

第七章

教育

在全球化和知识主导的二十一世纪，年轻一代
必须发展潜能、求取知识和培养个人品格，
才能应付种种挑战，而教育正是装备他们的不二法门。
教育可优化香港的人口结构，故此一直获得
政府重视和投放最多资源。

二零一零年成绩摘要

发展教育产业

教育是有进一步发展潜力的六项优势产业之一。政府的目标是巩固香港的区域教育枢纽地位，培育人才以支持经济发展，以及提升本港的竞争力。为此，政府会致力令香港高等教育界别更趋国际化和多元化。

香港是国际都会，与内地联系紧密，又设有世界级大学和多元化的教育体系，因此具备极理想的条件，可在区内提供优质的高等教育服务。当局已推行措施，吸引优秀的非本地学生来港就学，并留港工作和居住。政府相信，吸引这些学生来港，可使香港拥有更多人才和提升人口质素，从而促进社会上不同行业的发展，提升竞争力。政府亦一直与高等教育院校合作，加强海外交流及推广活动，使更多学生视香港为首选的升学地点。

更多元化的高等教育界别可为中学毕业生提供更多教育机会和选择。为促进自资教育界别的发展，当局已推行支援措施，包括以象徵式地价批出土地以供兴建专用校舍、提供贷款以协助该类院校兴建新校舍，以及提供其他一笔过的资助。当局已预留新界前皇后山军营用地，以供兴建附设宿舍的自资专上院校校舍。该幅用地的建筑楼面面积超过十万平方米，日后营办的院校将可容纳至少 8 000 名学生。当局已在二零一零年十二月邀请本地及非本地院校提交发展意向书，表明是否有意申请拨地建校。

政府亦继续对公帑资助高等教育界别作出庞大投资，并已从研究基金拨出 40 亿元推行“主题研究计划”，以进行较长期并在策略上有利于香港发展的主题研究。

政府自二零零三年以来共推出四轮配对补助金计划，每轮计划的承担额为十亿元，以扩阔高等教育院校的经费来源和提高他们的筹款能力。计划有助培养社会对高

等教育捐献的文化。鉴于成绩令人鼓舞，政府在二零一零年六月推行第五轮计划，目标是拨出另外十亿元的配对补助金，以及把计划扩展至全港 12 所可颁授学位的院校。

逐步实行新学制

新学制自二零零九年推出以来，新高中课程已于中四级别开始顺利实行。当局透过到访学校、举行焦点小组会谈和进行有关课程、学习和评估的调查，看到新学制推行至今已有进展，例如学校提供了更宽广和更均衡的课程，并致力使初中与高中阶段的衔接更为顺畅。

八所由大学教育资助委员会资助的高等院校，已公布最低申请入学要求，并对学生学习概览所记录的学生成绩予以肯定，可见各院校对学生全人发展均予支持。

香港考试及评核局已为香港中学文凭取得英国、美国、澳洲、加拿大等国家的认可。新学制下的学历确保学生在完成高中教育后，能顺利升学和就业。

提升学校的语言学习环境

微调中学教学语言安排已于二零一零至一一学年起在中一实施，并会逐年推展至初中其他级别。政府已投放大量资源制订一系列措施，以支援学校掌握微调教学语言的契机，达致“营造语境，实现愿景”的目标。

当局已预留约 3.2 亿元的额外拨款，推行一项为期两年的优化提升英语水平计划，以便学校优化现有的校本措施或推行新的措施，进一步增加学生透过学校教育接触和运用英语的机会。至今，逾 400 所中学已表示有意参加。为协助学生打好语文基础，政府透过提升小学英语水平津贴计划，为 230 所小学提供约 1.1 亿元津贴，以助提高英语学与教的水平。当局另预留 5.9 亿元，用以优化专为以英语授课的教师而设的专业发展培训课程。

新设立的“准英语教师奖学金”由二零一零至一一学年起推行，以期吸引人才投身教师专业。英语程度良好，并即将在本地高等院校主修英国语文的学士学位／修读师资培训课程的人士均可申请。获颁奖学金的学生毕业后，须在香港的中、小学担任全职英语教师。

营造健康的学校环境

学校教育是协助学生在身心及社交方面达致良好状态的重要途径。由二零一零至一一学年起，当局鼓励全港学校制定校本健康校园政策，并把建设健康校园视为学校长远发展的目标之一。健康校园政策包含四个元素：发展一个统筹健康事务的管理与组织系统、营造健康的校园环境、促使学生养成健康生活习惯，以及辨识需要帮助的学生和建立相关转介机制。培养学生正面的态度和价值观，并协助他们学习生活技能和培养抗拒诱惑的能力，均为政策的首要工作。

自二零零六至零七学年起，教育局与卫生署携手推行“健康饮食在校园运动”，向学生宣扬健康饮食的重要。年内，当局推出“至‘营’学校认证计划”，鼓励小学营

造有利环境，以协助学生培养健康的饮食习惯，并使他们知所选择。这项计划推出以来，深获小学支持。

课本评审制度的发展

二零零九年十月，课本发展及电子学习资源发展专责小组向教育局提交报告书，当中就课本出版商申请改版的安排提出建议。教育局决定因应有关建议，由二零一零至一一学年起把“三年不改版”的规定延长为“五年不改版”。

学生成绩

一如往年，香港学生在国际比赛中续创佳绩。在国际数学奥林匹克、国际物理奥林匹克、国际电脑奥林匹克和国际可持续发展(能源、工程、环境)奥林匹克四项比赛中，香港共夺得五面金牌、六面银牌和九面铜牌。

在科学及科技领域方面，香港中学生创意非凡，凭藉超卓的数码动画技术，在克罗地亚、阿根廷、澳洲和美国举办的各个电影节中，荣获多项大奖。

本港学生在视艺、语言和创意方面同样表现出色，在多个国际知名的比赛中取得佳绩。香港国际学生视觉艺术比赛暨展览(2010)共有五大洲25个国家的学生参加，参赛作品多达3200份，而本港的中小生于12个大奖中，合共夺得六个大奖。其他奖项包括：第十一届世界青少年艺术锦标赛(11th International Meeting of Juvenile Art—Evora 2010)最佳系列和全球个人金奖、第十五届欧洲斯洛维利亚青少年绘画比赛(15th International Competition of Children's Art Works—Slovenia)全球总冠军、第十九届国际儿童环境绘画比赛(19th International Children's Painting Competition on the Environment)全球大奖、第二十九届国际演讲比赛(29th International Public Speaking Competition)亚军，以及二零一零年创意思维活动世界赛(Odyssey of the Mind—2010 World Finals)冠军。

音乐方面，香港学生亦在第六十四届灵阁岭国际音乐大赛(64th Llangollen International Musical Eisteddfod)、第六届世界合唱比赛(6th World Choir Games)及二零一零年釜山国际合唱节(2010 Busan Choral Festival & Competition)取得骄人成绩，合共夺得六项冠军和三项亚军。

至于体育方面，香港学生在多个高层次的国际赛事中勇夺多项奖牌：在壁球方面，香港选手在2010年广州亚运会夺得五面铜牌、在第一届青年奥运会(1st Youth Olympic Games)取得两面银牌，以及在二零一零年亚洲青少年个人锦标赛(2010 Asian Junior Individual Championship)夺得一面金牌和两面铜牌；在跳绳方面，则在第八届世界跳绳比赛(8th World Rope Skipping Championships)取得20面金牌、13面银牌、15面铜牌及该项比赛的最高奖项——世界杯；在划艇方面，香港学生夺得亚洲杯锦标赛(青少年)(Asian Cup Junior Championships)三面金牌、四面银牌和五面铜牌；在棒球方面，夺得2010亚太区少棒联盟决赛(Asian-Pacific Regional Tournament 2010 (Little League))一面铜牌；乒乓球方面，则在十个不同国家／城市举行的青少年公开赛——国际乒联青少年巡回赛(Junior & Cadet Open—ITTF

Junior Circuit) 夺得 36 面金牌、32 面银牌和 32 面铜牌；至于游泳方面，则在第二届亚洲沙滩运动会 (2nd Asian Beach Games) 女子五公里马拉松游泳项目中取得三面铜牌。在野外定向方面，香港学生在第二届亚洲野外定向锦标赛 (2nd Asian Championships) 夺得十面金牌、四面银牌和四面铜牌，以及在全国定向锦标赛夺得两面金牌。此外，更打破亚洲格兰披治田径赛 (Asian Grand Prix) 四项香港纪录，并在亚洲中学生乒乓球和手球锦标赛 (Asian Schools Table-tennis and Handball Championships)，以及学校埠际田径、越野、游泳、足球、篮球、乒乓球和曲棍球锦标赛中，表现优秀。

日后的主要挑战

促进公帑资助与自资专上教育的相辅相成发展

为了向青少年提供更多元化的升学机会，政府采用双管齐下的策略，致力推动公帑资助与自资专上教育界别的相辅相成发展。

在公帑资助界别方面，政府计划由二零一二至一三学年起，逐步把大学教育资助委员会资助的高年级收生学额倍增至每年 4 000 个。这项措施有助推动公帑资助界别与自资界别之间，以及副学位界别与学位界别之间的流动，以建设一个灵活、多元化及多阶进出的教育体系。此外，政府亦拟由二零一二至一三学年起增加教资会资助第一年学士学位课程的学额，由每年 14 620 个增加至 15 000 个。

教资会已进行另一次高等教育检讨，并向政府提交名为《展望香港高等教育体系》的报告。该报告旨在探讨一系列有关专上教育界的议题，并为香港专上教育界的未来发展策略提出建议。政府正仔细研究报告内的建议，并会咨询专上教育界持份者的意见。

政府会设立总额达 25 亿元的自资专上教育基金，藉此提供奖学金和提升教学质素，为学生提供更多优质的升学机会和选择，以支持自资教育界别的长远发展。

当上述新措施全面落实后，预计适龄人口组别中有超过三成的青少年有机会修读公帑资助或自资学位课程。若连同副学位学额计算，修读本地专上课程的青少年约占适龄人数的六成半。

加强学校德育及国民教育课程

学校教育的目标之一，是培养学生对肩负家庭、社会、国家和世界责任的认识。学校提供德育及国民教育，其主要目的是帮助学生认识自己的国民身分并致力贡献国家和社会。

为深化国民教育起见，政府希望让学生从体验中学习，以配合学校课程的宗旨和内容。教育局会加强中小学各学习领域的中国元素，而学生内地交流活动会成为国民教育课程的一部分。

国民教育可以通过不同的方法和渠道来推行，包括教学、师资培训、课外活动及与内地青少年交流等。教育局希望资助每名中小學生参加最少一次内地交流活动。在志愿团体的支持下，教育局会继续透过“薪火相传”国民教育平台，组织學生参加内地交流活动；由二零一一至一二学年起，每年会额外提供约4 000个内地交流名额。此外，亦会提供额外资源，让教师到内地参加相关的专业研习班。

支持教育国际化

国际化是香港高等教育体系赖以成功的关键因素之一。香港文化独一无二，荟萃中西特色。政府坚信，香港要巩固亚洲国际都会的地位，必须培育具国际视野的人才；唯其如此，香港方能在世界层面继续蓬勃发展。

为实现这项目标，政府正全力推动教育国际化。除了斥资设立奖学金和放宽有关就业及入境的限制外，政府更与院校合作加强交流和推广工作，以期吸引非本地學生来港就学。吸引优秀的非本地學生来港，可使本港拥有更多人才和提升人口素质，从而促进不同行业的发展，提升香港经济的竞争力。

为促进国际学校体系的发展，政府在二零零九年推出四幅全新土地，以供发展国际学校之用。在其他支援措施配合下，预计未来数年可增加逾5 000个国际学校学额。

进一步提升学校的语言环境

微调教学语言安排由二零一零至一一学年起在中学实施，并会由中一起逐步推展至整个初中阶段。在微调教学语言的框架下，学校可运用专业判断和因应本身的情况，包括教师以英语授课的能力、学生的能力和需要，以及学校的支援措施，采用最合适的教学语言安排。政府希望有关措施可为学生提供更多使用和接触优质英语的机会，以便为日后进修和就业作好准备。

同时，政府为中小学提供额外拨款，以便推行或优化有助提升英语水平的校本措施。此外，教育局致力吸引更多人才投身教育行业，并继续协助现职教师提高专业水平，为学校营造更佳的英语环境。当局会进行重点视学，以协助学校检视其教学语言安排的成效，并提出改善建议。在学与教的英语运用方面，当局推行一系列措施，以推广优良的教学实践经验、提供所需的资源，以及配合教师的专业发展需要。

为学校推行电子学习作好准备

课本及电子学习资源发展专责小组就推广电子学习，提出了若干建议。年内，教育局已着手落实这些建议。教育局正开发“课程为本学与教资源库”，收集各式各样的数码课程资源供教师选用。涵盖中、英、数及常识科的小学资源库刚已完成，而涵盖中、英、数、科学、科技以至个人、社会及人文教育等学习领域的初中资源库，则预计于二零一一年年初推出。

教育局会继续为教师提供专业发展培训课程，以期提高他们运用资讯科技教学的能力，在学校推行电子学习。

年内，当局拨出五亿元的起动资金，协助中小学生在家里进行电子学习。相关措施包括由二零一零至一一学年起实施一项资助计划，协助低收入家庭的中小学生在家里上网学习。

整体教育情况

教育开支

在二零一零至一一财政年度，教育方面核准的政府经常开支预算达 522 亿元，占政府经常开支总额的 22.7%，而总开支预算则达 637 亿元，占政府开支总额的 20.1%。

教育统筹委员会

教育统筹委员会负责就本港的整体教育目标和政策，向政府提供意见，并就各个教育阶段的策划和发展，统筹所有主要教育咨询组织的工作。教统会也就推行教育政策所涉及的重大事宜向政府提供意见，使政策的制定和实施产生更大的协同效应。

教统会由一名主席、一名副主席（由教育局常任秘书长担任）、七名当然委员和多名非官方委员组成。七名当然委员分别是师训与师资咨询委员会、课程发展议会、香港考试及评核局委员会、优质教育基金督导委员会、语文教育及研究常务委员会、大学教育资助委员会和职业训练局的主席。非官方委员则包括教育界和非教育界人士。

学前教育

所有幼稚园必须根据《教育条例》注册。由二零零四年起，幼稚园只可聘用合格幼稚园教师。教育局的目标是在二零一一至一二学年完结前，进一步提升幼稚园教师的专业资历至证书水平。由二零零九至一零学年起，新任幼稚园校长须持有幼儿教育学士学位。此外，当局也透过学校自我评估和校外评核，持续完善幼稚园的办学质素。

政府通过为家长提供学费资助、为非牟利幼稚园提供租金、差饷及地租资助，以及在公共屋村预留地方作非牟利幼稚园用途，让所有适龄儿童都能够在非强制的私营学校制度下，接受幼稚园教育。

政府由二零零七至零八学年起推行学前教育学券计划，直接向家长提供幼稚园学费资助，并资助现职幼稚园校长及教师作专业进修。目前，全港约有 83% 幼稚园学生和 80% 幼稚园受惠。根据这项计划，年满两岁八个月的儿童如就读于合资格本地非牟利幼稚园，可在二零一零至一一学年获得全年 14,000 元的学费津贴，而津贴额将逐步提高至二零一一至一二学年的 16,000 元。

学校教育

由二零零八至零九学年起，政府为公营学校学生提供 12 年免费教育。公营小一和中一学额经中央统筹分配。在新高中学制下，中三学生一般可在原校升读高中课程，或接受由职业训练局开办，并由政府全费资助的全日制职业训练。

二零一零年九月，就读于462所公营小学的学童有275 340名，就读于402所公营中学的学生则有376 730名。公营学校的学额约占全部学额的82%。此外，本港共有73所直接资助计划学校，提供约7.8%的学额。

截至九月，本港共有48所国际学校，其中15所由英基学校协会营办。这些学校所开办的各式非本地课程包括英国、美国、澳大利亚、加拿大、法国、德国、日本、韩国、新加坡等国家的课程，以及国际预科文凭课程，合共提供约36 100个学额。

特殊教育

政府安排有严重学习困难或多种残疾的学生入读特殊学校，使能得到加强的支援服务。其他有特殊教育需要的学生则入读普通学校。本港目前有60所特殊学校，其中20所设有宿舍，为有严重特殊教育需要或多种残疾的学生合共提供约8 700个学额和1 100个宿位。二零一零年九月，约有25 640名有特殊教育需要的学生就读于公营普通中小学。

政府又通过多项计划协助资优学生发展才能，并推行资优教育学校网络计划，让参与计划的80所学校交流经验和分享资源。

香港资优教育学院自二零零八年九月投入服务以来，一直在本港推广资优教育。至今，该学院已为3 300名年龄介乎10至18岁的中学生筹办和举行了多个富挑战性的校外课程，又透过培训课程为逾2 000名教师提供支援，并藉着咨询服务、讲座及研讨会，为逾6 000名资优儿童家长提供意见及支援。此外，该学院又透过其网站，为更广大的资优社群提供资讯。

毅进计划

政府在二零零零年推出毅进计划，为中五离校生和成年学员提供另一个持续进修的途径。学员圆满修毕课程，可取得相当于香港中学会考五科及格的学历，有助他们求职和进修。该计划的课程由香港高等院校持续教育联盟的成员院校开办，分全日制和兼读制两种模式。二零一零至一一学年，约有16 000人报读毅进计划的全日制和兼读制课程。

职业教育

职业训练局在一九八二年成立，属法定机构，旨在为离校生及成年学员提供全面的职业教育和培训。二零一零至一一学年，职训局提供了约21万个全日制和兼读制学额。

职训局通过辖下的高峰进修学院、才晋高等教育学院、香港专业教育学院、香港知专设计学院、工商资讯学院、旅游服务业培训发展中心、中华厨艺学院、海事训练学院、卓越培训发展中心、青年学院、汇纵专业发展中心以及展亮技能发展中心等成员机构，提供质素良好、获国际认可的全日制和兼读制课程，内容适合技术工人以至

希望修读高级文凭程度的学生。此外，职训局也提供其他服务，例如推行学徒训练计划、行业测试及资历证明等。

专上教育

本港有 13 所颁授学位的高等教育院校，其中八所由大学教育资助委员会拨付公帑资助，其余五所分别是公帑营办的香港演艺学院，以及自资营运的香港公开大学、香港树仁大学、珠海学院和恒生管理学院。若计及开办经本地评审副学位课程的院校，本港共有 22 所专上院校。

本港 17 至 20 岁年龄组别的专上教育普及率已增加至逾 60%，比十年前约 30% 的比率增加逾倍。在学位程度课程方面，教资会资助院校和香港演艺学院在二零一零至一一学年提供的第一年学士学位课程学额约共 14 800 个。同一年龄组别的学生亦可通过自资学位课程所提供的约 3 500 个学额接受专上教育。此外，教资会资助院校和开办自资学位课程的院校分别提供约 2 000 个高年级学额和约 3 000 个衔接学士学位课程学额，为副学位课程毕业生和持有其他资历的学生，提供衔接升学的机会。总的来说，相关年龄分组的约 27% 的人口可在本地接受学位程度的教育。

在副学位程度课程方面，自资课程收生学额约有 26 700 个，而香港城市大学、香港理工大学、香港教育学院、职业训练局和香港演艺学院，也合共提供约 8 700 个公帑资助的副学位课程收生学额。

教资会属非法定机构，成员由行政长官委任，负责就发展本港高等教育及所需经费等事宜，向政府提供意见，并处理八所受公帑资助高等教育院校的拨款事宜。教资会的另一重任，是保证高等教育的质素并推动研究。教资会的成员包括本地和非本地学者、专业人士及社区领袖。

八所由教资会资助的高等教育院校都是独立的法定组织，受所属法例规管，并设有本身的管治组织。各院校享有高度的学术自由和自主权，可在法律规限的范围内自行处理内部事务。

这八所院校各有不同的历史背景和宗旨，面对香港不断转变的需求，承担独特的角色和使命，发挥相辅相成的作用。教资会致力以较具策略性的方式，建立既互相紧扣又多元化的高等教育体系，让每所院校因应本身优势担当独特的角色。

本港院校颁授的学士、硕士和博士学位，都获世界各地高等教育院校广泛承认。教资会资助的院校全部具备自行评审资格，并设有良好的质素保证机制。二零零七年四月，教资会成立半独立的质素保证局，俾能以第三者身分协助执行质素保证工作。至于不具自行评审资格的高等教育院校所开办的课程和科目，则由香港学术及职业资历评审局评审。

资历架构

香港资历架构由二零零八年五月起推行，目的是提供一个具透明度和易于使用的平台，以推动终身学习，从而协助提升本港劳动人口的竞争力。资历架构是一个七级

的资历级别制度，用以整理和支援学术、职业及持续教育方面的资历制度。资历架构建基于严格的质素保证机制，所有在资历架构下获认可的资历均已通过本地评审，有关的评审工作由香港学术及职业资历评审局或具备自行评审资格的香港院校负责。

政府设立了资历名册，以便市民查阅获资历架构认可的资历资料。资历名册是一个网上资料库，详列所有获资历架构认可的资历及有关的课程资料。学员可利用资历名册，拟订个人的进修途径。

至今，教育局已协助 15 个行业^{註一}成立“行业培训咨询委员会”。谘委会由业内主要持份者组成，负责为相关的行业制订《能力标准说明》，列出有关行业内不同职能范畴雇员所须具备的技能和知识，以及所须符合的成效标准，让培训机构在设计课程时有所依据，使课程能切合有关行业的需要。此外，教育局在推出资历架构时亦设立了“过往资历认可”机制，让雇员为已具备的知识、技能和工作经验获得正式认可，以便他们继续进修，无须重新学习最基本的知识。

成人教育

政府推行指定夜间成人教育课程资助计划，资助成年学员在指定中心修读夜中学课程。二零一零至一一学年，共有 1 460 人报读这些课程。

优质教育基金

政府在一九九八年拨款 50 亿元设立优质教育基金，用以资助各项有助于推动优质教育的创新计划，以及各项表扬杰出学校和教师的计划。截至二零零九至一零学年结束时，基金共发放了约 38.2 亿元，资助约 7 940 项计划。此外，基金也搜集所资助计划的优良实践经验，让其他学校借镜。

校本支援服务

教育局在二零零四年调拨 5.5 亿元设立教育发展基金，以协助学校推行教育改革。二零零九至一零学年，教育局通过校本支援服务处，结合基金所资助的项目，向 311 所中学、431 所小学、17 所特殊学校，以及 148 所幼稚园／幼稚园暨幼儿中心提供支援服务。

此外，区域教育服务处也为学校提供校本支援服务，以照顾所服务的师生、学校及相关持份者的需要。

为非华语学生推行的支援措施

教育局为非华语学生推行多项支援措施，以协助他们融入本地教育体系。在二零一零至一一学年，共有 19 所小学和九所中学列为指定学校，并按年获提供津贴及集中支援。此外，当局已制订并向学校派发中国语文课程补充指引，连同一系列课程资源，包括课本形式的学习材料，以协助学校向非华语学生教授中文。同时，又委托大

註一 印刷及出版业、钟表业、中式饮食业、美发业、物业管理业、机电业、珠宝业、资讯科技及通讯业、汽车业、美容业、物流业、银行业、进出口业、检测及认证业和零售业。

专院校提供到校支援服务、营办学习中文支援中心以进一步支援非华语学生，以及为录取非华语学生学校的中文教师提供培训。

为清贫学生而设的支援计划

二零一零至一一学年，当局通过校本课后学习及支援计划，资助 849 所学校和 157 个非政府机构举办课后活动，以协助约 163 100 名清贫学生改善学习成效、扩阔课堂以外的学习经历，以及提高对社会的认识和归属感。为进一步加强对清贫学生的支援，有关拨款已大幅增至 1.75 亿元，增幅达一亿元。

参加制服团体和香港青年奖励计划的清贫学生，亦可获政府资助购买制服或参加训练课程。目前，受惠的学生约有 4 000 名。

“香港赛马会全方位学习基金”由教育局及香港赛马会慈善信托基金于二零零二年成立，目的是为经济上有困难的学生提供资助，俾能参与由学校主办或获学校认可的全方位学习活动。在二零零九至一零学年，961 所参加学校共获拨款约 4,400 万元，共有 201 800 名小一至中七学生受惠。

当局又于二零零九年年初推出“电脑循环再用计划”，为家境清贫学生提供一台循环再用电脑和一年免费互联网服务；预计约有二万个家庭受惠。

监管及管治架构

政府的角色及组织结构

教育局局长主管教育局，负责制定、发展和检讨教育政策，从政府的财政预算中取得经费，并监察教育计划的有效推行。教育局常任秘书长协助教育局局长履行这些职务。

《教育条例》

《教育条例》规管学校教育服务。办学者必须遵守《教育条例》和附属法例中有关学校注册、教师注册、校董注册、健康与安全、收费及师资等方面的规定。

《职业训练局条例》

《职业训练局条例》就职业训练局的成立、职能和管理作出规定。职训局是负责职业教育和技能训练的主要机构，成员包括工商界、服务业、雇员和政府的代表。

《专上学院条例》

《专上学院条例》规管开办专上课程的院校。截至二零一零年十二月，共有四所认可院校根据该条例注册，分别是香港树仁大学、明爱徐诚斌学院、珠海学院和恒生管理学院。

《非本地高等及专业教育(规管)条例》

《非本地高等及专业教育(规管)条例》订明一套注册制度，藉以规管在本港开办的非本地课程。该条例可防止不合标准的非本地课程在本港开办，从而保障消费者的权益。

《学术及职业资历评审条例》及《香港学术及职业资历评审局条例》

《学术及职业资历评审条例》为设立资历架构、资历名册及所需的质素保证机制，提供了法律基础。《香港学术及职业资历评审局条例》则就评审局的成立、职能和管理作出规定；评审局负责有关获资历架构认可的资历的质素保证工作。

学校及高等教育院校的管理

校本管理

校本管理是一套学校管理架构，藉着权责下放，让学校享有更大的自主权，并能更灵活运用资源。与此同时，学校须提高本身运作的透明度和问责性，让所有主要持份者共同参与重要的决策。所有资助学校已实行校本管理，其管治架构须包括各主要持份者。

校外评核

二零零三年五月推出的学校发展与问责架构，旨在使学校通过自我评估，得以持续发展。自评工作会辅以校外评核，由一组具有不同学校视野的评核人员，就学校的发展提出意见和建议。新一轮校外评核工作已于二零零八至零九学年展开，并继续以谋求改善为前提。校外评核涵盖所有公营学校，预计大约六年内完成。

高等教育院校的管治

每所高等教育院校都设有本身的管治架构，包括管治组织(称为“校董会”)和规管学术事务的组织(称为“教务委员会”)。

课程发展

课程发展议会

课程发展议会属咨询组织，负责就幼稚园至高中程度课程发展的一切有关事宜，向政府提供意见。议会的成员包括校长、在职教师、家长、雇主、来自大专院校的学术界人士、各有关界别或团体的专业人士、香港考试及评核局和职业训练局的代表，以及教育局的人员。

课程

香港学校课程提供五种基要的学习经历，即德育及公民教育、智能发展、社会服务、体艺发展，以及与工作有关的经验，协助学生发展终身学习的能力并实现全人发展的目标。学校继续实行课程改革，调适中央课程以配合学生的需要。学生的共通能

力、价值观和态度都有所改善，学习上也更独立自主。透过经验的累积和反思的实践，学校的专业水平与日俱增，学与教的素质亦将进一步提高。

二零零九年实行的新高中课程以灵活、连贯和多元化的课程为骨干，旨在切合学生的不同兴趣、需要、个性和能力。学生须修读四个核心科目和体验其他学习经历。此外，学生可因应自己的兴趣，从 20 个新高中选修科目、一系列应用学习课程或六个其他语言科目中选读两至三个科目。

应用学习课程于中五及中六年级开设，以照顾学生不同的学习需要。应用学习课程着重实用的学习元素，与多个专业领域和职业领域有紧密关连。首届(二零一零至一二学年)开办了 30 个应用学习课程，约有 7 000 名来自约 300 所学校的学生参加。第二届(二零一一至一三学年)将有 12 个课程提供机构开办共 35 个应用学习课程。

资讯科技教育

政府致力推广资讯科技的应用，以帮助学生学习，并装备他们迎接资讯年代，以便实践终身学习。所有学校都已接上互联网。中学的学生与电脑比例约为 4:1，小学的学生与电脑比例则为 6:1。

语文教育

语文教育及研究常务委员会在一九九六年成立，负责就语文教育事宜向政府献策，并就语文基金的运作政策和程序，向基金受托人提供意见。语文基金在一九九四年设立，旨在资助有助香港人提升中文(包括普通话)和英文水平的措施。

以英语为母语的英语教师计划

以英语为母语的英语教师计划有助为本港学生创设更丰富的英语学习环境。以英语为母语的英语教师与本港的英文科教师通力合作，通过读写计划和语文艺术资源，强化教学实践，使学生学习英语时感到更有趣味。英语教学已采纳新的教学策略，所以教室内的教学方法已有所改变，而学生也对英语学习展现更正面的态度。目前，约有 410 名这类英语教师在中学任教，另有约 480 名在小学任教。

学校专业发展

提升教师地位

为提升教师地位和专业能力，教育局在二零零八至零九学年把公营小学和中学的学位教师职位比例分别提高至 45% 和 80%，并在二零零九至一零学年分别再提高至 50% 和 85%。此外，在二零零八至零九学年，公营小学开设了副校长的职级。

教育局继续举办行政长官卓越教学奖，以表扬教学表现卓越的教师，并鼓励教师建立追求卓越的文化。行政长官卓越教学奖(2009-2010)获奖或获发嘉许状的教师共有 61 人。

教师的专业发展

自《教师持续专业发展第三份报告》在二零零九年发表后，学校继续以软性的推行方式，落实教师持续专业发展政策。

校长的专业发展

在职校长继续参与专业进修活动，以提高他们的领导才能。至今，约有 900 位有志成为校长的人士取得校长资格认证，其中逾半已成为校长。

香港教师中心

香港教师中心为教师举办各类会议、研讨会、工作坊和经验分享会，致力促进教师的持续专业发展。此外，也举办各类有助促进身心健康的活动，协助教师在工作与生活上取得平衡。

教育人员专业操守议会

教育人员专业操守议会属非法定组织，负责就提高教育专业操守的措施，以及就议会收到有关教育工作者涉嫌违反专业操守的个案，向政府提供意见。

学生资助

学生资助办事处为各级学生提供资助，包括须经入息审查和免入息审查的资助，以确保学生不会因经济困难而未能接受教育。此外，办事处也管理多项由私人捐赠的奖学金。

学前教育资助

合资格的学前儿童除了可申请“学前教育学券计划”的免入息审查学费资助外，还可根据“幼稚园及幼儿中心学费减免计划”，申请须经入息审查的学费减免。二零零九至一零学年，获学费资助和减免的学生分别有 118 974 名和 31 662 名，资助和减免总额分别为 14 亿元和 2.717 亿元。

中小学教育资助

小学和中学方面，须经入息审查的资助包括课本津贴及车船津贴。二零零九至一零学年，当局向 281 899 名学生提供共 4.337 亿元的资助，以供购买课本；又向 192 478 名学生提供车船津贴，总额达 2.427 亿元。当局也豁免了 11 835 名公开试考生的考试费，这方面的开支为 1,560 万元。

专上教育资助

当局向在大学教育资助委员会资助院校或公帑资助院校修读合资格课程的合资格全日制学生，提供须经入息审查的助学金和低息贷款。二零零九至一零学年，共有 28 406 名就读于这些院校的学生获发放助学金和贷款，数额分别为 8.299 亿元和 2.819 亿元。

对于修读经本地评审并以自资形式开办的全日制专上课程的合资格学生，当局也提供须经入息审查的助学金和低息贷款。二零零九至一零学年，共有 20 497 名学生获得资助，助学金额为 7.069 亿元，贷款金额则为 2.319 亿元。

当局也向学生提供免入息审查的贷款，贷款以政府无所损益并收回全部成本的原则运作。凡修读以公帑资助或以自资形式开办的合资格专上课程，或修读合格的专业教育或持续进修课程者，都可申请这项贷款。二零零九至一零学年，共有 26 670 人获得免入息审查的贷款，总额达 12.2 亿元。

年内，专上院校共有 43 225 名学生获发放车船津贴，款额合共 1.027 亿元。

毅进计划及成人教育课程学费发还计划

凡报读毅进计划课程或指定夜间成人教育课程的合资格学员，可获政府发还三成学费。学员如通过入息审查，可获发还更多学费。

奖学金

当局设立十亿元的“香港特别行政区政府奖学基金”，向成绩和能力出众的本地和非本地学生颁发政府奖学金。凡在八所教资会资助院校或香港演艺学院修读公帑资助的全日制学士学位或以上程度课程者，都可申请这项奖学金。

“准英语教师奖学金”是政府在二零一零至一一学年设立的另一项奖学金，以期吸引人才投身教师专业。首届共有 48 名得主，每人每年可获五万元(本地学生)或八万元(非本地学生)奖学金。

此外，学生资助办事处管理多项由私人捐赠的奖学金。奖学金主要颁予成绩和能力出众的学生，以供在本地或海外进修。

社区参与教育事宜

家校合作

家庭与学校合作事宜委员会在一九九三年成立，透过鼓励学校设立家长教师会，培养家长和教师对家校合作的积极态度。截至二零一零年，本港已成立超过 1 300 个家长教师会。年内，教育局共资助家长教师会举办约 2 950 项以学校或地区为本的家校合作活动。

商校合作

教育局在二零零五年推出“商校合作计划”，带领学生走出课堂，扩阔视野。二零一零年，参与该计划的工商机构约有 170 间，为超过 15 万名学生举办逾 300 项活动。

公民教育委员会

公民教育委员会负责就公民教育事宜提供意见，并与政府和有关团体合办活动，在校外推广公民教育。二零一零年，委员会的推广重点包括培养积极正面的人生观、建立健康家庭及和谐兼融的社区、灌输正确的道德观念、尊重人权和法治、加深市民对《基本法》的认识，以及加强他们对国民身分的认同。

委员会设有网站，向市民宣传公民教育的各个主题，并透过网站内的“国民教育专页”提供国民教育资讯。此外，委员会于二零一零年也进行其他宣传活动，包括举行以“确立积极人生，共建健康家庭”为题的公民教育展览，以及编制各类公民教育资料，包括亲子杂志、年青人创作杂志、公民通讯、国情小博士袋装书等。

公民教育资源中心位于柴湾青年广场七楼，已于二零一零年以全新面貌重新开放。公民教育资源中心由“资源角”、“公民广场”及“公民廊”三部分组成。“资源角”存放有关公民教育及青年发展的资料和教材，供市民参考；“公民广场”附设影音设备，可用作举办公民教育训练班、讲座、分享会、各类青年活动和播放有关公民教育的影片。“公民廊”的设计概念是透过一个旅程，让参观者透过具启发性的短片及互动游戏，从不同的角度和层面，亲身经历和探讨不同的公民教育及国民教育课题。“公民廊”并会定期举办专题展览，推广公民核心价值及国民教育。

青年事务委员会

青年事务委员会的主要工作包括：就青年发展事务向政府提供意见、透过拨款计划加强青年的国民教育、进行有关青年发展的研究、协助推广青年人德育教育、加强年青人与政府的沟通，以及举办国际青年交流活动。

委员会继续推行各项青年发展计划，让青少年尽展潜能，发挥所长。其中一项是国际青年交流计划，让青少年扩阔视野，增广见闻。于二零一零年，委员会安排了共27名青少年代表分别前往爱尔兰和日本访问，并接待了53名回访香港的爱尔兰、日本和新加坡青少年。

委员会继续推行“青年内地考察团资助计划”，以加深青少年对祖国的认识和了解，促进青少年与内地人民的交流，并提高他们对国民身分的认同。年内，委员会资助了199项内地考察活动。

为加强青年人与政府的沟通，委员会定期举办“青年交流会”邀请不同决策局的高级政府官员（局长、常任秘书长或副局长）出席，就相关的政策与年青人直接对话，聆听他们的意见。

中国2010年上海世博会及2010年广州亚运会及亚洲残疾人运动会志愿服务

民政事务局提供协助及资助予青年团体，以便为上海世博会及广州亚运会及亚残运会招募香港区志愿者、并提供培训和管理工作，让约100名香港志愿者于二零一零年七月为上海世博会担当约两个星期的志愿工作；另约300名志愿者于二零一零年十一月及十二月前赴广州为有关运动会担当志愿工作。

透过参与国家大型活动，青年人可把握机会体会国情民情，多认识国家的最新发展，同时加强青年人对国家的认同感。

网址

教育局：www.edb.gov.hk

民政事务局：www.hab.gov.hk