幼儿中心提供校本支援服务。

此外，区域教育服务处也为学校提供校本支援服务，以照顾区内师生、学校和相关持份者的需要。

为非华语学生推行的支援措施

政府致力鼓励及支持非华语学生尽早融入社会，包括帮助他们适应本地教育体系和学好中文。政府推行多项支援措施，以加强非华语学生的学习，包括制定《中国语文课程补充指引》、编制经调适的课本、提供校内评估工具和校本专业支援，以及拨款资助录取非华语学生的学校。

当局也委托大学提供到校支援服务及营办学习中文支援中心，为非华语学生提供课后支援，同时为录取非华语学生的学校的中文科教师提供培训。

为帮助非华语学生，教资会资助院校收生时会在特定情况下，考虑接受大学联合招生办法申请人的其他中国语文科考试资历，包括综合中等教育证书(GCSE)、国际普通中学教

育文凭(IGCSE)、普通教育文凭高级补充程度(GCE AS-Level)，以及普通教育文凭高级程度(GCE A-Level)。非华语学生报考上述中国语文科考试时可获资助，只须缴付相当于香港中学文凭考试中国语文科的考试费。有经济困难的非华语学生，更可获豁免或半额减免所需缴付的资助考试费。

为清贫学生而设的支援计划

二零一三至一四学年，当局通过校本课后学习及支援计划，资助877所学校和183家非政府机构举办活动，以协助约209 000名清贫学生改善学习成效、扩阔课堂以外的学习经历，以及提高对社会的认识和归属感。

二零一二至一三学年，香港赛马会全方位学习基金(由教育局及香港赛马会慈善信托基金成立)拨款约6,984万元予944所参与学校，资助约23万名小一至中六的清贫学生参加由学校主办或获学校认可的活动，以促进全人发展。

监管架构及管治

政府的角色及组织架构

教育局局长主管教育局，负责制定、发展和检讨教育政策，从政府的财政预算中取得经费，并监察教育计划的推行。教育局常任秘书长协助教育局局长履行这些职务。

《教育条例》

《教育条例》规管学校教育服务。办学必须遵守《教育条例》(包括附属法例)中有关学校注册、教师注册、校董注册、健康与安全、收费及师资等方面的规定。

《专上学院条例》

《专上学院条例》规管专上学院的注册和运作。截至二零一三年十二月，共有六所认可院校根据该条例注册，分别是香港树仁大学、明爱专上学院、珠海学院、恒生管理学院、东华学院和明德学院。

《非本地高等及专业教育(规管)条例》

《非本地高等及专业教育(规管)条例》订明一套注册制度，藉以规管在本港开办的非本地课程，确保课程及资历水平相当于所属国家的水平。该条例可防止不合标准的非本地课程在本港开办，从而保障香港消费者的权益。截至二零一三年十二月，共有1 173项非本地课程根据该条例注册或获豁免注册。

学术及职业资历评审法例

《学术及职业资历评审条例》为设立资历架构、资历名册及架构下的质素保证机制，提供了法律基础。《香港学术及职业资历评审局条例》则就评审局的成立、职能和管理作出规定；评审局负责有关获资历架构认可的资历的质素保证工作。

专上院校的管治

所有教资会资助院校、香港公开大学和香港演艺学院均属法定机构，受本身的法例规管。注册专上学院则受《专上学院条例》规管。每所专上院校都设有本身的管治架构，一般包括管治组织(称为“校务委员会”或“校董会”)和规管学术事务的组织(称为“教务委员会”)。

高等及延续教育的质素保证

香港共有三家质素保证机构，监察专上教育界别的质素。香港学术及职业资历评审局是法定机构，负责所有办学机构和课程(具备自行评审资格的教资会资助院校除外)的质素保证工作。质素保证局是教资会辖下的半独立非法定组织，对教资会资助院校和学位或以上程度的课程(不论是否受教资会资助)进行质素核证。大学校长会成立的联校素质检讨委员会则通过同侪检讨，检视教资会资助院校自资副学位课程的质素保证程序。

政府与香港学术及职业资历评审局、联校素质检讨委员会和质素保证局组成质素保证联络委员会，研究如何加强和理顺自资专上课程的质素保证工作，使之更趋完善，从而提供更稳固的平台，让业界持续发展。此外，政府亦计划对教资会资助院校副学位部门进行定期校外质素核证。

学校的管理

校本管理

为落实校本管理，当局已下放权责，让资助学校享有更大的自主权，并能更灵活运用资源。与此同时，学校须提高本身运作的透明度和问责性，其管治架构须加入所有主要持份者，包括办学团体代表、校长、经选出的教师、家长和校友代表，以及独立人士。

学校发展与问责

学校发展与问责架构旨在通过学校自我评估，再辅以校外评核，促进学校的持续发展。这个架构可让评核人员从不同学校的角度，提供意见和改善建议。

课程发展

课程发展议会

课程发展议会就幼稚园至高中课程发展的一切有关事宜，向政府提供意见。议会的成员包括校长、在职教师、家长、雇主、来自高等教育院校的学者、相关界别或团体的专业人士、香港考试及评核局和职业训练局的代表，以及教育局的人员。

课程

学校课程为学生提供五种基要的学习经历，即德育及公民教育、智能发展、社会服务、体艺发展，以及与工作有关的经验，协助学生发展终身学习的能力，并实现全人发展的目标。学校继续实行课程改革，调适中央课程以配合学生的需要，以期培养学生的共通能力、正面的价值观和态度，以及独立自主的学习能力。

新高中课程及香港中学文凭考试

新高中课程于二零零九年九月在中四年级推行，学生会在完成中六后参加香港中学文凭考试。新高中课程灵活、连贯和多元化，旨在切合学生的不同兴趣、需要、个性和能力。学生须修读四个核心科目和体验其他学习经历，同时可从20个新高中科目、一系列应用学习课程及六个其他语言科目中，选读两至三个选修科目。

应用学习课程于中五及中六年级开设，内容更为实用，与广泛的专业和职业领域连系。在二零一三至一五学年，共开办37个应用学习课程，分别属于创意学习；媒体及传意；商业、管理及法律；服务；应用科学；工程及生产等六个学习范畴。

新资历已获得广泛承认，多个海外机构进行的国际基准研究，例如英国国家学历认可资讯中心发表的报告，以及英国大学及院校招生事务处的计分制度，均已认可这项资历。澳大利亚政府于二零零八年承认香港中学文凭等同澳大利亚高中毕业证书。全球逾160所高等教育院校，包括牛津和耶鲁等知名大学，已承认新资历作收生用途，承认新资历的海外院校数目正不断增加。

根据国家教育部在二零一二至一三学年推出的内地高等院校免试招收香港学生计划，内地部分高等院校会依据香港中学文凭考试成绩录取香港学生，无须他们参加联招考试。在二零一二至一三及二零一三至一四学年，逾6 500名香港学生经免试招生计划报读课程，其中约2 200名学生获内地院校录取。在二零一四至一五学年，参加该计划的院校数目会由70所增至75所，分布内地14个省市。

资讯科技教育

电子学习试验计划为期三年，在二零一一／一二至二零一三／一四学年推行。获选的21项学校计划涉及61所小学、中学和特殊学校。这些学校会担当研究及发展中心，负责发

展校本电子学习资源、确定电子学习何时及如何可取得最大成效、促进有效的互动学习、照顾学生学习差异，以及协助探讨如何在本港学校推广电子学习。

语文教育

语文教育及研究常务委员会就语文教育事宜向政府献策，并就语文基金的运作政策和程序，向基金受托人提供意见。语文基金旨在资助以提升香港人的中文(包括普通话)和英文水平为目标的计划。

自二零一零至一一学年起，中学可因应学生的能力和兴趣、教师的能力和准备情况，以及学校的支援措施，灵活地作出教学语言安排，由中一开始实施，并逐年推展至初中阶段其他级别，以增加学生接触和运用英文的机会。

当局自二零一零至一一学年起推行优化提升英语水平计划，资助中学的英语教授和学习。当局也委托大专院校举办培训课程，提升教师以英语教授学科的能力，以及推广英语运用。

以英语为母语的英语教师计划

目前，约有410名以英语为母语的英语教师在中学任教，另有约460名在小学任教。这些英语教师与本港的英文科教师通力合作，提升教学效能及增加学习英语的趣味。聘用以英语为母语的英语教师除可为本港学生创造更理想的英语学习环境外，亦有助促进教学上的创新。该计划为课堂教学带来改变，学生对学习英语更为积极。

德育、公民教育及国民教育

教育局非常重视学生的全面发展。德育、公民教育和国民教育是香港学校课程五种基要学习经历之一，其他四项分别是智能发展、社会服务、体艺发展及与工作有关的经验。

香港的学校大多由政府资助，并由办学团体营办。这些办学团体多为宗教及慈善性质的非政府机构。学校可根据办学团体和学校的宗旨或宗教背景，发展校本德育、公民教育及国民教育。教育局鼓励教师采用均衡方法，与学生从多角度探讨问题。

教育局举办专业发展课程、为教师和学生提供学习机会、给予校本支援服务，以及发展学习与教学资源，以促进德育、公民教育及国民教育的成效。

学校专业发展

教师的专业发展

教师及校长专业发展委员会(前身为师训与师资咨询委员会)就有关教学专业在不同阶段的专业发展政策，向教育局提供意见，并提供专业交流、协作及联系的平台。

教育局举办的行政长官卓越教学奖，旨在表扬在教学方面有卓越表现的教师，并推动教师追求卓越的文化。在二零一二至一三学年，共有59名教师获颁行政长官卓越教学奖或嘉许状。

香港教师中心为教师举办各类会议、研讨会、工作坊和经验分享会，致力促进教师的持续专业发展。该中心也举办各类有助促进身心健康的活动，协助教师在工作和生活之间取得平衡。

教育人员专业操守议会属非法定团体，就推广教育专业操守的措施，以及就议会收到有关教育工作者涉嫌违反专业操守的个案，向政府提供意见。

校长的专业发展

为协助校长提升领导知识和才能，当局就拟任校长、新入职校长和在职校长订定不同的专业发展要求，以配合他们在不同职业阶段的发展需要。至今，约有1 100名拟任校长取得校长资格认证，其中约半数已成为校长。

学生资助

学生资助办事处为各级学生提供资助，包括须经入息审查和免入息审查的资助，以确保学生不会因经济困难而无法接受教育。此外，该办事处也管理多项由私人捐赠的奖学金。

学前教育资助

合资格的学前儿童除了可申请学前教育学券计划的免入息审查学费资助外，还可根据幼稚园及幼儿中心学费减免计划，申请须经入息审查的学费减免。二零一二至一三学年，获学费资助和减免的学生分别有131 400名和38 735名，资助和减免总额分别为22亿元和4.482亿元。

中小学教育资助

小学和中学方面，须经入息审查的资助包括课本津贴、车船津贴、上网费津贴及考试费减免。二零一二至一三学年，当局向252 216名学生提供共6.472亿元的资助，以供购买课本；向168 157名学生提供共2.863亿元的车船津贴，以及向169 856个家庭提供共1.756亿元的津贴，以供支付学童在家上网的费用。当局也向25 575名公开试考生发还共5,240万元考试费。此外，政府发放学校和区域为本的津贴，以支援清贫学生的全人发展。

专上教育资助

当局向在教资会资助院校或公帑资助院校修读合资格课程的合资格全日制学生，提供须经入息审查的助学金和低息贷款。二零一二至一三学年，共有30 184名就读于这些院校的学生获发放助学金和贷款，数额分别为11.111亿元和2.85亿元。对于修读经本地评审并

以自资形式开办的全日制专上课程的合资格学生，当局也提供须经入息审查的助学金和低息贷款。二零一二至一三学年，共有28 383名学生获得资助，助学金额为12.257亿元，贷款金额则为2.666亿元。

当局也向学生提供免入息审查的贷款，贷款以政府无所损益并收回全部成本的原则运作。凡修读以公帑资助或以自资形式开办的合资格专上课程，或修读合格的专业教育或持续进修课程者，都可申请这项贷款。二零一二至一三学年，共有27 767人获得贷款，总额达12.76亿元。

年内，专上院校共有51 753名学生获发放车船津贴，款额合共为1.599亿元。

毅进文凭及成人教育课程学费发还计划

凡报读毅进文凭或指定夜间成人教育课程的合资格学员，可获政府发还三成学费。学员如通过入息审查，可获发还更多学费。

奖学金

当局设立22.7亿元的香港特别行政区政府奖学基金，向成绩和能力出众的本地和非本地学生颁发政府奖学金。凡在八所教资会资助院校、香港演艺学院及职业训练局修读公帑资助的全日制副学位及学士学位或以上程度课程者，都可申请这项奖学金。在自资专上教育界方面，当局设立了35.2亿元的自资专上教育基金，向修读经本地评审自资全日制副学位或学士学位课程的杰出学生提供奖学金及奖项，并资助院校推行有效的措施和计划，提升和确保自资专上教育的质素。

二零一二至一三学年，香港特别行政区政府奖学基金和自资专上教育基金共颁发5 622项奖学金和奖项。

二零一三至一四学年，两个基金推出新的奖学金／奖项，嘉许值得表扬而有特殊教育需要的专上学生。

政府设立准英语教师奖学金，目的是吸引英文程度良好的人士修读主修英文或相关科目的本地学士学位及／或师资培训课程，从而取得所需资历，在毕业后投身英语教师行列。

社区参与教育事宜

家校合作

家庭与学校合作事宜委员会鼓励学校设立家长教师会。截至二零一三年，本港约有1 400个家长教师会。二零一二至一三学年，教育局共资助约3 100项以学校或地区为本的家校合作活动。

商校合作

教育局推行的商校合作计划，带领学生走出课堂，扩阔视野。二零一二至一三学年，商校合作计划合共为超过18万名学生举办逾300项活动。

公民教育委员会

公民教育委员会负责就公民教育事宜向政府提供意见，与政府和其他团体合办公民教育活动，以及资助社区组织举办活动，在校外推广公民教育。二零一三年，委员会的推广重点包括鼓励积极正面的人生观、促进家庭和睦以建立融和社区、灌输核心公民价值、推广《基本法》，以及增进市民对国家的认识。

二零一三年，委员会举办“尊重与包容”推广运动，鼓励市民互相包容，尊重来自不同文化背景的人士及不同的观点。委员会又以类似的主题，制作了两套电视宣传短片和电台宣传声带。委员会的其他工作包括举行公民教育展览、举办有关《基本法》的比赛，以及与香港电台联合制作国情教育电视节目。委员会编制的公民教育刊物包括亲子杂志、青年人杂志及公民教育年历。

位于柴湾青年广场的公民教育资源中心由“资源角”、“公民广场”及“公民廊”三部分组成。“资源角”存放有关公民教育及青年发展的参考资料。“公民广场”附设影音设备，可供举办公民教育训练班、讲座、分享会和各类青年活动，以及播放有关公民教育的影片。“公民廊”播放的短片及互动游戏，让访客亲身经历和探讨不同的公民教育课题。“公民廊”为访客提供导赏服务，并会定期举办专题展览，推广核心公民价值。

青年事务委员会

青年事务委员会的主要工作包括：就青年发展事务向政府提供意见、进行有关青年的研究、推广青年发展、加强青年人与政府的沟通，以及为青年人提供前往内地及海外交流和到内地实习的机会。

为加强青年人与政府的沟通，委员会邀请政府高级官员及咨询机构代表出席“青年交流会”，与青年人直接交流并听取他们对有关政策的观点。委员会又举办两年一度的“青年高峯会议”，为政府主要官员和青年人提供交流意见的平台。下一届“青年高峯会议”预定于二零一四年举行。

为推动青年发展，委员会于二零一三年根据大型青年活动资助计划，批准拨款资助19项由合资格团体在香港举办的大型青年活动项目。

二零一三年，委员会资助了123项内地考察活动，以增进青少年对祖国的认识和了解，加强他们对国民身份的认同，并促进青少年与内地人民的交流。委员会亦推出新计划，资

助社区团体为青年人提供更多内地实习机会，让他们更深入地了解内地的就业市场、职场文化及发展机会。年内，委员会通过国际青年交流计划，安排了多名青少年代表分别前往爱尔兰、日本和新加坡访问，让他们扩阔视野，增广见闻；委员会又接待了由这些国家来港访问的青少年。

委员会辖下的青年活动统筹委员会联同18区的青年活动委员会，为6至29岁的儿童及青年提供不同类型的文化艺术、体育及全面发展活动。青年活动统筹委员会统筹和举办全港性的青年发展活动，例如“全港青年短片创作大赛”、“优秀青年嘉许计划”及“优秀青年活动嘉许计划”。民政事务总署亦协助统筹地区不同年龄组别的青年发展活动，以配合委员会所推广的青年发展核心价值。此外，在香港赛马会慈善信托基金的赞助下，委员会在二零一三年夏季举办了4 258项活动。

儿童权利

儿童权利论坛提供平台，让儿童组织、儿童及政府就儿童事务交换意见。儿童权利论坛会于二零一四年向家庭议会转达儿童在论坛上就政府措施提出的意见，以助议会评估有关政策对家庭的影响。为使公众更加认识《儿童权利公约》所订明的儿童权利，政府由二零零六年起推行儿童权利教育活动资助计划，至今已资助约230项由非政府机构举办的活动。

促进种族平等及和谐

促进种族和谐委员会

促进种族和谐委员会在二零零二年成立，负责就促进种族和谐及平等的事宜，包括少数族裔人士支援服务，以及与种族事宜有关的公众教育及宣传工作，向政府提供意见。民政事务总署辖下种族关系组为委员会提供秘书处服务。

少数族裔人士支援服务

自二零零九年起，政府委托非政府机构营办四个少数族裔人士支援服务中心，帮助少数族裔人士融入社会。二零一二年，民政事务总署增设一个支援服务中心和两个分中心。这些中心提供不同的专设学习班、辅导和融和活动。其中一个中心并提供免费电话传译服务，协助少数族裔人士使用公共服务。该署亦资助两个社区支援小组，由少数族裔人士为本身的族裔社群提供特设的服务。另外，该署拨款营办以多种少数族裔语言广播的电台节目、出版兼备多种少数族裔语言的服务指南、推行融和奖学金计划以表扬在学校和社区服务(尤其在促进种族融和活动方面)有杰出表现的学生，以及提供其他支援服务，以配合少数族裔人士的需要。

自二零一一年起，民政事务总署推行多项措施，协助少数族裔人士融入社会。这些措施包括“地区为本融入社区计划”，藉适应课程、互助网络及参观活动等，增进少数族裔人士对香港的认识，鼓励他们参与社区活动。此外，“大使计划”安排与少数族裔人士背景及经验相近的人士担任大使，主动接触少数族裔人士，向他们介绍公共服务，并在有需要时把个案转介政府部门跟进。

网址

政制及内地事务局：www.cmab.gov.hk

教育局：www.edb.gov.hk

民政事务局：www.hab.gov.hk

民政事务总署：www.had.gov.hk

种族关系组：www.had.gov.hk/rru/