

## 第七章

# 教育

首届香港中学文凭考试在二零一二年举行，  
在顺利推行新学制的进程中，向前迈进一大步。  
新高中课程范围广阔，内容均衡，让不同能力、  
兴趣和性向的学生能尽展所长。首届中学文凭考试成绩理想，  
在国际获得正面评价。

### 支持香港发展成为国际教育枢纽

#### 高等教育界别的发展和国际化

政府继续致力推动香港高等教育界别朝国际化和多元化的方向发展，以期巩固香港的区域教育枢纽地位，培育人才以支持经济发展和提升本港的竞争力。政府自二零零八年起实行的多项促进教育国际化措施渐见成效，这些措施包括：把公帑资助课程的非本地学生限额增加一倍、为杰出的非本地学生设立奖学金，以及放宽非本地学生的入境和就业规定。二零一一至一二学年，约有21 000名来自七十多个国家的非本地学生入读本港专上院校，另有逾4 400名非本地交换生入读本港各大学教育资助委员会资助院校，以及逾4 200名教资会资助院校的本地学生前赴海外交流。

政府的第六轮配对补助金计划提供25亿元补助金，供专上教育界别在二零一二年八月至二零一四年七月期间作配对用途，以协助院校开拓经费来源，提升教育质素，并促进捐献文化。该计划现已扩大至涵盖所有法定和认可专上教育机构，以进一步巩固这些院校的发展。

教资会资助院校获得的经常补助金，约有四分之一用于研究工作，足见政府大力支持高等教育院校的研究工作。以180亿元本金设立的研究基金，旨在为院校提供较稳定的角逐研究拨款来源。基金已获政府再注资50亿元，当中30亿元所赚取的投资收入，将用以协助自资学位界别提升学术及研究发展。

为吸引优秀的非本地学生来港就学，并在毕业后继续留港，政府已把公帑资助课程的非本地学生限额增加一倍至20%、容许非本地学生从事暑期工作和在校园从事兼职工作，以及推行非本地毕业生留港／回港就业安排，让非本地学生毕业后可无条件留港12个月，并于本港就业。推行上述措施后，在本港就读的非本地学生人数大幅上升。二零一一至一二学年，入读教资会资助课程和经本地评审自资专上课程的非本地学生约有21 000人。自非本地毕业生留港／回港就业安排实施以来，在毕业后获准留港或回港的非本地学生约有22 000人。

政府相信，吸引这些学生来港，可使香港拥有更多人才，并能提升人口素质，从而促进社会上不同行业的发展，提升本港竞争力。政府亦一直与高等教育院校合作，加强海外交流及推广活动，使更多学生视香港为首选的升学地点。

### **发展国际学校**

截至二零一二年九月，本港共有49所国际学校，其中15所(其中一所为特殊学校)由英基学校协会营办，合共提供约38 600个学额。这些学校开办各项非本地课程，包括英国、澳大利亚、加拿大、法国、德国、日本、韩国、新加坡、美国等国家的课程，以及国际预科文凭课程。自二零零七年以来，教育局已把四幅全新土地和四所空置校舍分配予办学团体发展国际学校。教育局亦于二零一二年展开另外四所空置校舍的分配工作。预计这些措施在未来数年可提供约5 000个国际学校学额。

教育局一直透过推行先导计划、培训教师和制作教学资源，藉此推广和支援校本资优培育计划。此外，非政府机构、大专院校和商界亦开办了多项相关的进修课程。

### **扩阔学生视野**

政府在二零一一至一二学年推行为期五年的专上学生内地体验先导计划。同一学年，政府透过该计划以配对形式向专上院校发放约2,560万元补助金，逾8 000名学生受惠。该计划通过资助修读副学位和学位课程的专上学生到内地参加学习或实习活动，从而加深学生对内地当前社会、文化和经济发展的认识。

此外，政府在二零一二年为修读公帑资助和自资专上课程学生设立两个新奖学金和奖项，分别为才艺发展奖学金及外展体验奖，以表扬除学业成绩优异外，在运动和艺术等多个非学术领域也取得成就和显露才华的学生。才艺发展奖学金及外展体验奖在首年会惠及约4 000名学生，并会逐年增加至每年惠及一万名学生。

教育局经常提名和赞助杰出的中小學生参加各项国家和国际比赛。在参赛期间举行的考察活动，能让学生汲取宝贵的学习经验，包括有机会与来自世界各地的朋辈交换心得和分享资讯，有助扩阔他们的眼界。

## 二零一二年成绩摘要

### 增加资历的透明度

为了让进修人士在选择课程时，能清楚掌握有关课程的资讯，以及帮助雇主招聘和培训员工，政府于二零一二年十月宣布在资历架构下推行资历名衔计划及资历学分。资历名衔计划简化和统一资历名衔，以便更清楚反映课程的资历级别。资历学分制度提供清晰和具透明度的资讯，让进修人士了解课程的学习量，以及预计完成课程所需的学习时间和努力。

### 发展公帑资助与自资专上教育

政府致力推动公帑资助与自资专上教育界别的发展，为青少年提供多元化的升学选择。

为配合香港未来发展的需要，政府继续对公帑资助教育界别作出庞大投资。自二零一二至一三学年起，第一年学士学位课程的学额已增至每年15 000个，而到二零一四至一五学年，高年级学额亦会倍增至每年4 000个收生学额。到二零一六年，公帑资助院校的本科生人数会增加约四成，而到二零一四至一五学年，本港八所公帑资助院校获得的每年经常补助金会增加约30亿元(即27%)至143亿元。

政府积极支持自资专上教育界别持续发展，并已推行多项措施，包括以象徵式地价批出土地；提供免息开办课程贷款、学生资助和质素保证津贴，以及设立35亿元的自资专上教育基金，以提供奖学金及支援院校提升质素。

二零一二年二月，政府设立专上课程电子预先报名平台，让学生利用互联网预先报读大学联合招生办法以外的全日制经本地评审专上课程。

政府预计在未来两年内，适龄人口组别中有超过三分之一的青年有机会修读学士学位课程，连同副学位学额，修读专上课程的青年人将近七成。

### 加强学校支援服务

语文支援专责小组提出了多项措施，以提升中文及英文科主任和教师的专业能力。二零一二至一三学年，专责小组为约300所中小学提供支援，包括提供到校支援、组织网络活动，以及举办全港的研讨会和研习班。主要支援范畴包括跨课程语文学习、教授非华语学生中文、以普通话教授中文、新高中语文科课程和课程领导发展。

二零一二年二月，专责小组制定教师专业发展新架构，使教师能以校本方式决定如何照顾资优学生的需要。教育局与香港资优教育学苑紧密合作，提供基础、进阶和深造程度的专业发展课程，亦会特别为担任资优教育行政主管或资优教育统筹主任的教师设计课程。

### **发展学校电子学习资源**

为协助学校推行电子学习，政府设立网上“课程为本学与教资源库”，提供小学及初中主要科目的资料。教师亦可透过“一站式学与教资源平台”，参阅这些电子学习资源。

### **电子教科书市场开拓计划及伙伴学校计划**

政府在二零一二年推出电子教科书市场开拓计划，目的是协助并鼓励具潜力和有意编制电子教科书的机构，为本地课程编制电子教科书，以及试行电子教科书质素评审和保证机制。当局合共批准了30份编制电子教科书的申请，涵盖小学和初中多个科目。参加伙伴学校计划的学校会试用新的电子教科书，并向开发商提供意见，以便改良电子教科书的设计和內容。预期在市场开拓计划下编制的电子教科书可在二零一四至一五学年供学校使用。

### **促进学校辅导国际化**

二零一二年七月，教育局联同香港浸会大学在香港举办第一届两岸四地学校辅导国际学术研讨会，协办机构包括华东师范大学、台湾师范大学、台中教育大学和澳门大学。研讨会吸引了700名教育工作者和专业辅导人员参加，当中约300人来自内地不同省份、台湾、澳门、澳大利亚、德国、日本、新加坡和美国。参加者发表了逾120篇演说，探讨多个课题，包括辅导课程、辅导服务评估、历奇辅导、关爱学校文化、朋辈辅导和精神健康。研讨会将每两年举行一次，以延续这学校辅导国际交流平台，下届研讨会定于二零一四年在上海举行。

### **学生成绩**

一如往年，二零一二年香港学生在多项国际比赛中创造佳绩。在国际数学奥林匹克、国际物理奥林匹克、国际初中科学奥林匹克、国际电脑奥林匹克和国际可持续发展(能源、工程、环境)奥林匹克比赛中，香港参赛队伍共夺得两面金牌、14面银牌和六面铜牌。

在音乐方面，香港学生在二零一二年世界合唱比赛中表现出色，勇夺青年男声合唱组、同声青年合唱组和教会音乐组的金牌。此外，一名学生在灵阁岭国际音乐大赛(Llangollen International Musical Eisteddfod)取得民族乐器独奏组冠军。

视觉艺术方面，在波兰举行的第三十四届国际儿童及青年艺术比赛(34th International Fine Arts Competition for Children and Youth)中，一名香港参赛者在16至19岁的组别取得冠

军；而在以“图像·想像”为主题的香港国际学生视觉艺术比赛暨展览中，六名香港学生夺得大奖。

在体育方面，香港青年运动员在第九届世界跳绳比赛(ninth World Rope Skipping Championships)取得18面金牌、19面银牌和13面铜牌，并刷新四项世界纪录。在学界埠际游泳锦标赛和学界埠际田径锦标赛中，香港运动员共取得36面金牌、34面银牌和17面铜牌，高踞奖牌榜首位。在羽毛球和体操赛事方面，香港学生在亚洲中学生羽毛球锦标赛取得团体季军，在二零一二年全国青少年体操锦标赛女子甲组取得第三名。此外，在二零一二年残疾人奥运会中，职业训练局辖下香港专业教育学院一名学生在轮椅剑击男子重剑个人(B)级比赛夺得银牌。

香港专业教育学院数码电视及动态影像工程高级文凭课程的学生参加第七届“科讯杯”国际大学生影视作品大赛，合共夺得三个奖项。该学院工程系另一组学生，也在2012蚬壳亚洲环保汽车马拉松比赛取得太阳能组别项目亚军。此外，在第七届穗港澳蓉青年技能竞赛中，香港知专设计学院和香港专业教育学院的学生／毕业生取得橱窗布置与演示项目冠军、智能家居电器安装项目亚军、网页设计项目季军，以及机电一体化项目优胜奖。

## 日后的主要挑战

### 检讨新学制

随着新学制首个三年的教学循环于二零一二年七月完成，教育局已联同课程发展议会和香港考试及评核局展开检讨，以便优化和微调新学制及高中课程的推行安排。自二零一二年八月起，教育局通过论坛、研讨会、联席会议、焦点小组面谈和书面意见等渠道，向持份者收集意见。经考虑所得的意见后，为回应学校实际关注的系统／学校层面及科目层面事项而拟备的建议，预期可于二零一三年年初呈交课程发展议会—香港考试及评核局公开考试委员会联席会议讨论及通过，以便在二零一三至一四学年推行，并在二零一六年进行香港中学文凭考试。

### 支援自资专上教育界别的发展

政府致力促进自资专上教育界别持续发展。二零一二年，政府以象徵式地价批出两幅土地；扩大开办课程贷款计划，以支援自资高等教育界别发展学生宿舍，以及向自资专上教育基金注资十亿元，设立更多奖学金和奖项，颁予除学业成绩优异外，在其他非学术领域也取得成就和显露才华的专上学生。

此外，政府在二零一二年四月一日成立自资专上教育委员会，监察本港迅速发展的自资专上教育界别，并向教育局局长提供意见。

### **支援学校加强学与教**

政府为普通学校提供额外资源、专业支援和师资培训，协助学校照顾有特殊教育需要的学生。教育局的专业人员定期探访学校，就有关推行融合教育的学校政策和支援措施提供专业意见。教育心理学家、听力学家和言语治疗师会为学校提供个案评估、咨询和支援服务。此外，教育局亦编制资源套，供教师使用。

为进一步加强学校的支援，照顾学生的不同学习需要，政府会逐步扩展校本教育心理服务，以期在二零一六至一七学年完结前覆盖所有公营小学和中学。当局已安排有系统的培训课程，以提高教师照顾有特殊教育需要学生的能力。已接受这类培训的小学 and 中学教师数目近年大幅增加。

教育局不断检讨和加强支援融合教育的措施。在相关持份者协力合作下，共融文化已逐渐在校园内植根。教育局会继续监察各项措施的推行情况，以期进一步加强融合教育的成效。

### **整体教育情况**

#### **教育开支**

在二零一二至一三财政年度，教育方面核准的政府经常开支预算达597亿元，占政府所有经常开支的22.6%，而总开支预算则达791亿元，占政府开支总额的20.1%。

#### **教育统筹委员会**

教育统筹委员会就本港的整体教育目标和政策，向政府提供意见，并就各个教育阶段的策划和发展，统筹所有主要教育咨询组织的工作。教统会也就推行教育政策所涉及的重大事宜向政府提供意见，使政策的制定和实施产生更大的协同效应。

教统会由一名主席、一名副主席(由教育局常任秘书长担任)、七名当然委员和多名非官方委员组成。七名当然委员分别是师训与师资咨询委员会、课程发展议会、香港考试及评核局委员会、优质教育基金督导委员会、语文教育及研究常务委员会、大学教育资助委员会和职业训练局的主席。非官方委员则包括教育界和非教育界人士。

#### **幼稚园教育**

为了让所有适龄儿童都能够非强制的在私营学校制度下接受幼稚园教育，政府自二零零七至零八学年起推行学前教育学券计划。

该计划直接向就读于合资格本地非牟利幼稚园而年满两岁八个月的儿童提供免入息审查的学费资助。二零一二至一三学年，就读于全港957所幼稚园／幼稚园暨幼儿中心的学童约有164 800名，当中约80%幼稚园学生根据学券计划，获得全年16,800元的学费津贴，

77% 幼稚园受惠。此外，为确保不会有儿童因经济困难而未能接受幼稚园教育，政府设立了须经入息审查的学费减免计划，供有需要的家庭申请。在学券计划下，当局通过学校自我评估和校外评核，提升幼稚园的办学质素。

幼稚园教师的专业资历持续提升，所有幼稚园只可聘用合资格幼稚园教师。在二零一一至一二学年完结前，幼稚园教师须提升其专业资历至证书水平。自二零零九至一零学年起，所有新任幼稚园校长须持有幼儿教育学士学位。

### 学校教育

自二零零八至零九学年起，政府为公营学校学生提供12年免费教育。公营小一和中一学额经中央统筹分配。在新高中学制下，中三学生一般可在原校升读高中课程，或转修由职业训练局开办并由政府全费资助的全日制职业训练课程。

二零一二年九月，就读于455所公营小学的学童有258 530名，就读于397所公营中学的学生则有347 850名。公营学校的学额约占全部学额的80.7%。此外，本港共有73所直接资助计划学校，提供约8.4%的学额。

### 特殊教育

在现行政策下，政府会根据专业人士／医生的评估和建议，并在徵得家长同意后，转介有严重或多重残疾的学生入读特殊学校，以便接受加强支援服务。对于其他有特殊教育需要的学生，则鼓励他们入读普通学校。本港现有60所特殊学校，其中20所设有宿舍，提供约9 000个学额和1 100个宿位。二零一二年九月，约有31 400名有特殊教育需要的学生就读于公营普通中小学。

政府亦透过推广资优教育，帮助资优学生发展才能。教育局协助学校为学生设计和推行资优培育计划，并于年内不时举办教师专业发展课程和组织教师网络，让教师掌握进行资优教育所需的知识和技巧。除了编制教材套形式的课程资源供学校参考外，教育局亦举办多项全港竞赛，提供平台让学生互相切磋，尽展所长。在这些本地竞赛中表现出色的学生获安排接受进一步培训，提名参加国际比赛。

二零一二年，香港资优教育学苑为学生提供逾6 500个学额，涵盖多类课程、工作坊、竞赛、启导支援和网上学习。学苑通过主题式课程、外展服务和推展专业发展新架构，为教师提供近3 000个培训名额，另外也为家长提供近5 800个家长教育课程、外展计划和研讨会名额。谘询及评估中心则采用电邮、热线、面谈谘询等方式，向家长进一步提供服务。

### 毅进文凭课程

政府自二零一二至一三学年起推出毅进文凭课程，为中六离校生和成年学员提供另一学习途径。学员圆满修毕课程后所取得的资历，在就业和持续进修方面，相当于香港中学文凭考试五科(包括中国语文和英国语文科)第二级的程度。课程由自资高等教育联盟的成员院校开办，分全日制和兼读制两种模式。二零一二至一三学年，报读毅进文凭课程的学员超过5 000人。

### 职业教育

职业训练局在一九八二年成立，属法定机构，旨在为离校生及成年学员提供全面的职业教育和培训。二零一二至一三学年，职训局提供约26万个全日制和兼读制学额。

职训局通过辖下的香港高等科技教育学院、高峰进修学院、才晋高等教育学院、香港专业教育学院、香港知专设计学院、旅游服务业培训发展中心、中华厨艺学院、海事训练学院及青年学院等机构成员，提供优质并获国际认可的全日制和兼读制课程。这些课程由中三以上至学士学位程度，涵盖应用科学、设计、工程、酒店及旅游服务、幼儿教育及社会服务、工商管理 and 资讯科技等多个学科范畴。

职训局也提供其他服务，例如推行学徒训练计划、行业测试及资历证明等。

### 专上教育

本港有17所颁授本地学位的高等教育院校，其中八所由教资会拨付公帑资助，其余九所分别是公帑营办的香港演艺学院，以及自资营运的香港公开大学、香港树仁大学、珠海学院、恒生管理学院、东华学院、明爱专上学院、明德学院和职业训练局辖下香港高等科技教育学院。若计及开办经本地评审副学位课程的院校，本港约有30所专上院校。

香港演艺学院和教资会资助院校在二零一二至一三学年提供约30 300个第一年学士学位课程学额，以及约7 700个自资学位课程学额。此外，教资会资助院校和开办自资学位课程的院校分别提供约2 500个高年级学额和约6 600个衔接学士学位课程学额，为副学位课程毕业生和持有其他资历的学生，提供衔接升学的机会。在副学位程度课程方面，二零一二至一三学年自资和公帑资助的副学位课程收生学额分别约有30 200个和9 300个。

### 资历架构

香港资历架构自二零零八年五月起推行，目的是提供具透明度和四通八达的平台，以推动终身学习，并协助提升本港劳动人口的竞争力。资历架构涵盖学术、职业及持续教育方面的资历。资历架构设有严格的质素保证机制，所有获资历架构认可的资历均已通过本地评审，有关的评审工作由香港学术及职业资历评审局或具备自行评审资格的香港院



校负责。政府设立了资历名册，这个网上资料库详列所有获资历架构认可的资历及相关课程的资料。

截至二零一二年十二月，政府已协助18个行业<sup>注一</sup>成立行业培训咨询委员会，涵盖本港总劳动人口约45%。谘委会由有关行业的主要持份者组成，主要工作之一是为其行业制定《能力标准说明》，列明有关行业的从业员在不同职能范畴所须具备的技能、知识及成效标准，让培训机构能设计切合行业需要的课程。《能力标准说明》获得雇主广泛支持，在发展内部培训及人力资源管理方面，例如员工招聘、评核表现等，均提供有用的指引。

此外，政府在资历架构下设立了过往资历认可机制，让从业员在工作上获得的知识、技能和工作经验得到正式确认，以便他们持续进修，无须重新从头学习。

### 成人教育

二零一二至一三学年，约1 350名成年学员在指定夜间成人教育课程资助计划认可办学机构营运的指定中心修读夜间中学课程。符合资格学员可获得该计划资助。

### 优质教育基金

截至二零一一至一二学年完结时，优质教育基金已批出约39.6亿元，资助约8 200项计划，藉此推动优质教育及各项表扬杰出学校和教师的计划。

### 校本支援服务

校本支援服务旨在培养校方(特别是中层管理人员)的领导能力，加强推广实践经验，以改良课堂上的学习方法及教学和评估策略，以及支援教师的专业发展。二零一二至一三学年，连同教育发展基金所资助的项目，教育局向279所中学、415所小学、20所特殊学校，以及187所幼稚园／幼稚园暨幼儿中心提供校本支援服务。

此外，区域教育服务处也为学校提供校本支援服务，以照顾区内师生、学校及相关持份者的需要。

### 为非华语学生推行的支援措施

政府致力鼓励及支持非华语学生尽早融入社会，包括帮助他们适应本地教育体系和学好中文。政府推行多项支援措施，以加强非华语学生的学习，包括制定《中国语文课程补充指引》、编制课本形式的经调适教学材料、提供校内评估工具和校本支援，以及向部分学校按年发放津贴，以供推展专为非华语学生而设的校本支援计划。

<sup>注一</sup> 印刷及出版业、钟表业、中式饮食业、美发业、物业管理业、机电业、珠宝业、资讯科技及通讯业、汽车业、美容业、物流业、银行业、进出口业、检测及认证业、零售业、保险业、制造科技业(模具、金属及塑胶)和安老服务业。

当局与非政府机构现正推行试验计划，通过戏剧、歌唱和小组游戏等有趣互动的方法，鼓励、推动和支援三至九岁的非华语学生学习中文。

当局也委托大专院校提供到校支援服务；营办学习中文支援中心，为非华语学生提供课后支援，以及为有非华语学生的学校的中文科教师提供培训。

为照顾非华语学生对接受高等教育的期望，教资会资助院校收生时会在特定情况下，考虑接受大学联合招生办法申请人的其他中国语文科考试资历，包括综合中等教育证书(GCSE)、国际普通中学教育文凭(IGCSE)、普通教育文凭高级补充程度(GCE AS-Level)，以及普通教育文凭高级程度(GCE A-Level)。非华语学生报考上述中国语文科考试时可获资助，有经济困难的学生更可获豁免或半额减免所需缴付的“资助考试费”。

### **为清贫学生而设的支援计划**

二零一二至一三学年，当局通过校本课后学习及支援计划，资助879所学校和167家非政府机构举办课后活动，以协助约217 000名清贫学生改善学习成效、扩阔课堂以外的学习经历，以及提高对社会的认识和归属感。

二零一一至一二学年，香港赛马会全方位学习基金(由教育局及香港赛马会慈善信托基金于二零零二年成立)拨款约6,715万元予944所参加学校，约23万名小一至中七的清贫学生受惠，获资助参加由学校主办或获学校认可的各项在实际环境中进行的全方位学习活动。

## **监管架构及管治**

### **政府的角色及组织结构**

教育局局长主管教育局，负责制定、发展和检讨教育政策，从政府的财政预算中取得经费，并监察教育计划的有效推行。教育局常任秘书长协助教育局局长履行这些职务。

### **《教育条例》**

《教育条例》规管学校教育服务。办学者必须遵守《教育条例》和附属法例中有关学校注册、教师注册、校董注册、健康与安全、收费及师资等方面的规定。

因应首批学生于二零一二年参加香港中学文凭考试，政府已修订《教育规例》，把中学文凭考试学历列为准用教员须具备的资格之一。

### **《专上学院条例》**

《专上学院条例》规管开办专上课程的院校。截至二零一二年十二月，共有六所认可院校根据该条例注册，分别是香港树仁大学、明爱专上学院、珠海学院、恒生管理学院、东华学院和明德学院。

### **《非本地高等及专业教育(规管)条例》**

《非本地高等及专业教育(规管)条例》订明一套注册制度，藉以规管在本港开办的非本地课程，并确保课程及资历水平相当于所属国家的水平。该条例可防止不合标准的非本地课程在本港开办，从而保障香港消费者的权益。

### **学术及职业资历评审条例**

《学术及职业资历评审条例》为设立资历架构、资历名册及所制定的质素保证机制，提供了法律基础。《香港学术及职业资历评审局条例》则就评审局的成立、职能和管理作出规定；评审局负责有关获资历架构认可的资历的质素保证工作。

### **高等教育院校的管治**

每所高等教育院校都设有本身的管治架构，包括管治组织(称为“校董会”)和规管学术事务的组织(称为“教务委员会”)。

### **高等及延续教育的质素保证**

香港共有三家质素保证机构，监察专上教育界别的质素。香港学术及职业资历评审局是法定机构，负责所有办学机构和课程(具备自行评审资格的教资会资助院校除外)的质素保证工作。质素保证局是教资会辖下的半独立非法定组织，对教资会资助院校和学位或以上程度的课程(不论是否受教资会资助)进行质素核证。大学校长会成立的联校素质检讨委员会则通过同侪检讨，检视教资会资助院校自资副学位课程的质素保证程序。

政府现正联同香港学术及职业资历评审局、联校素质检讨委员会及质素保证局，研究如何理顺自资专上课程的质素保证工作，使之更趋完善，从而提供更稳固的平台，让业界持续发展。

## **学校的管理**

### **校本管理**

为落实校本管理，当局已下放权责，让资助学校享有更大的自主权，并能更灵活运用资源。与此同时，学校须提高本身运作的透明度和问责性，其管治架构须加入所有主要持份者，包括办学团体代表、校长、经选出的教师、家长和校友代表，以及独立人士。

### **校外评核**

今期校外评核工作于二零零八至零九学年展开，旨在因应学校不同阶段的发展，提高学校自我评估的能力。当局根据评估学校发展与问责架构成效的独立研究的结果，推行了多项措施，例如加强学校发展与问责数据电子平台，以及推出网上资源系统，以加强对学校的支援，同时改善学校的自我评估工作。

## 课程发展

### 课程发展议会

课程发展议会属谘询组织，就幼稚园至高中程度课程发展的一切有关事宜，向政府提供意见。议会的成员包括校长、在职教师、家长、雇主、来自高等教育院校的学术界人士、各有关界别或团体的专业人士、香港考试及评核局和职业训练局的代表，以及教育局的人员。

### 课程

香港学校课程提供五种基要的学习经历，即德育及公民教育、智能发展、社会服务、体艺发展，以及与工作有关的经验，协助学生发展终身学习的能力，并实现全人发展的目标。学校继续实行课程改革，调适中央课程以配合学生的需要，以期培养学生的共通能力、正面的价值观和态度，以及独立自主的学习能力。

### 新高中课程及香港中学文凭考试

新高中课程(中四至中六)在二零零九年开始推行，学生会在中六参加香港中学文凭考试。新高中课程灵活、连贯和多元化，旨在切合学生的不同兴趣、需要、个性和能力。学生须修读四个核心科目和体验其他学习经历，同时可因应自己的兴趣，从20个新高中科目、一系列应用学习课程或六个其他语言科目中选读两至三个选修科目。

应用学习课程于中五及中六年级开设，以照顾学生不同的学习需要。应用学习着重实用的学习元素，与宽广的专业领域和职业领域紧密关连。在二零一二至一四学年，共开办35个应用学习课程，分别属于创意学习；媒体及传意；商业、管理及法律；服务；应用科学；工程及生产等六个学习范畴。

首届中学文凭考试已于二零一二年举行，考生取得良好的成绩，令人鼓舞。新的中学文凭资历已获得广泛承认，多个海外机构(例如英国国家学术及专业资历认可资讯机构)发表的国际基准研究报告，以及英国大学及院校招生事务处根据分数对照制度进行的研究，均已认可这项资历。全球逾140所高等教育院校，包括牛津和耶鲁等知名大学，已承认新资历作收生用途，承认新资历的海外院校数目正不断增加。国家教育部公布，内地70所高等院校在二零一三年会对香港学生豁免“联招考试”，并直接依据香港中学文凭考试或香港高级程度会考成绩择优录取香港学生。当局已开拓更多机会，让本港学生在香港以外地区继续升学和进修，增加学生的国际流动性。

### 资讯科技教育

电子学习试验计划是课本及电子学习资源发展专责小组建议的措施之一，目的是在香港推广电子学习。计划为期三年，在二零一一／一二至二零一三／一四学年推行。

获选的21项学校计划涉及61所小学、中学和特殊学校。这些学校会担当研究及发展中心，负责发展校本电子学习资源、确定电子学习何时及如何可取得最大成效、促进有效的互动学习、照顾学生学习差异，以及协助探讨如何在本港学校推广电子学习。

### **语文教育**

语文教育及研究常务委员会就语文教育事宜向政府献策，并就语文基金的运作政策和程序，向基金受托人提供意见。语文基金旨在资助有助香港人提升中文(包括普通话)和英文水平的措施。

为了增加学生在学校接触和运用英文的机会，政府自二零一零至一一学年起，由中一开始实施微调中学教学语言安排，并逐年推展至初中阶段其他级别。在微调教学语言安排下，学校可专业地决定校本的教学语言安排。当局会通过重点视学就学校的教学语言安排提出意见，帮助学校持续作出改善。

为支援学校的英语教与学及落实微调教学语言安排，当局自二零一零至一一学年起推行优化提升英语水平计划，资助中学实施全校语文政策及相关支援措施。当局也委托大专院校举办在职专业课程，提升教师的专业能力，协助教师以英语教授学科，以及在学校推广跨课程英语学习。

### **以英语为母语的英语教师计划**

目前，约有410名以英语为母语的英语教师在中学任教，另有约460名在小学任教。这些英语教师与本港的英文科教师通力合作，提升教学效能及英语学习的趣味性。聘用以英语为母语的英语教师除有助为本港学生创造更丰富的英语学习环境外，亦有助促进教学上的创新。计划实行以来，课堂教学已有所改善，学生亦更积极学习英语。

### **德育、公民及国民教育**

自一九八一年以来，价值教育，包括品德教育、公民教育和性教育，已成为香港学校课程的一部分，目的是培育学生正面的价值观、分析力及判断力，让他们为处理往后各种生活问题作好准备。政府自二零一零年开始作整体的课程检视，并于二零一一年五月就德育及国民教育独立成科的建议发表课程指引咨询稿。其后参照所收到的意见进行大幅修改，修订后的指引于二零一二年四月推出，胪列框架，以培育学生正面的价值观和积极的态度为目标，让他们有能力判断与个人、家庭、社会、国家及世界相关的议题，以及愿意在不同生活层面作出承担和贡献。当局亦特别拨款，以供办学团体和学校将其教育／社会／宗教／公益理念融入课程目标。

二零一二年七月，国民教育服务中心(一个由政府提供一般赞助的非政府组织)编订的教师参考材料——《中国模式国情专题教学手册》，引起公众有关洗脑的忧虑。考虑公众的

意见后，政府在九月八日宣布不会强制推行德育及国民教育科，办学团体和学校可自行以专业判断决定是否及如何推行该科(包括推行方式和时间表)。二零一二年十月八日，政府再宣布正式搁置德育及国民教育科课程指引，并表示不会要求学校使用该指引，亦不会以指引作为视学的依据。

## 学校专业发展

### 教师的专业发展

师训与师资咨询委员会就教学人员(由实习教师以至资深教师)的专业资历、专业能力与发展，向教育局提供意见。

教育局举办的行政长官卓越教学奖，旨在表扬教学卓越的教师，并鼓励教师追求卓越的文化。行政长官卓越教学奖(2011-2012)获奖或获发嘉许状的教师共54人。

香港教师中心为教师举办各类会议、研讨会、工作坊和经验分享会，致力促进教师的持续专业发展。该中心也举办各类有助促进身心健康的活动，协助教师在工作与生活上取得平衡。

教育人员专业操守议会属非法定组织，就提高教育专业操守的措施，以及就议会收到有关教育工作者涉嫌违反专业操守的个案，向政府提供意见。

### 校长的专业发展

为协助校长提升领导知识和才能，当局就拟任校长、新入职校长和在职校长订定不同的专业发展要求，以配合他们在不同职业阶段的发展需要。至今，约有1 000名拟任校长取得校长资格认证，其中约半数已成为校长。

## 学生资助

学生资助办事处为各级学生提供资助，包括须经入息审查和免入息审查的资助，以确保学生不会因经济困难而未能接受教育。此外，该办事处也管理多项由私人捐赠的奖学金。

### 学前教育资助

合资格的学前儿童除了可申请学前教育学券计划的免入息审查学费资助外，还可根据幼稚园及幼儿中心学费减免计划，申请须经入息审查的学费减免。二零一一至一二学年，获学费资助和减免的学生分别有129 100名和36 117名，资助和减免总额分别为20亿元和3.995亿元。

### 中小学教育资助

小学和中学方面，须经入息审查的资助包括课本津贴、车船津贴及上网费津贴。二零一一至一二学年，当局向276 003名学生提供共6.572亿元的资助，以供购买课本；向183 017名学生提供共2.885亿元的车船津贴，以及向181 747个家庭提供共1.865亿元的津贴，以供支付学童在家上网的费用。当局也向38 798名公开试考生发还共7,510万元考试费。此外，政府发放学校和区域为本的津贴，以支援清贫学生的全人发展。

### 专上教育资助

当局向在教资会资助院校或公帑资助院校修读合格课程的合资格全日制学生，提供须经入息审查的助学金和低息贷款。二零一一至一二学年，共有26 330名就读于这些院校的学生获发放助学金和贷款，数额分别为9.31亿元和2.532亿元。对于修读经本地评审并以自资形式开办的全日制专上课程的合资格学生，当局也提供须经入息审查的助学金和低息贷款。二零一一至一二学年，共有22 878名学生获得资助，助学金额为9.522亿元，贷款金额则为2.762亿元。

当局也向学生提供免入息审查的贷款，贷款以政府无所损益并收回全部成本的原则运作。凡修读以公帑资助或以自资形式开办的合资格专上课程，或修读合格的专业教育或持续进修课程者，都可申请这项贷款。二零一一至一二学年，共有21 279人获得贷款，总额达11亿元。

政府在二零一二年完成有关免入息审查贷款计划运作的检讨，并推行了多项改善措施，以减轻学生贷款人的还款负担，避免学生过度借贷，以及在二零一二至一三学年加强合资格课程的质素保证。

年内，专上院校共有43 737名学生获发放车船津贴，款额合共为1.283亿元。

### 毅进文凭及成人教育课程学费发还计划

凡报读毅进文凭或指定夜间成人教育课程的合资格学员，可获政府发还三成学费。学员如通过入息审查，可获发还更多学费。

### 奖学金

当局设立22.5亿元的香港特别行政区政府奖学基金，向成绩和能力出众的本地和非本地学生颁发政府奖学金。凡在八所教资会资助院校、香港演艺学院及职业训练局修读公帑资助的全日制副学位及学士学位或以上程度课程者，都可申请这项奖学金。在自资高等教育界方面，当局设立了35亿元的自资专上教育基金，向修读经本地评审自资全日制副学位或学士学位课程的杰出学生提供奖学金，并资助院校推行有效的措施和计划，提升和保证自资专上教育的质素。

政府设立准英语教师奖学金，目的是吸引英文程度良好的人士修读主修英文或相关科目的本地学士学位及／或师资培训课程，从而取得所需资历，在毕业后投身英语教师行列。其他奖学金及奖励计划不单表扬专上学生的杰出学术表现，也表扬他们在其他非学术领域的成就和才华。

## 社区参与教育事宜

### 家校合作

家庭与学校合作事宜委员会通过鼓励学校设立家长教师会，推广家校合作。截至二零一二年，本港已成立约1 400个家长教师会。年内，教育局共资助家长教师会举办约3 000项以学校或地区为本的家校合作活动。

### 商校合作

教育局推行的商校合作计划，带领学生走出课堂，扩阔视野。二零一二年，参加该计划的工商机构约有170家，为超过18万名学生举办逾300项活动。

## 公民教育委员会

公民教育委员会负责就公民教育事宜向政府提供意见，与政府和其他团体合办公民教育活动，以及资助社区组织举办活动，在校外推广公民教育。二零一二年，委员会的推广重点包括鼓励积极正面的人生观、促进家庭和睦以建立融和社区、灌输核心公民价值和尊重人权与法治、推广《基本法》，以及加强市民对国民身分的认同。

委员会设有网站，向市民宣传各个公民教育主题及提供国民教育资讯。委员会于二零一二年进行了一系列的宣传活动，包括制作国情教育电视节目、举行公民教育展览、举办有关《基本法》的比赛，以及编制各类公民教育资料，包括亲子杂志、青年人杂志及公民教育年历。

位于柴湾的公民教育资源中心，已开放予公众使用。公民教育资源中心由“资源角”、“公民广场”及“公民廊”三部分组成。“资源角”存放有关公民教育及青年发展的参考资料和教材。“公民广场”附设影音设备，可供举办公民教育训练班、讲座、分享会、各类青年活动和播放有关公民教育的影片。“公民廊”透过短片及互动游戏，让访客亲身经历和探讨不同的公民教育课题。“公民廊”为团体访客提供导赏服务，并会定期举办专题展览，推广核心公民价值。

## 青年事务委员会

青年事务委员会的主要工作包括：就青年发展事务向政府提供意见、进行有关青年的研究、协助推广青年发展、加强青年人与政府的沟通，以及为青年人提供到内地及海外交流的机会。



为加强青年人与政府的沟通，委员会在二零一二年举办了两年一度的青年高峯会议2012。行政长官及多位政府主要官员出席高峯会议，聆听青年人就大会议题的汇报，与他们就青年发展政策和其他关注议题互动交流，并回应现场及公众透过网上平台的提问。本届高峯会议的讨论议题由网上公开投票决定，会议当天亦安排网上直播。讨论由青年人作主导，让他们得以全情投入。为确保青年人与政府保持有效沟通，委员会将继续不时举办青年交流会，邀请政府高层官员出席，就相关的政策与青年人直接对话，聆听他们的意见。

为推动青年发展，委员会于二零一二年推出大型青年活动资助计划，并批准拨款资助12项由合资格团体在香港举办的大型青年活动项目。

二零一二年，委员会资助了142项内地考察活动，以加深青少年对祖国的认识 and 了解，促进青少年与内地人民的交流，并提高他们对国民身分的认同。年内，委员会通过国际青年交流计划，安排了共65名青少年代表分别前往英国、爱尔兰、日本和新加坡访问，让他们扩阔视野，增广见闻，并接待了50名这些国家回访香港的青少年。

委员会辖下的青年活动统筹委员会联同18区的青年活动委员会，为6至29岁的儿童及青年提供不同类型的文化艺术、体育及全面发展活动。青年活动统筹委员会统筹和举办全港性的青年发展活动，例如全港18区啦啦队大赛，以及优秀青年及优秀青年活动计划嘉许礼。与此同时，民政事务总署则协助统筹地区不同年龄组别的青年发展活动，以配合委员会所推广的青年发展核心价值。此外，在香港赛马会慈善信托基金的赞助下，委员会在二零一二年夏季共举办了4 235项活动。

## 儿童权利

政府支持推行各项活动，以加深市民对联合国《儿童权利公约》订明的儿童权利的认识，当中包括设立儿童权利论坛，与儿童及关注儿童权利的人士就儿童权利交换意见。此外，政府又推出儿童权利教育活动资助计划，资助非政府机构举办推广儿童权利的活动。

## 促进种族平等及和谐

### 促进种族和谐委员会

促进种族和谐委员会在二零零二年成立，负责就促进种族和谐及平等的事宜，包括少数族裔人士支援服务，以及与种族事宜有关的公众教育及宣传工作，向政府提供意见。民政事务总署辖下种族关系组为委员会提供秘书处服务。

### 少数族裔人士支援服务

自二零零九年起，政府委托非政府机构营办四个少数族裔人士支援服务中心，帮助少数族裔人士融入社会。为加强支援服务，民政事务总署于二零一二年十二月增设了一个支

援服务中心和两个分中心。这些中心提供不同的专设学习班、辅导和融和活动。其中一个中心并提供免费电话传译服务，协助少数族裔人士使用公共服务。该署亦资助两个社区支援小组，由少数族裔人士为本身的族裔社群提供特设的服务。另外，该署拨款营办电台节目、出版兼备多种少数族裔语言的服务指南、推行融和奖学金计划以表扬在学校和社区服务(尤其在促进种族融和活动方面)有杰出表现的学生，以及提供其他支援服务，以配合少数族裔人士的需要。

二零一一年，民政事务总署成立了专责小组，加强协助少数族裔人士尽快融入社会。该署透过其地区网络(包括各区民政事务处及非政府机构和地区团体的服务)推行有关工作。多项计划已经实施，当中包括地区为本融入社区计划；该计划通过适应课程、互助网络及参观活动等，让少数族裔人士加深认识所居住的社区，利便他们参与社区活动。此外，大使计划安排与少数族裔人士背景及经验相近的人士担任大使，主动接触少数族裔人士，并在有需要时转介个案予政府部门跟进。

### **网址**

教育局：[www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk)

民政事务局：[www.hab.gov.hk](http://www.hab.gov.hk)

政制及内地事务局：[www.cmab.gov.hk](http://www.cmab.gov.hk)

民政事务总署：[www.had.gov.hk](http://www.had.gov.hk)

种族关系组：[www.had.gov.hk/rru/](http://www.had.gov.hk/rru/)