

第七章

教育

政府致力提升教育质素，培育我们的下一代，
使他们有能力应付二十一世纪的种种挑战。
自二零零九年起实施的新高中学制，为所有学生
提供宽广而均衡的新高中课程，促进全人发展，
鼓励终身学习。

二零一一年成绩摘要

发展公帑资助与自资专上教育

政府采用双管齐下的策略，致力推动公帑资助与自资专上教育界别相辅相成的发展。为配合香港未来发展的需要，我们继续对公帑资助界别作出庞大投资。由二零一二至一三学年起，高年级收生学额会逐步倍增至每年 4 000 个，第一年学士学位课程的学额亦会增至每年 15 000 个。随着新学制实施，到二零一六年，公帑资助院校的本科生人数会大幅增加约四成。到二零一四至一五学年，本港八所公帑资助院校获得的每年经常补助金会增加约 30 亿元(即 27%)至 143 亿元。

在自资界别方面，政府推行一篮子支援措施，除了以象徵式地价批出土地予非牟利专上院校和提供免息贷款协助院校兴建校舍外，还资助各项致力提升教学质素的措施。

此外，政府已收到九份本地及非本地院校就皇后山用地提交的发展意向书。该幅用地的建筑楼面面积超过十万平方米，适合兴建附设宿舍的自资专上院校。政府已于二零一一年十一月成立为数 25 亿元的“自资专上教育基金”，为学生提供奖学金，并支援院校提升质素的工作。

政府预期在二零一五年或之前，在香港适龄人口组别中有超过三分之一的青少年有机会修读学位课程，连同副学位学额，修读专上课程的青少年将超过三分之二。

促进教育国际化

教育产业是有进一步发展潜力的六项优势产业之一。政府的目标是巩固香港的区域教育枢纽地位，培育人才以支持经济发展，以及提升本港的竞争力。为此，政府会继续致力令香港高等教育界别更趋国际化和多元化。

在推动教育国际化方面，政府在二零零八年推出多项措施，包括把公帑资助课程的非本地学生限额增加一倍至 20%；设立香港特别行政区政府奖学基金，颁发奖学金予杰出的本地和非本地学生；容许非本地学生从事暑期工作和在校园从事兼职工作，以及准许非本地学生毕业后无条件留港 12 个月。

推行上述措施后，在本港就读的非本地学生人数大幅上升，二零一零至一一学年入读大学教育资助委员会资助课程和经本地评审自资专上课程的非本地学生约有 18 000 人。

政府相信，吸引这些学生来港，可使香港拥有更多人才和提升人口质素，从而促进社会上不同行业的发展，提升本港竞争力。政府亦一直与高等教育院校合作，加强海外交流及推广活动，使更多学生视香港为首选的升学地点。

政府把四幅全新土地和四所空置校舍分配予国际学校后，将可提供更多国际学校学额，以满足商界的需要。在其他支援措施配合下，预计未来数年可增加逾 5 000 个国际学校学额。

支援学校提升语言学习环境

微调中学教学语言安排由二零一零至一一学年起在中一开始实施，以期增加学生在学校接触和运用英语的机会。在微调教学语言的框架下，学校可因应学生的能力和学习需要、教师的准备情况，以及学校的支援措施，作出专业判断，决定校本教学语言安排。

为加强中学生的英语学习，当局已预留 5.9 亿元，为中学教师的专业培训课程及交流活动提供拨款。在二零一零至一一学年，政府推出“优化提升英语水平计划”，为中学提供额外拨款，进一步提升英语的学与教，支援学校推行校本教学语言安排。目前，已约有 390 所中学参加了这计划。

教育局在二零零九年推出“提升小学英语水平津贴计划”，以加强小学英语的学与教。现时约有 470 所小学已参加这计划。

加强学前教育学券计划

学前教育学券计划为家长提供直接资助，以供支付其子女的幼稚园学费。为落实教育统筹委员会在检讨该计划后所提出的建议，当局推行了各项改善措施。由二零一一至一二学年起，当局改善幼稚园学费减免计划，为经济上有需要的家庭提供最佳的财政支援，让家长有更多幼稚园可以选择。由二零一二至一三学年起，学券的面值每年根据综合消费物价指数的按年变动幅度调整。

举办“国际教育论坛与博览”

教育局于二零一一年七月十四日至十六日举办“国际教育论坛与博览”，标志新学制获得广泛认可，与各地教育制度顺利接轨。

该项活动为期三天，以“拓展学习之旅，共建全球一体”为主题，包括部长级圆桌会议、国际会议和教育博览，目的是向海外机构及教育专业人士介绍新学制创造的学习机会，并提供资讯，让参加者了解各国教育制度，以及新学制如何与这些教育制度衔接。

香港很荣幸能吸引众多教育部长前来参与首次举办的部长级圆桌会议。超过11 000名本地教育工作者、家长、学生及海外教育专业人士参加该活动。

学生成绩

一如往年，二零一一年香港学生在多项国际比赛中创造佳绩。在国际数学奥林匹克、国际物理奥林匹克、国际电脑奥林匹克和国际可持续发展(能源、工程、环境)奥林匹克四项比赛中，香港参赛者共夺得五面金牌、五面银牌和九面铜牌。

在音乐方面，香港学生在第七届布拉姆斯合唱节(7th International Johannes Brahms Choir Festival and Competition)中表现出色，勇夺布拉姆斯大奖(Johannes Brahms Grand Prize)，并在三个组别中名列前茅。此外，一名学生扬威灵阁岭国际音乐大赛(Llangollen International Musical Eisteddfod)，赢得19岁以下器乐独奏总冠军。

视觉艺术方面，香港参赛者在第三十届欧洲青少年蒙马特绘画比赛(30th Small Montmartre of Bitola)获得二零一一年大奖(Grand Prix 2011)，其中三名学生获颁全球十大青少年画家的荣誉。第三十九届捷克利迪策国际儿童绘画展(39th International Children's Exhibition of Fine Arts Lidice)共颁发212个奖项，当中香港学生取得了五个奖项。此外，一名学生在以“捕捉永恒”为主题的香港国际学生视觉艺术创作比赛暨展览——摄影2011中，荣获一项大奖。

体育方面，香港年轻运动员在多项国际运动比赛中取得骄人成绩：在全国中学生运动会及埠际体育比赛夺得五面金牌、五面银牌和六面铜牌；在乒乓球方面，则在多项青少年公开赛合共取得22面金牌、13面银牌和20面铜牌，以及在亚洲青少年锦标赛(Asian Junior Championships)取得三面铜牌；壁球方面，香港年轻运动员在多项为青少年壁球员举办的国际比赛中获得六面金牌、六面银牌和七面铜牌。

在亚洲青少年剑击锦标赛(Asian Junior and Cadet Fencing Championships)中，香港运动员夺得七面金牌、五面银牌和七面铜牌；在第六届亚洲青少年武术锦标赛(6th Asian Junior Wushu Championships)则取得四面金牌、五面银牌和一面铜牌；单车方面，他们在第十八届亚洲青少年单车锦标赛(18th Asian Junior Cycling Championships)夺得一面金牌、四面银牌和四面铜牌，并在第七届全国城市运动会(7th China City Games)取得一面金牌。

至于媒体艺术及科技方面，香港学生在VAFI第二届国际儿童及青年动画电影节(VAFI 2nd International Children and Youth Animation Film Festival)夺得亚军、赢得第十三届首尔国际青年电影节(13th Seoul International Youth Film Festival

Award) 的实验艺术探索奖 (Artistic Experiment Award)，以及“IT Challenge 2011”国际赛七面奖牌。

日后的主要挑战

开辟多元升学途径

香港的专上教育界别为青少年提供优质、多元及多阶进出的升学途径。除了 15 所颁授学位的院校开办的 350 个学位课程外，另有多所本地专上院校开办约 500 个涵盖不同学科及专科的副学位课程。

此外，院校亦提供多类课程，包括为中学离校生持续进修及就业打好基础的毅进课程，职业教育或培训及其他课程等，可供青少年按自己的能力和抱负，选择最合适的进修途径，尽展所长。在这些课程当中，不少更配合香港发展六项优势产业，包括教育产业、文化及创意产业、环保产业、创新科技产业、医疗产业及检测和认证产业，为有志投身的学生提供更多进修选择和机会。

为增辟多元升学途径，行政长官在二零一一至一二年《施政报告》建议，在职业训练局下设立国际厨艺学院，提供训练设施和进修途径，培育精通国际厨艺的优秀人才。

协助院校发展并提高国际地位

环球竞争日益激烈，增加研发方面的投资，对香港发展知识型经济及提升竞争力，至为重要。政府大力支持高等教育院校的学术研究，并在二零零九年拨款 180 亿元设立研究基金，显示政府在这方面的承担。

近年，香港在多个领域的研究工作已达到国际水平。本港大学跻身区内以至世界顶尖学府之列，其中三所更在“二零一一至一二年度 QS 世界大学排行榜” (QS World University Rankings 2011/12)，名列世界前 50 位。

为显示长期支持研究发展，政府再向研究基金注资 50 亿元。当中 30 亿元用以支持自资高等教育院校的学者，在各具优势的范畴进行研究；其余 20 亿元为公帑资助高等教育院校提供稳定的经费来源，其投资收入会取代每年拨给研究资助局的一亿元经常拨款。

扩展学校支援服务

政府提供额外资源 (包括各项津贴和额外教师)，协助普通学校照顾有特殊教育需要的学生。教育局亦为学校提供专业支援，包括教育心理、言语治疗和听觉服务；编制供教师使用的资源套，以及到学校进行咨询探访。

为了提高教师照顾有特殊教育需要学生的能力，当局会在融合教育教师专业发展架构下，提供有系统的培训课程。

一如行政长官在二零一一至一二年《施政报告》所述，当局会进一步扩展“校本教育心理服务”，以期加强对学校的支援，照顾学生不同的学习需要，目标是在二零一六至一七学年或之前，把服务的覆盖范围由现时全港约55%的公营中小学，逐步扩展至所有公营学校。

根据这项计划，教育心理学家会定期探访学校，在学校系统、教师支援和学生支援三个层面，提供全面的教育心理服务，包括学生评估及辅导、家长培训、教师咨询及专业发展支援，以及就学校在支援有特殊教育需要学生方面的政策和做法，提供专业意见。

培育学生的品德和对国民身分的认同

为落实行政长官在二零一零至一一年《施政报告》作出的承诺，政府现正与持份者合作编制小一至中六德育及国民教育科的课程指引，帮助学生提高品德素养和对国民身分的认同。

有关德育及国民教育科的公众咨询，已于二零一一年五月至八月进行。课程发展处现正审议收集所得有关教学方式、学习内容和支援措施等方面的意见，并会在二零一二年年初把修订建议呈交政府考虑。

当局会为教学人员提供专业发展课程，协助他们为推行德育及国民教育科作好准备，还会制作学与教资源，支援课程的推行。

协助学校发展电子学习资源

自一九九八年至今，政府共投放了近90亿元推行资讯科技教育，并另外动用约四亿元发展电子学习资源。目前，本港学校的资讯科技基础设施已相当完善，不论在电脑数目和可供使用的电脑网络及平台方面，都足够支援学校需要。最近，政府更推出“上网学习支援计划”，资助低收入家庭购买价格相宜的电脑设备和申请上网服务。

为协助学校推行电子学习，以及为教师提供适切的电子学习资源和教学建议，政府设立了涵盖小学中国语文、英国语文、数学及常识等四个科目的网上“课程为本学与教资源库”。

政府正全力开发涵盖初中中国语文、英国语文、数学、科学、科技教育和个人、社会及人文教育等六个学习领域的资源库，预计在二零一二年八月或之前完成。

当局在二零一一年一月推行为期三年的学校电子学习试验计划，研究合适的发展模式及所需的支援措施，协助学校制定有效的电子学习方案。获选的21所学校计划共涉及61所学校，包括32所小学、18所中学和11所特殊学校。

整体来说，获选的计划涵盖所有学习领域和学习阶段，而计划的目标包括提升学生的资讯知识、照顾学习差异、利用资讯科技提升学习成效，以及丰富学与教资源库等。政府共拨出约5,900万元推行这项试验计划。

此外，政府会继续为教师提供专业发展培训课程，以提高他们运用资讯科技教学的能力，在学校推行电子学习。

整体教育情况

教育开支

在二零一一至一二财政年度，教育方面核准的政府经常开支预算达 545 亿元，占政府经常开支总额的 22.5%，而总开支预算则达 687 亿元，占政府开支总额的 18.2%。

教育统筹委员会

教育统筹委员会负责就本港的整体教育目标和政策，向政府提供意见，并就各个教育阶段的策划和发展，统筹所有主要教育咨询组织的工作。

教统会也就推行教育政策所涉及的重大事宜向政府提供意见，使政策的制定和实施产生更大的协同效应。教统会由一名主席、一名副主席（由教育局常任秘书长担任）、七名当然委员和多名非官方委员组成。

七名当然委员分别是师训与师资咨询委员会、课程发展议会、香港考试及评核局委员会、优质教育基金督导委员会、语文教育及研究常务委员会、大学教育资助委员会和职业训练局的主席。非官方委员则包括教育界和非教育界人士。

幼稚园教育

所有幼稚园必须根据《教育条例》注册。由二零零四年起，幼稚园只可聘用合格幼稚园教师。教育局的目标是在二零一一至一二学年完结前，进一步提升幼稚园教师的专业资历至证书水平。由二零零九至一零学年起，新任幼稚园校长须持有幼儿教育学士学位。此外，当局也透过学校自我评估和校外评核，持续完善幼稚园的办学质素。

政府通过为家长提供学费资助、为非牟利幼稚园提供租金、差饷和地租资助，以及在公共屋村预留地方作非牟利幼稚园用途，让所有适龄儿童都能够非强制的私营学校制度下，接受幼稚园教育。

二零一一年九月，就读于 946 所幼稚园／幼稚园暨幼儿中心的学童约有 157 400 名。政府由二零零七至零八学年起推行学前教育学券计划，直接向家长提供幼稚园学费资助，并资助现职幼稚园校长和教师作专业进修。

目前，全港约有 82% 幼稚园学生和 80% 幼稚园受惠。根据这项计划，年满两岁八个月的儿童如就读于合资格本地非牟利幼稚园，可在二零一一至一二学年获得全年 16,000 元的学费津贴。此外，为确保不会有儿童因经济困难而未能接受学前教育，政府设立了须经入息审查的学费减免计划，供有需要的家庭申请。

学校教育

由二零零八至零九学年起，政府为公营学校学生提供 12 年免费教育。公营小一和中一学额经中央统筹分配。在新高中学制下，中三学生一般可在原校升读高中课程，或转修由职业训练局开办并由政府全费资助的全日制职业训练课程。

二零一一年九月，就读于 457 所公营小学的学童有 265 620 名，就读于 400 所公营中学的学生则有 392 400 名。公营学校的学额约占全部学额的 82%。此外，本港共有 74 所直接资助计划学校，提供约 8.2% 的学额。

截至二零一一年九月，本港共有 48 所国际学校，其中 15 所由英基学校协会营办。这些学校所开办的各项非本地课程包括英国、美国、澳大利亚、加拿大、法国、德国、日本、韩国、新加坡等国家的课程，以及国际预科文凭课程，合共提供约 37 000 个学额。

特殊教育

在现行政策下，政府会根据相关专业人士／医疗专业人员的评估和意见，并在征得家长同意后，安排有严重学习困难或多重残疾的学生入读特殊学校，使能得到加强的支援服务。其他有特殊教育需要的学生则入读普通学校。本港目前有 60 所特殊学校，其中 20 所设有宿舍，合共提供约 9 100 个学额和 1 100 个宿位。二零一一年九月，约有 28 600 名有特殊教育需要的学生就读于公营普通中小学。

政府又通过多项计划协助资优学生发展才能，并成立不同学习领域的资优教育教师网络，让教师分享资源和交流协助资优学生的经验。

香港资优教育学院在二零零八年九月投入服务。二零零八年至二零一一年，该学院已为 14 228 名年龄介乎 10 至 18 岁的资优学生筹办和委办了多个富挑战性的校外课程。二零零八年至二零一一年，该学院透过培训课程为逾 7 820 名教师提供支援，并在同期内藉咨询服务、讲座及研讨会，为 16 788 名家长提供意见及支援。此外，该学院又透过其网站，为更广大的资优社群提供资讯。

毅进计划

政府在二零零零年推出毅进计划，为旧中学学制下的中五离校生和成年学员提供另一个持续进修的途径。学员圆满修毕课程，可取得相当于香港中学会考五科及格的学历，有助他们求职和进修。该计划的课程由香港高等院校持续教育联盟的成员院校开办，分全日制和兼读制两种模式。二零一一至一二学年，约有 3 000 人修读毅进计划的全日制和兼读制课程。

职业教育

职业训练局在一九八二年成立，属法定机构，旨在为离校生及成年学员提供全面的职业教育和培训。二零一一至一二学年，职训局提供了约 24 万个全日制和兼读制学额。

职训局通过辖下的高峰进修学院、才晋高等教育学院、香港专业教育学院、香港知专设计学院、旅游服务业培训发展中心、中华厨艺学院、海事训练学院、卓越培训发展中心、青年学院、汇纵专业发展中心及展亮技能发展中心等机构成员，提供优质并获国际认可的全日制和兼读制课程，内容涵盖中三以上至高级文凭程度。

职训局更将于二零一二至一三学年成立新的机构成员，即香港高等科技教育学院，开办学位课程。此外，该局也提供其他服务，例如推行学徒训练计划、行业测试及资历证明等。

专上教育

本港有 15 所颁授学位的高等教育院校，其中八所由教资会拨付公帑资助，其余七所分别是公帑营办的香港演艺学院，以及自资营运的香港公开大学、香港树仁大学、珠海学院、恒生管理学院、东华学院和明爱专上学院。若计及开办经本地评审副学位课程的院校，本港共有 26 所专上院校。

教资会资助院校和香港演艺学院在二零一一至一二学年提供的第一年学士学位课程学额合共约 14 800 个。同一年龄组别的学生亦可通过自资学位课程所提供的约 4 500 个学额接受专上教育。此外，教资会资助院校和开办自资学位课程的院校分别提供约 2 000 个高年级学额和约 3 900 个衔接学士学位课程学额，为副学位课程毕业生和持有其他资历的学生，提供衔接升学的机会。

在副学位程度课程方面，自资课程收生学额约有 24 200 个，而香港城市大学、香港理工大学、香港教育学院、职训局和香港演艺学院，也合共提供约 7 400 个公帑资助的副学位课程收生学额。

教资会属非法定机构，成员由行政长官委任，负责就发展本港高等教育及所需经费等事宜，向政府提供意见，并处理八所公帑资助高等教育院校的拨款事宜。教资会的另一项重任，是保证高等教育的质素并推动研究。教资会的成员包括本地和非本地学者、专业人士及社区领袖。

八所由教资会资助的高等教育院校都是独立的法定组织，受所属法例规管，并设有本身的管治组织。各院校享有高度的学术自由和自主权，可在法律规限的范围内自行处理内部事务。

这八所院校各有不同的历史背景和宗旨，面对香港不断转变的需求，承担独特的角色和使命，发挥相辅相成的作用。教资会致力以较具策略性的方式，建立既互相紧扣又多元化的高等教育体系，让每所院校因应本身优势担当独特的角色。

本港院校颁授的学士、硕士和博士学位，都获世界各地高等教育院校广泛承认。教资会资助的院校全部具备自行评审资格，并设有良好的质素保证机制。二零零七年四月，教资会成立半独立的质素保证局，俾能以第三者身分协助执行质素保证工作。至于不具自行评审资格的高等教育院校所开办的课程和科目，则由香港学术及职业资历评审局评审。

资历架构

香港资历架构由二零零八年五月起推行，目的是提供一个具透明度和易于使用的平台，以推动终身学习，从而协助提升本港劳动人口的竞争力。资历架构是一个七级的资历级别制度，用以整理和支援学术、职业及持续教育方面的资历。

资历架构内设严格的质素保证机制，所有获资历架构认可的资历均已通过本地评审，有关的评审工作由香港学术及职业资历评审局或具备自行评审资格的香港院校负责。

政府设立了资历名册，以便市民查阅获资历架构认可的资历资料。资历名册是一个网上资料库，详列所有获资历架构认可的资历及其相关的课程资料。学员可利用资历名册，拟订个人的进修途径。

至今，教育局已协助 17 个行业^{注一}成立行业培训咨询委员会。咨委会由业内主要持份者组成，负责为相关的行业制定《能力标准说明》，列明有关行业的从业员在不同职能范畴所须具备的技能、知识及能力标准，让培训机构在设计课程时有所依据，使课程能切合有关行业的需要。

此外，教育局在推行资历架构的同时，亦设立了过往资历认可机制，让从业员于工作上获得的知识、技能和经验取得正式认可，以便他们可持续进修，无须重新从起点学习。

成人教育

政府推行指定夜间成人教育课程资助计划，资助成年学员在指定中心修读夜间中学课程。二零一一至一二学年，共有逾 1 400 人报读这些课程。

优质教育基金

政府在一九九八年拨款 50 亿元设立优质教育基金，用以资助各项有助于推动优质教育的创新计划，以及各项表扬杰出学校和教师的计划。截至二零一零至一一学年结束时，基金共批出约 38.9 亿元，资助约 8 080 项计划。此外，基金也搜集及推广所资助计划的优良实践经验，让其他学校借镜。

校本支援服务

二零一零至一一学年，连同教育发展基金所资助的项目，教育局向 285 所中学、428 所小学、25 所特殊学校，以及 165 所幼稚园／幼稚园暨幼儿中心提供校本支援服务。

此外，区域教育服务处也为学校提供校本支援服务，以照顾所服务的师生、学校及相关持份者的需要。

注一 印刷及出版业、钟表业、中式饮食业、美发业、物业管理业、机电业、珠宝业、资讯科技及通讯业、汽车业、美容业、物流业、银行业、进出口业、检测及认证业、零售业、保险业和制造科技业(模具、金属及塑胶)。

为非华语学生推行的支援措施

当局为非华语学生推行多项支援措施，以协助他们融入本地教育体系。在二零一一至一二学年，共有 20 所小学和十所中学列为指定学校，并按年获提供津贴及集中支援。此外，当局已制定并向学校派发中国语文课程补充指引，连同一系列课程资源，包括课本形式的学习材料，以协助学校向非华语学生教授中文。同时，又委托大专院校提供到校支援服务、营办学习中文支援中心以进一步支援非华语学生，以及为有非华语学生的学校的中文科教师提供培训。

为清贫学生而设的支援计划

二零一一至一二学年，当局通过校本课后学习及支援计划，资助 871 所学校和 164 个非政府机构举办课后活动，以协助约 228 200 名清贫学生改善学习成效、扩阔课堂以外的学习经历，以及提高对社会的认识和归属感。随着学生资助办事处放宽入息审查机制下可获取全额资助的收入上限，以进一步加强对清贫学生的支援，有关拨款已由 1.75 亿元大幅增至 2.04 亿元。

香港赛马会全方位学习基金由教育局及香港赛马会慈善信托基金于二零零二年成立，目的是为经济上有困难的学生提供资助，俾能参与由学校主办或获学校认可的全方位学习活动。在二零一零至一一学年，956 所参加学校共获拨款约 5,460 万元，共有 204 950 名小一至中七学生受惠。

监管及管治架构

政府的角色及组织结构

教育局局长主管教育局，负责制定、发展和检讨教育政策，从政府的财政预算中取得经费，并监察教育计划的有效推行。教育局常任秘书长协助教育局局长履行这些职务。

《教育条例》

《教育条例》规管学校教育服务。办学必须遵守《教育条例》和附属法例中有关学校注册、教师注册、校董注册、健康与安全、收费及师资等方面的规定。

《职业训练局条例》

《职业训练局条例》就职业训练局的成立、职能和管理作出规定。职训局是负责职业教育和技能训练的主要机构，成员包括工商界、服务业、从业员和政府的代表。

《专上学院条例》

《专上学院条例》规管开办专上课程的院校。截至二零一一年十二月，共有五所认可院校根据该条例注册，分别是香港树仁大学、明爱专上学院、珠海学院、恒生管理学院和东华学院。

《非本地高等及专业教育(规管)条例》

《非本地高等及专业教育(规管)条例》订明一套注册制度，藉以规管在本港开办的非本地课程。该条例可防止不合标准的非本地课程在本港开办，从而保障消费者的权益。

《学术及职业资历评审条例》及《香港学术及职业资历评审局条例》

《学术及职业资历评审条例》为设立资历架构、资历名册及所制定的质素保证机制，提供了法律基础。《香港学术及职业资历评审局条例》则就评审局的成立、职能和管理作出规定；评审局负责有关获资历架构认可的资历的质素保证工作。

学校及高等教育院校的管理

校本管理

为落实校本管理，当局已下放权责，让所有资助学校享有更大的自主权，并能更灵活运用资源。与此同时，学校须提高本身运作的透明度和问责性，其管治架构须加入所有主要持份者，包括办学团体代表、校长、经选出的教师、家长和校友代表，以及独立人士。

校外评核

二零零三年五月推出的学校发展与问责架构，旨在使学校通过自我评估，得以持续发展。自评工作会辅以校外评核，由一组具有不同学校视野的评核人员，就学校的发展提出意见和建议。新一轮校外评核工作已于二零零八至零九学年展开，并继续以谋求改善为前提。校外评核涵盖所有公营学校，预计大约六年内完成。

高等教育院校的管治

每所高等教育院校都设有本身的管治架构，包括管治组织(称为“校董会”)和规管学术事务的组织(称为“教务委员会”)。

课程发展

课程发展议会

课程发展议会属咨询组织，负责就幼稚园至高中程度课程发展的一切有关事宜，向政府提供意见。议会的成员包括校长、在职教师、家长、雇主、来自高等教育院校的学术界人士、各有关界别或团体的专业人士、香港考试及评核局和职业训练局的代表，以及教育局的人员。

课程

香港学校课程提供五种基要的学习经历，即德育及公民教育、智能发展、社会服务、体艺发展，以及与工作有关的经验，协助学生发展终身学习的能力并实现全人发展的目标。学校继续实行课程改革，调适中央课程以配合学生的需要。学生的共通能

力、价值观和态度都有所改善，学习上也更独立自主。透过经验的累积和反思的实践，学校的专业水平与日俱增，学与教的素质亦将进一步提高。

新高中课程及香港中学文凭考试

新高中课程(中四至中六)于二零零九年开始实行，学生会在中六参加香港中学文凭考试。新高中课程以灵活、连贯和多元化的课程为骨干，旨在切合学生的不同兴趣、需要、个性和能力。学生须修读四个核心科目和体验其他学习经历。此外，学生可因应自己的兴趣，从20个新高中选修科目、一系列应用学习课程或六个其他语言科目中选读两至三个科目。

应用学习课程于中五及中六年级开设，以照顾学生不同的学习需要。应用学习着重实用的学习元素，与宽广的专业领域和职业领域紧密关连。在二零一一至一三学年，共开办35个应用学习课程，分别属于创意学习；媒体及传意；商业、管理及法律；服务；应用科学；工程及生产等六个学习范畴。

首届中学文凭考试将于二零一二年举行，当局现正全力进行各项筹备工作。中学文凭资历已在本地及海外获得广泛承认，多个海外机构(例如英国国家学术及专业资历认可资讯机构)发表的国际基准研究报告，以及英国大学及院校招生事务处根据分数对照制度进行的研究，均已认可这项资历。已有逾110所海外高等教育院校，包括牛津和耶鲁等知名大学，明确表示承认新资历作收生用途，承认新资历的海外院校数目正不断增加。

此外，国家教育部已公布有关63所内地高等院校试行对香港学生豁免联招考试，并依据中学文凭考试及高级程度会考成绩择优录取香港学生的安排。教育部与教育局合办的“内地高等教育展”于二零一一年十二月十日及十一日举行，吸引逾7500人参观。

资讯科技教育

政府致力推广资讯科技的应用，以帮助学生学习，并装备他们迎接资讯年代，以便实践终身学习。所有学校都已接上互联网。中学的学生与电脑比例约为4:1，小学的学生与电脑比例则为6:1。

语文教育

语文教育及研究常务委员会在一九九六年成立，负责就语文教育事宜向政府献策，并就语文基金的运作政策和程序，向基金受托人提供意见。语文基金在一九九四年设立，旨在资助有助香港人提升中文(包括普通话)和英文水平的措施。

以英语为母语的英语教师计划

以英语为母语的英语教师计划有助为本港学生创设更丰富的英语学习环境。以英语为母语的英语教师与本港的英文科教师通力合作，通过读写计划和语文艺术资源，强化教学实践，使学生学习英语时感到更有趣味。英语教学已采纳新的教学策略，教

室内的教学方法已有所改变，而学生也对英语学习展现更正面的态度。目前，约有 415 名这类英语教师在中学任教，另有约 457 名在小学任教。

学校专业发展

教师的专业发展

师训与师资咨询委员会继续就职前师资培训及教师持续专业发展，向教育局提供意见。

教育局举办的行政长官卓越教学奖，旨在表扬教学表现卓越的教师，并鼓励教师建立追求卓越的文化。行政长官卓越教学奖 (2010-2011) 获奖或获发嘉许状的教师共有 104 人。

香港教师中心为教师举办各类会议、研讨会、工作坊和经验分享会，致力促进教师的持续专业发展。此外，也举办各类有助促进身心健康的活动，协助教师在工作与生活上取得平衡。

教育人员专业操守议会属非法定组织，负责就提高教育专业操守的措施，以及就议会收到有关教育工作者涉嫌违反专业操守的个案，向政府提供意见。

校长的专业发展

在职校长继续参与专业发展活动，以提高他们的领导才能。至今，约有 1 000 名有志成为校长的人士取得校长资格认证，其中约半数已成为校长。当局举办特定课程，供新入职校长在上任首两年内参加，藉此为他们提供入职及支援服务。

学生资助

学生资助办事处为各级学生提供资助，包括须经入息审查和免入息审查的资助，以确保学生不会因经济困难而未能接受教育。此外，办事处也管理多项由私人捐赠的奖学金。

学前教育资助

合格的学前儿童除了可申请“学前教育学券计划”的免入息审查学费资助外，还可根据“幼稚园及幼儿中心学费减免计划”，申请须经入息审查的学费减免。二零一零至一一学年，获学费资助和减免的学生分别有 122 829 名和 27 948 名，资助和减免总额分别为 17 亿元和 2.39 亿元。

中小学教育资助

小学和中学方面，须经入息审查的资助包括课本津贴、车船津贴及上网费津贴。二零一零至一一学年，当局向 266 072 名学生提供共 4.406 亿元的资助，以供购买课本；又向 185 592 名学生提供共 2.43 亿元的车船津贴，以及向 181 619 个家庭提供共 1.507 亿元的津贴，以供支付学童在家上网的费用。当局也豁免了 3 316 名公开试考生的考试费，这方面的开支为 750 万元。

专上教育资助

当局向在教资会资助院校或公帑资助院校修读合资格课程的合资格全日制学生，提供须经入息审查的助学金和低息贷款。二零一零至一一学年，共有 28 003 名就读于这些院校的学生获发放助学金和贷款，数额分别为 8.301 亿元和 2.589 亿元。

对于修读经本地评审并以自资形式开办的全日制专上课程的合资格学生，当局也提供须经入息审查的助学金和低息贷款。二零一零至一一学年，共有 22 515 名学生获得资助，助学金额为 7.928 亿元，贷款金额则为 2.574 亿元。

当局也向学生提供免入息审查的贷款，贷款以政府无所损益并收回全部成本的原则运作。凡修读以公帑资助或以自资形式开办的合资格专上课程，或修读合格的专业教育或持续进修课程者，都可申请这项贷款。二零一零至一一学年，共有 26 442 人获得免入息审查的贷款，总额达 12.3 亿元。

政府现正就一系列改善免入息审查贷款计划的建议咨询公众。这些建议包括调低利率、延长还款期、收紧合资格课程范畴，以及采取针对拖欠还款问题的措施。如获市民普遍支持，当局将于二零一二至一三学年分阶段落实各项建议。

年内，专上院校共有 45 061 名学生获发放车船津贴，款额合共为 1.09 亿元。

毅进计划及成人教育课程学费发还计划

凡报读毅进计划课程或指定夜间成人教育课程的合资格学员，可获政府发还三成学费。学员如通过入息审查，可获发还更多学费。

奖学金

当局设立十亿元的香港特别行政区政府奖学基金，向成绩和能力出众的本地和非本地学生颁发政府奖学金。凡在八所教资会资助院校或香港演艺学院修读公帑资助的全日制学士学位或以上程度课程者，都可申请这项奖学金。

年内，政府向基金注资 2.5 亿元，以便由二零一一至一二学年起，基金可惠及在五所院校（香港城市大学、香港教育学院、香港理工大学、香港演艺学院和职训局）修读全日制公帑资助副学位课程的学生。

此外，当局设立了 25 亿元的自资专上教育基金，向在非牟利院校修读经本地评审自资全日制副学位或学士学位（包括衔接学位）课程的本地及非本地杰出学生颁发奖学金。

准英语教师奖学金是政府在二零一零至一一学年设立的另一项奖学金，以期吸引人才投身教师专业。该奖学金旨在吸引英文程度良好的人士，修读主修英文或相关科目的本地学士学位及／或师资培训课程，从而取得所需资历，在毕业后投身英语教师行列。

此外，学生资助办事处管理多项由私人捐赠的奖学金。奖学金主要颁予成绩和能力出众的学生，以供在本地或海外进修。

社区参与教育事宜

家校合作

家庭与学校合作事宜委员会在一九九三年成立，透过鼓励学校设立家长教师会，培养家长和教师对家校合作的积极态度。截至二零一一年，本港已成立超过 1 300 个家长教师会。年内，教育局共资助家长教师会举办约 3 000 项以学校或地区为本的家校合作活动。

商校合作

教育局在二零零五年推出商校合作计划，带领学生走出课堂，扩阔视野。二零一一年，参与该计划的工商机构约有 170 间，为超过 16 万名学生举办逾 300 项活动。

公民教育委员会

公民教育委员会负责就公民教育事宜提供意见，并与政府和有关团体合办活动，以及透过资助计划资助社区组织举办活动，在校外推广公民教育。二零一一年，委员会的推广重点包括培养积极正面的人生观、建立健康家庭及和谐兼融的社区、灌输“尊重”、“负责”及“关爱”等正确的核心公民价值观、尊重人权和法治、加深市民对《基本法》的认识，以及加强他们对国民身分的认同。

委员会设有网站，向市民宣传公民教育的各个主题，并透过网站内的“国民教育专区”提供国民教育资讯。此外，委员会于二零一一年也进行其他宣传活动，包括举行以“爱自己·爱家人·爱香港·爱国家”为题的公民教育展览、《基本法》数码游戏创作比赛，以及编制各类公民教育资料，包括亲子杂志、年青人创作杂志及二零一二年公民教育月历。

公民教育资源中心位于柴湾青年广场七楼，已开放予公众使用。公民教育资源中心由“资源角”、“公民广场”及“公民廊”三部分组成。“资源角”存放有关公民教育及青年发展的资料和教材，供市民参考。“公民广场”附设影音设备，可用作举办公民教育训练班、讲座、分享会、各类青年活动和播放有关公民教育的影片。

“公民廊”的设计概念是透过描述一个旅程，并借助短片及互动游戏，让参观者亲身经历和探讨不同的公民教育课题。“公民廊”为团体访客提供导赏服务，并会定期举办专题展览，推广公民核心价值。

青年事务委员会

青年事务委员会的主要工作包括：就青年发展事务向政府提供意见、透过拨款计划加强青年的国民教育、进行有关青年的研究、协助推广青年发展、加强年青人与政府的沟通，以及举办国际青年交流活动。其辖下的青年活动统筹委员会在二零一一年一月一日成立，以加强与地区网络的联系。

委员会继续推行各项青年发展计划，让青少年尽展潜能，发挥所长。其中一项是国际青年交流计划，让青少年扩阔视野，增广见闻。年内，委员会安排了共 74 名青

少年代表分别前往英国、爱尔兰和新加坡访问，并接待了 24 名回访香港的爱尔兰和新加坡青少年。

委员会继续推行“青年内地考察团资助计划”，以加深青少年对祖国的认识 and 了解，促进青少年与内地人民的交流，并提高他们对国民身分的认同。二零一一年，委员会资助了 135 项内地考察活动。

为加强青年人与政府的沟通，委员会不时举办“青年交流会”，邀请不同决策局的高级政府官员(局长、常任秘书长或副局长)出席，就相关的政策与年青人直接对话，聆听他们的意见。

委员会辖下的青年活动统筹委员会联同 18 区的青年活动委员会，为 6 至 29 岁的儿童及青年提供不同类型的文化艺术、体育及全面发展活动。香港赛马会慈善信托基金赞助捐款 1,680 万元，在二零一一年夏季共举办了 4 277 项活动。

第二十六届世界大学生夏季运动会

2011 世界大学生运动会本年在深圳举行，民政事务局资助了 860 名香港志愿者，为大运会观众提供协助。

世界大学生运动会是国际大学运动总会为大学运动员举办的国际综合运动会。志愿者于香港国际机场、深圳湾口岸／落马洲口岸和深圳场区提供志愿服务。

此外，民政事务局亦资助了 2 000 名香港学生观看大运会赛事。

网址

教育局：www.edb.gov.hk

民政事务局：www.hab.gov.hk