

第七章

教育

在知識主導的二十一世紀，教育是裝備年輕一代應付種種挑戰的不二法門。教育是可持續經濟發展的重要基石，故此向來都是政府投放最多開支的範疇。政府在二零零九年實施新學制，協助學生在全球化環境下，全面培養和發展個人潛能。

二零零九年成績摘要

推行高中及高等教育新學制

政府在二零零九年九月推出高中及高等教育新學制，涵蓋三年初中、三年高中及四年大學教育。為協助學校迎接新學制，教育局在二零零九年一月公布《高中課程指引》。此外，八所由大學教育資助委員會資助的院校，已於七月更新一般入學要求。香港考試及評核局已為香港中學文憑取得國際認可，詳情將於二零一零年年初公布。

教學語言

為了讓學生有更多機會接觸和運用英語，政府已對中學的教學語言安排加以微調。微調後的安排將由二零一零至一一學年起在中一實施，並會逐年推展至整個初中階段。

小班教學

小班教學已由二零零九至一零學年起在公營小學的小一班級分階段逐步實施，在二零一四至一五學年將會推展至小六班級。實施小班教學的學校會按每班 25 人的準則分配小一學生。

推廣國民教育

教育局舉辦了一系列紀念中華人民共和國成立六十周年的活動，以加深師生對祖國發展的認識。活動包括專題設計比賽、專家學者講座、內地交流活動、全港學界慶祝國慶文藝匯演，以及編製相關教學資料。

教育局已投放額外資源和展開多項活動，推廣國民教育。在教育局的推動下，“薪火相傳”國民教育平台於今年年初設立；教育局透過這平台與志願團體緊密合作，協調了 45 項由非政府機構舉辦的交流活動，有超過 20 000 名學生受惠。

在二零零九至一零學年，教育局會資助 37 000 名學生參與各項內地交流計劃。

國際學校的發展

政府一直支持國際學校體系在香港作蓬勃發展，並在二零零九年八月把四幅位於九龍及新界的全新土地分配予四個優秀的辦學團體。其中三幅土地會用作擴展或重置現有的國際學校，而位於屯門的第四幅土地則分配予海外的辦學團體，以發展一所全新的國際寄宿學校，方便來自世界各地的學子來港求學，並鞏固本港作為區內教育樞紐的地位。

設立研究基金

政府撥款 180 億元設立研究基金，顯示長期支持研究及發展工作。基金的投資收益，會取代現時每年由政府撥給大學教育資助委員會轄下研究資助局的經費，並用以資助較長期而又在策略上有利於香港發展的主題研究。該基金並可協助院校朝着更明確和更長遠的目標建立研究能力。

更新學與教資源

為研究開發供學校使用的電子“學與教”資源，政府成立了課本及電子學習資源發展專責小組，邀請資訊科技專家、家長、校長、教師、出版商及其他人士一同探討如何在學校推行電子學習，並回應公眾對課本的使用及價格的關注。專責小組經參考國際經驗後，已制訂出若干長遠措施，以減輕家長的經濟負擔和便利學生學習。專責小組已於二零零九年十月提交建議，供教育局作考慮及規劃之用。

學生成績

一如往年，香港學生在國際比賽中續創佳績。在國際數學奧林匹克、國際物理奧林匹克、國際電腦奧林匹克和國際初中科學奧林匹克四項比賽中，香港共奪得五面金牌、八面銀牌和六面銅牌。

此外，香港學生也在其他國際視藝和設計比賽中名列前茅，當中包括第十屆世界青少年藝術錦標賽 (2009 Évora the 10th International Meeting of Juvenile Art)、第十八屆國際兒童環境繪畫比賽 (18th International Children's Painting Competition on the Environment)、第六屆 REMIX 國際皮草時裝設計比賽 (6th REMIX International Fur Design Competition) 及歐洲青少年蒙馬特繪畫比賽 (the Small Montmartre of Bitola)。此外，一名學生更奪得全球六大青少年畫家 (Best Six Global Youth Artists) 的殊榮。音樂方面，香港代表隊在二零零九年世界口琴節 (World Harmonica Festival 2009) 多項比賽中，一共取得 14 面獎牌 (五面冠軍、四面亞軍及五面季軍獎牌)，成績驕人。

至於體育方面，香港代表隊在二零零九年舉行的第一屆亞洲青年運動會中，勇奪五面金牌、八面銀牌及五面銅牌，在 43 個參賽國家／地區中排名第五。此外，香港武術隊亦在第五屆亞洲青少年武術錦標賽中，奪得五面金牌、九面銀牌及四面銅牌；而香港劍擊隊則在亞洲青少年劍擊錦標賽 2009 及亞洲劍擊錦標賽中，總共奪得 13

面獎牌，當中更包括由男子佩劍隊於前者中贏得的一面金牌。在第五屆亞洲跳繩錦標賽中，本港學生亦取得四金、六銀和九銅的佳績。

本港學生在科技領域同樣表現出色。一名學生在第九屆明天小小科學家獎勵活動中榮獲一等獎，並奪得活動的最高榮譽——“明天小小科學家”的稱號。此外，本港學生亦在國際基因工程機器設計大賽和亞太廣播聯盟機械人大賽中，奪得多個獎項。

日後的主要挑戰

發展教育產業

教育產業是有進一步發展潛力的六項優勢產業之一。政府的目標是鞏固香港的區域教育樞紐地位，培育各行各業的人才，藉以加強本港的競爭力。為此，我們會致力令香港高等教育界別更趨國際化和多元化。

香港是國際都會，與內地有緊密聯繫，又設有世界級大學和多元化的教育體系，因此具備極理想的條件，可在區內提供優質的高等教育服務。政府已宣布有意把香港發展為區內教育樞紐。為此，當局已推行措施，吸引優秀的非本地學生來港就學，藉此令本地高等教育界更國際化，以擴闊本地學生的世界視野。政府也希望吸引非本地學生在畢業後留港居住和工作，以提升本港的長遠競爭力。

至於多元化方面，政府認為自資高等教育界別有進一步發展的空間，並可在提供學位課程方面，與公帑資助界別相輔相成。當局推行措施，以支持自資高等教育界別，包括以象徵式租金批出土地以供興建校舍、提供貸款以協助該類院校興建新校舍和重建現有校舍，以及提供其他一筆過的資助。當局已預留兩幅市區土地，供有興趣的辦學團體開辦自資學位課程之用。教育局會繼續物色其他合適土地，並提供免息貸款，協助開辦自資學位課程的院校興建校舍。根據二零零九至一零年《施政報告》的有關公布，教育局亦會檢討《專上學院條例》，提供適切的法律架構支持自資專上院校進一步發展。

繼續支持新高中學制的推行

新學制已於二零零九年九月在中四級別開始推行。政府會繼續與各持份者合作落實新學制，並繼續為教師和學校領導人開辦專業發展課程，以協助他們實施新高中課程。

當局已預留款項，供學校開辦多元化的高中課程，以滿足學生不同的需要；又會與各持份者，包括教師、家長、學生、僱主以至海外學生和教育工作者等多作溝通，加深他們對新高中學制的認識，並爭取他們的支持。

同時，教育局會加強中學與大學及其他專上院校之間的溝通，確保高中教育與專上教育銜接順暢。

提升學校的語言環境

由二零一零至一一學年的中一級別開始，學校可更靈活地運用專業判斷，按學生的能力、學習進度、興趣及學校本身的情況(包括教師的能力及學校採取的支援措施)，決定初中班級的教學語言；有關措施將逐年推展至所有初中級別。此舉有助學生在高中及高等教育階段以英語學習。同時，政府會提高小學英語學與教的水平，使學生能打好語文基礎。此外，教育局也致力吸引更多人才投身教育行業，並繼續鼓勵現職教師提高專業水平，為學校營造更佳的英語環境。

健康校園政策

學校教育的其中一項目標，是協助學生建立健康的生活方式。健康校園政策的主要目的，正是協助學生達致身心及社交方面的良好狀態。因此，幫助學生建立健康的生活習慣、培養正面的態度和價值觀、掌握生活技能和抗拒誘惑的技巧，至為重要。

當局鼓勵學校根據四大元素制訂校本健康校園政策：發展一個統籌健康事務的管理與組織系統、營造健康的校園環境、促使學生養成健康生活習慣，以及辨識需要幫助的學生和建立相關轉介制度。

每所學校均須制訂計劃，就禁毒和其他特定主題(例如健康飲食、反吸煙及維持精神健康)，協助學生獲得有關知識和發展所需的技巧及態度。

由二零零六至零七學年起，教育局與衛生署攜手推動“健康飲食在校園”運動，向學生宣揚健康飲食的重要。此外，當局又由二零零九年起推行“至‘營’學校認證計劃”，鼓勵小學營造有利於健康飲食的環境。

發展電子學與教資源

課本及電子學習資源發展專責小組就推廣電子學習，提出了若干建議，當中包括推行試驗計劃，讓學校透過與其他界別合作，試行不同的電子學習策略；提供一筆過撥款，藉以進一步鼓勵學校購買電子學習資源；設立電子學習資源電子交易平台，以方便學生、教師及家長在網上購買電子學習資源；以及加強和加快發展適用於小學及初中的“課程為本學與教資源庫”。教育局擬於二零一零年起，逐一落實這些建議。

整體教育情況

教育開支

在二零零九至一零財政年度，教育方面核准的政府經常開支預算達 538 億元，佔政府經常開支總額的 23.6%，而總開支預算則達 617 億元，佔政府開支總額的 20.7%。

教育統籌委員會

教育統籌委員會負責就本港的整體教育目標和政策，向政府提供意見，並就各個教育階段的策劃和發展，統籌所有主要教育諮詢組織的工作。教統會也就推行教育政策所涉及的重大事宜向政府提供意見，使政策的制定和實施產生更大的協同效應。

教統會由一名主席、一名副主席(由教育局常任秘書長擔任)、七名當然委員和多名非官方委員組成。七名當然委員分別是師訓與師資諮詢委員會、課程發展議會、香港考試及評核局委員會、優質教育基金督導委員會、語文教育及研究常務委員會、大學教育資助委員會和職業訓練局的主席。非官方委員則包括教育界和非教育界人士。

學前教育

所有幼稚園必須根據《教育條例》註冊。由二零零四年起，幼稚園只可聘用合格幼稚園教師，目的是在二零一一至一二學年完結前把幼稚園教師的專業資格提升至幼兒教育證書水平。由二零零九至一零學年起，新任幼稚園校長須持有幼兒教育學士學位。此外，當局也通過學校自我評估和校外評核，確保幼稚園的辦學質素符合標準。

政府通過為家長提供學費資助、為非牟利幼稚園提供租金及差餉資助，以及在公共屋邨預留地方作非牟利幼稚園用途，讓所有適齡兒童都能夠在非強制的私營學校制度下，接受幼稚園教育。

政府由二零零七至零八學年起推行學前教育學券計劃，直接向家長提供幼稚園學費資助，並資助現職幼稚園校長及教師作專業進修。目前，全港約有 83% 幼稚園學生和 84% 幼稚園受惠。根據這項計劃，年滿兩歲八個月的兒童如就讀於合資格本地非牟利幼稚園，可在二零零九至一零學年獲得 12,000 元的學費津貼，而津貼額將逐步提高至二零一一至一二學年的 16,000 元。

學校教育

由二零零八至零九學年起，政府為公營學校學生提供 12 年免費教育。公營小一和中一學額經中央統籌分配。在新高中學制下，中三學生一般可在原校升讀高中課程，或接受由職業訓練局開辦，並由政府全費資助的全日制職業訓練。

二零零九年九月，就讀於公營小學的學童有 289 900 名，就讀於公營中學的學生則有 395 400 名。公營學校的學額約佔全部學額的 83%。此外，本港共有 72 所直接資助計劃學校，提供約 7.9% 的學額。

截至九月，本港共有 51 所國際學校，其中 15 所由英基學校協會營辦。這些學校所開辦的各式非本地課程包括英國、美國、澳大利亞、加拿大、法國、德國、日本、韓國、新加坡等國家的課程，以及國際預科文憑課程，合共提供約 35 100 個學額。

特殊教育

政府安排有嚴重學習困難或多重殘疾的學生入讀特殊學校，使能得到高度支援服務。其他有特殊教育需要的學生可入讀普通學校，而有關學校則採用全校參與模式支援這類學生。二零零九年九月，約有 22 000 名有特殊教育需要的學生就讀於公營中小學。本港目前有 60 所特殊學校，其中 19 所設有宿舍，為有嚴重特殊教育需要或多重殘疾的學生合共提供約 8 400 個學額和 1 000 個宿位。

政府又通過多項計劃協助資優學生發展才能，並推行資優教育學校網絡計劃，讓參與計劃的 80 所學校交流經驗和分享資源。

香港資優教育學院自二零零八年九月投入服務以來，一直在本港推廣資優教育。至今，該學院已為 3 300 名年齡介乎 10 至 18 歲的中學生籌辦和舉行了多個富挑戰性的校外課程，又透過培訓課程為逾 2 000 名教師提供支援，並藉着諮詢服務、講座及研討會，為逾 6 000 名資優兒童家長提供意見及支援。此外，該學院又透過其網站，為更廣大的資優社羣提供資訊。

毅進計劃

政府在二零零零年推出毅進計劃，為中五離校生和成年學員提供另一個持續進修的途徑。學員圓滿修畢課程，可取得相當於香港中學會考五科及格的學歷，有助他們求職和進修。該計劃的課程由香港高等院校持續教育聯盟的成員院校開辦，分全日制和兼讀制兩種模式。二零零九至一零學年，約有 14 000 人報讀毅進計劃的全日制和兼讀制課程。

鑑於毅進計劃取得成功，政府於二零零四年在十所中學試行毅進／中學協作計劃。二零零九年九月，共有 483 名學生通過 12 所中學參與協作計劃。

職業教育

職業訓練局在一九八二年成立，屬法定機構，旨在為離校生及成年學員提供全面的職業教育和培訓。二零零九至一零學年，職訓局提供了約 18 萬個全日制和兼讀制學額。

職訓局通過轄下的香港專業教育學院、工商資訊學院、香港知專設計學院、高峰進修學院、青年學院、各訓練及發展中心，以及為殘疾人士而設的技能訓練中心，提供質素良好、獲國際認可的全日制和兼讀制課程，內容適合技術工人以至希望修讀高級文憑程度的學生。此外，職訓局也提供其他服務，例如推行學徒訓練計劃、行業測試及資歷證明等。

專上教育

本港有 12 所頒授學位的高等教育院校，其中八所由大學教育資助委員會撥付公帑資助，其餘四所分別是公帑營辦的香港演藝學院，以及財政自給的香港公開大學、香港樹仁大學和珠海學院。若計及開辦本地經評審副學位課程的院校，本港共有 23 所專上院校。

本港 17 至 20 歲年齡組別的專上教育普及率，由二零零零至零一學年的 33%，增加至二零零八至零九學年的逾 60%。在學位程度課程方面，教資會資助院校每年提供的第一年學士學位課程學額共有 14 500 個，涵蓋本港 17 至 20 歲年齡組別人數約 18%；另外 4% 屬同一年齡組別的人口，則通過自資學位課程所提供的約 3 000 個學額接受專上教育。此外，教資會資助院校和開辦自資學位課程的院校分別提供約

2 000 個高年級學額和約 2 000 個增修學士學位課程學額，為副學位課程畢業生和持有其他資歷的學生，提供銜接升學的機會。

在副學位程度課程方面，自資課程學額約有 26 000 個，而香港城市大學、香港理工大學、香港教育學院、職業訓練局和香港演藝學院，也合共提供約 9 700 個公帑資助的副學位課程學額。

教資會屬非法定機構，成員由行政長官委任，負責就發展本港高等教育及所需經費等事宜，向政府提供意見，並處理八所受公帑資助高等教育院校的撥款事宜。教資會的另一重任，是保證高等教育的質素並推動研究。教資會的成員包括本地和非本地學者、專業人士及社區領袖。

八所由教資會資助的高等教育院校都是獨立的法定組織，受所屬法例規管，並設有本身的管治組織。各院校享有高度的學術自由和自主權，可在法律規限的範圍內自行處理內部事務。

這八所院校各有不同的歷史背景和宗旨，面對香港不斷轉變的需求，承擔獨特的角色和使命，發揮相輔相成的作用。教資會致力以較具策略性的方式，建立既互相緊扣又多元化的高等教育體系，讓每所院校因應本身優勢擔當獨特的角色。

政府由二零零三年起推出四輪配對補助金計劃，每次撥款達十億元，以擴闊院校的經費來源，並增強院校籌募經費的能力。第四輪計劃在二零零八年一月至二零零九年二月期間進行。除了八所教資會資助院校之外，兩所財政自給的大學也首次參與計劃。在第四輪計劃中，參與計劃的院校共籌得超過 21 億元捐款，而十億元的配對補助金亦已悉數批出。

本港院校頒授的學士、碩士和博士學位，都獲世界各地高等教育院校廣泛承認。教資會資助的院校全部具備自行評審資格，並設有良好的質素保證機制。二零零七年四月，教資會成立半獨立的質素保證局，俾能以第三者身分協助執行質素保證工作。至於不具自行評審資格的高等教育院校所開辦的課程和科目，則由香港學術及職業資歷評審局評審。

教資會已展開新一輪的高等教育檢討，以審研香港高等教育的理念和角色、發展趨勢、質素保證和研究支援策略。教資會的目標，是在二零一零年向政府提交報告。

資歷架構

香港資歷架構由二零零八年五月起正式推行，目的在於推動終身學習，以提升本港勞動人口的整體競爭力。資歷架構把資歷以級別區分，共分為七級，涵蓋學術、職業和持續教育界別的資歷。香港學術及職業資歷評審局根據《學術及職業資歷評審條例》獲指定為評審當局，負責有關學術及職業資歷及其相關課程的質素保證工作。

所有通過質素保證並獲資歷架構認可的資歷及課程的資料，都會上載至互聯網上的資歷名冊，供公眾免費查閱。“過往資歷認可機制”讓從業員為已具備的知識、技能

和經驗獲取正式認可，以便他們繼續進修而無須從頭開始。當局由二零零八年六月起，在三個行業推行“過往資歷認可”試驗計劃，為期兩年。

為確保有關政策配合各行各業的實際需要，政府一直協助各行業成立由業內主要持份者組成的“行業培訓諮詢委員會”，至今已成立了 13 個諮委會。諮委會的首要職能是制訂行業的“能力標準說明”，列出不同職能範疇的技能和工作表現要求，讓培訓機構在設計課程時有所依據，使課程能切合業界的需要。

成人教育

政府推行指定夜間成人教育課程資助計劃，資助成年學員在指定中心修讀夜中學課程。二零零九至一零學年，共有 1 465 人報讀這些課程。

優質教育基金

政府在一九九八年撥款 50 億元設立優質教育基金，用以資助各項有助於推動優質教育並值得推行的創新計劃，以及各項表揚傑出學校和教師的計劃。截至二零零八至零九學年結束時，基金共發放了約 37 億元，資助約 7 700 項計劃。此外，基金也搜集所資助計劃的優良實踐經驗，讓其他學校借鏡。

校本支援服務

教育局在二零零四年調撥 5.5 億元設立教育發展基金，以協助學校推行教育改革。二零零八至零九學年，教育局通過校本支援服務處，結合基金所資助的項目，向 325 所中學、431 所小學、18 所特殊學校，以及 128 所幼稚園／幼稚園暨幼兒中心提供支援服務。

此外，區域教育服務處也為個別學校提供支援服務，委派專業人員與校長和教師緊密協作，在學校推行嶄新的學與教方法。

為非華語學生推行的支援措施

教育局為非華語學生推行多項支援措施，以協助他們融入本地教育體系和社羣。在二零零九至一零學年，共有 17 所小學和九所中學列為指定學校，並獲提供深入的到校支援和特別津貼。此外，當局已制訂並向學校派發中國語文課程補充指引，以協助學校向非華語學生教授中文；亦為學校提供一系列為非華語學生而設的課程資源，其中包括編成課本的“調適學校教材”。同時，又委託大專院校提供到校支援服務、營辦學習中文支援中心以便向非華語學生提供課後支援，以及培訓教授非華語學生的中文教師。

為清貧學生而設的支援計劃

二零零九至一零學年，當局通過校本課後學習及支援計劃，資助 896 所學校和 153 個非政府機構舉辦課後活動，以協助約 167 700 名清貧學生改善學習成效、擴闊課堂以外的學習經歷，以及提高對社會的認識和歸屬感。

參加制服團體和香港青年獎勵計劃的清貧學生，亦可獲政府資助購買制服或參加訓練課程。目前，受惠的學生約有 4 200 名。

“香港賽馬會全方位學習基金”由教育局及香港賽馬會慈善信託基金於二零零二年成立，目的是為經濟上有困難的學生提供資助，俾能充分參與全方位學習活動。在二零零八至零九學年，小一至中七各級共有 202 000 名清貧學生受惠。

當局又於二零零九年年初推出“電腦循環再用計劃”，為家境清貧學生提供一台循環再用電腦和一年免費互聯網服務；預計約有二萬個家庭受惠。

監管及管治架構

政府的角色及組織結構

教育局局長主管教育局，負責制定、發展和檢討教育政策，從政府的財政預算中取得經費，並監察教育計劃的有效推行。教育局常任秘書長協助教育局局長履行這些職務。

《教育條例》

《教育條例》規管學校教育服務。辦學者必須遵守《教育條例》和附屬法例中有關學校註冊、教師註冊、校董註冊、健康與安全、收費及師資等方面的規定。

《職業訓練局條例》

《職業訓練局條例》就職業訓練局的成立、職能和管理作出規定。職訓局是負責職業教育和技能訓練的主要機構，成員包括工商界、服務業、僱員和政府的代表。

《專上學院條例》

《專上學院條例》規管開辦專上課程的院校。截至二零零九年十二月，共有三所認可院校根據該條例註冊，分別是香港樹仁大學、明愛徐誠斌學院和珠海學院。

《非本地高等及專業教育(規管)條例》

《非本地高等及專業教育(規管)條例》訂明一套註冊制度，藉以規管在本港開辦的非本地課程。該條例可防止不合標準的非本地課程在本港開辦，從而保障消費者的權益。

《學術及職業資歷評審條例》及《香港學術及職業資歷評審局條例》

《學術及職業資歷評審條例》為設立資歷架構、資歷名冊及所需的質素保證機制，提供了法律基礎。《香港學術及職業資歷評審局條例》則就評審局的成立、職能和管理作出規定；評審局負責有關獲資歷架構認可的資歷的質素保證工作。

學校及高等教育院校的管理

校本管理

校本管理架構是一套以學校為本、以學生為中心和以質素為重的學校管理架構。由於權責下放，學校享有更大的自主權，可以更靈活運用所獲撥款；另一方面，學校必須提高本身運作的透明度和問責性，讓所有主要持份者都可參與學校的重要決策。所有資助學校均已實行校本管理，讓所有主要持份者參與學校管治。

校外評核

二零零三年五月推出的學校發展與問責架構，旨在使學校通過自我評估，得以持續發展。自評工作會輔以校外評核，由一組具有不同學校視野的評核人員，就學校的發展提出意見和建議。新一輪校外評核工作已於二零零八至零九學年展開，並繼續以謀求改善為前提。校外評核涵蓋所有公營學校，預計大約六年內完成。

高等教育院校的管治

每所高等教育院校都設有本身的管治架構，包括管治組織(稱為“校董會”)和規管學術事務的組織(稱為“教務委員會”)。

課程發展

課程發展議會

課程發展議會屬諮詢組織，負責就幼稚園至高中程度課程發展的一切有關事宜，向政府提供意見。議會的成員包括校長、在職教師、家長、僱主、來自大專院校的學術界人士、各有關界別或團體的專業人士、香港考試及評核局和職業訓練局的代表，以及教育局的人員。

課程

香港學校課程提供五種基要的學習經歷，即德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展，以及與工作有關的經驗，協助學生發展終身學習的能力並實現全人發展的目標。學校繼續實行課程改革，調適中央課程以配合學生的需要，並在累積得來的優勢和經驗的基礎上，進一步提高學與教的質素，深化課程發展。學生的共通能力、價值觀和態度都有所改善，學習上也更獨立自主。

應用學習

應用學習課程是高中選修科目，課程於中五及中六年級開設，以照顧學生不同的學習需要。應用學習課程着重實用的學習元素，與多個專業領域和職業領域有緊密關連。在二零一零至一二學年期間，將有11個課程提供機構開辦共30個應用學習課程。

資訊科技教育

政府致力推廣資訊科技的應用，以幫助學生學習，並裝備他們迎接資訊年代，以便實踐終身學習。所有學校都已接上互聯網。中學的學生與電腦比例約為4:1，小學的學生與電腦比例則為6:1。

語文教育

語文教育及研究常務委員會在一九九六年成立，負責就語文教育事宜向政府獻策，並就語文基金的運作政策和程序，向基金受託人提供意見。語文基金在一九九四年設立，旨在資助有助於香港人提升中文(包括普通話)和英文水平的措施。

以英語為母語的英語教師計劃

以英語為母語的英語教師計劃有助為本港學生創設更豐富的英語學習環境。以英語為母語的英語教師與本港的英文科教師通力合作，通過讀寫計劃和語文藝術，強化教學實踐，使學生學習英語時感到更有趣味。英語教學已採納新的教學策略，所以教室內的教學方法已有所改變，而學生也對英語學習展現了正面態度。目前，約有 414 名這類英語教師在中學任教，另有約 484 名在小學任教。

學校專業發展

提升教師地位

為提升教師地位和專業能力，教育局在二零零八至零九學年把公營小學和中學的學位教師職位比例分別提高至 45% 和 80%，並由二零零九至一零學年起再提高至 50% 和 85%。此外，在二零零八至零九學年，公營小學開設了副校長的職級。

教育局繼續舉辦行政長官卓越教學獎，以表揚教學表現卓越的教師，並鼓勵教師建立追求卓越的文化。二零零九年，共有 41 位教師獲獎。

教師的專業發展

師訓與師資諮詢委員會發表了《教師持續專業發展第三份報告》。該報告建議繼續以軟性的推行方式，落實教師持續專業發展政策。

校長的專業發展

在職校長繼續參與專業進修活動，以提高他們的領導才能。自二零零四至零五學年至今，約有 770 位有志成為校長的人士取得校長資格認證，其中半數已成為校長。

香港教師中心

香港教師中心致力促進教師的持續專業發展，為教師舉辦各類會議、研討會、工作坊和經驗分享會。此外，也安排各類有助促進身心健康的活動，協助教師在工作及生活上取得平衡。

教育人員專業操守議會

教育人員專業操守議會屬非法定組織，負責就提高教育專業操守的方法，以及涉及教育工作者違反專業操守的個案，向政府提供意見。

學生資助

學生資助辦事處為各級學生提供須經入息審查和免入息審查的資助，確保他們不會因經濟困難而未能接受教育。此外，辦事處也管理多項由私人捐贈的獎學金。

學前教育資助

合資格的學前兒童除了可申請“學前教育學券計劃”的免入息審查學費資助外，還可根據“幼稚園及幼兒中心學費減免計劃”，申請須經入息審查的學費減免。二零零八至零九學年，獲學費資助和減免的學生分別有 112 939 名和 39 392 名，資助和減免總額分別為 12 億元和 3.097 億元。

中小學教育資助

小學和中學方面，須經入息審查的資助包括課本津貼及車船津貼。二零零八至零九學年，當局向 294 037 名學生提供共 4.706 億元的資助，以供購買課本；又向 197 829 名學生提供車船津貼，總額達 2.446 億元。當局也豁免了 11 355 名公開試考生的考試費，這方面的開支為 1,520 萬元。

專上教育資助

當局向在大學教育資助委員會所資助院校或公帑資助院校修讀合資格課程的合資格全日制學生，提供須經入息審查的助學金和低息貸款。二零零八至零九學年，共有 27 472 名就讀於這些院校的學生獲發放助學金和貸款，數額分別為 7.829 億元和 2.889 億元。

對於修讀經本地評審並以自資形式開辦的全日制專上課程的合資格學生，當局也提供須經入息審查的助學金，用以支付學費和學習支出；又提供低息貸款，用以應付生活開支。二零零八至零九學年，共有 17 597 名合資格學生獲得資助，助學金額為 5.887 億元，貸款金額則為 1.808 億元。

當局也向學生提供免入息審查的貸款，貸款以政府無所損益並收回全部成本的原則運作。凡修讀以公帑資助或以自資形式開辦的合資格專上課程，或修讀合資格的專業教育或持續進修課程者，都可申請這項貸款。二零零八至零九學年，共有 23 344 人獲得免入息審查的貸款，總額達 9.95 億元。

年內，各專上院校有 39 572 名學生獲發放車船津貼，款額合共 9,330 萬元。

毅進計劃及成人教育課程學費發還計劃

凡報讀毅進計劃課程或指定夜間成人教育課程的合資格學員，可獲政府發還三成學費。學員如通過入息審查，可獲發還更多學費。

獎學金

當局設立十億元的“香港特別行政區政府獎學基金”，向成績和能力出眾的本地和非本地學生頒發政府獎學金。凡在八所教資會資助院校或香港演藝學院修讀公帑資助的全日制學士學位或以上程度課程者，都可申請這項獎學金。此外，學生資助辦事

處管理多項由私人捐贈的獎學金。獎學金主要頒予成績和能力出眾的學生，以供在本地或海外進修。

社區參與教育事宜

家校合作

家庭與學校合作事宜委員會在一九九三年成立，透過鼓勵學校設立家長教師會，培養家長和教師對家校合作的積極態度。截至二零零九年，本港已成立超過 1 300 個家長教師會。二零零九年，教育局共資助家長教師會舉辦約 2 850 項以學校或地區為本的家長教育活動。

商校合作

教育局在二零零五年推出“商校合作計劃”，帶領學生走出課堂，擴闊視野。二零零九年，參與該計劃的工商機構約有 160 個，為超過十萬名學生舉辦逾 270 項活動。

公民教育委員會

顧名思義，公民教育委員會負責就公民教育事宜向政府提供意見，並與政府和其他有關團體合辦活動，在校外推廣公民教育。二零零九年，委員會的推廣重點包括做個好市民、盡公民責任、建立健康家庭及和諧兼融的社區、尊重人權和法治、加深市民對《基本法》的認識，以及加強他們對國民身分的認同。

委員會設有網站，向市民宣傳公民教育的各個主題。網站的“國民教育專頁”，提供國民教育資訊。此外，委員會在二零零九年舉行了以“積極人生·貢獻社羣”為主題的展覽，並編製了各類公民教育資料，包括親子雜誌、年青人創作雜誌、公民通訊錄和以“輝煌里程”為主題的二零一零年年曆。“輝煌里程”也獲採納為新一輯電視宣傳短片的主題，連同國歌一起播放。

為加深青年對國家的認識，委員會聯同香港電台製作了兩輯分別名為“緣來有段故”及“文化長河”的國情教育電視節目。

委員會致力推廣《基本法》。年內，委員會資助社區組織舉辦以“積極人生·貢獻社羣”為主題的公民教育活動。

青年事務委員會

青年事務委員會的主要工作包括：就青年事務向政府提供意見、進行研究以協助青年朝正確方向發展、推廣青年人德育教育，以及舉辦國際青年交流活動。

委員會舉辦各項計劃，讓青少年盡展潛能，發揮所長。其中一項是國際青年交流計劃，讓青少年擴闊視野，增廣見聞。二零零九年，委員會安排了共 55 名青少年分別前往英國、愛爾蘭和新加坡訪問，並接待了 43 名由英國、愛爾蘭和新加坡到訪香港的青少年。

委員會繼續推行“青年內地考察團資助計劃”，以加深青少年對祖國的認識，促進青少年與內地人民的交流，並提高他們對國民身分的認同。年內，委員會資助了191項內地考察活動，並在新的“青年國民教育資助計劃”下舉辦一連串活動，向香港青年人推廣國民教育。

中華人民共和國成立六十周年慶祝活動

為祝賀國家成立六十周年，香港特別行政區政府與社會各界攜手合作，在年內推出多元化的慶祝活動，讓全港市民共同分享六十周年國慶的喜悅，並透過參與這些活動，更了解國家的現況及發展，見證國家近年的發展和成就，同時提高他們的國民意識。

民政事務局與青年事務委員會、公民教育委員會、社區及地區團體、區議會、國民教育組織、青年團體及社會各界攜手合作，推出不同類型的慶祝活動，包括“遠望六號”國家航天測量船首次訪港活動、中華民族文化嘉年華、粵港澳青年文化之旅、少年太空人體驗營、郵票設計比賽、國慶萬眾同歡嘉年華、文藝晚會、香港各界青少年大巡遊及主題晚會等，務求照顧到不同市民的興趣及需要，把活動帶到市民身邊。

網址

教育局：www.edb.gov.hk

民政事務局：www.hab.gov.hk