

## 第七章

# 教育

在知识主导的二十一世纪，教育是装备年轻一代应付种种挑战的不二法门。教育是可持续发展的重要基石，故此向来都是政府投放最多开支的范畴。政府在二零零九年实施新学制，协助学生在全球化环境下，全面培养和发展个人潜能。

### 二零零九年成绩摘要

#### 推行高中及高等教育新学制

政府在二零零九年九月推出高中及高等教育新学制，涵盖三年初中、三年高中及四年大学教育。为协助学校迎接新学制，教育局在二零零九年一月公布《高中课程指引》。此外，八所由大学教育资助委员会资助的院校，已于七月更新一般入学要求。香港考试及评核局已为香港中学文凭取得国际认可，详情将于二零一零年年初公布。

#### 教学语言

为了让学生有更多机会接触和运用英语，政府已对中学的教学语言安排加以微调。微调后的安排将由二零一零至一一学年起在中一实施，并会逐年推展至整个初中阶段。

#### 小班教学

小班教学已由二零零九至一零学年起在公营小学的小一班级分阶段逐步实施，在二零一四至一五学年将会推展至小六班级。实施小班教学的学校会按每班 25 人的准则分配小一学生。

#### 推广国民教育

教育局举办了一系列纪念中华人民共和国成立六十周年的活动，以加深师生对祖国发展的认识。活动包括专题设计比赛、专家学者讲座、内地交流活动、全港学界庆祝国庆文艺汇演，以及编制相关教学资料。

教育局已投放额外资源和展开多项活动，推广国民教育。在教育局的推动下，“薪火相传”国民教育平台于今年年初设立；教育局透过这平台与志愿团体紧密合作，协调了 45 项由非政府机构举办的交流活动，有超过 20 000 名学生受惠。

在二零零九至一零学年，教育局会资助 37 000 名学生参与各项内地交流计划。

### 国际学校的发展

政府一直支持国际学校体系在香港作蓬勃发展，并在二零零九年八月把四幅位于九龙及新界的全新土地分配予四个优秀的办学团体。其中三幅土地会用作扩展或重置现有的国际学校，而位于屯门的第四幅土地则分配予海外的办学团体，以发展一所全新的国际寄宿学校，方便来自世界各地的学子来港求学，并巩固本港作为区内教育枢纽的地位。

### 设立研究基金

政府拨款 180 亿元设立研究基金，显示长期支持研究及发展工作。基金的投资收益，会取代现时每年由政府拨给大学教育资助委员会辖下研究资助局的经费，并用以资助较长期而又在策略上有利于香港发展的主题研究。该基金并可协助院校朝着更明确和更长远的目标建立研究能力。

### 更新学与教资源

为研究开发供学校使用的电子“学与教”资源，政府成立了课本及电子学习资源发展专责小组，邀请资讯科技专家、家长、校长、教师、出版商及其他人士一同探讨如何在学校推行电子学习，并回应公众对课本的使用及价格的关注。专责小组经参考国际经验后，已制订出若干长远措施，以减轻家长的经济负担和便利学生学习。专责小组已于二零零九年十月提交建议，供教育局作考虑及规划之用。

### 学生成绩

一如往年，香港学生在国际比赛中续创佳绩。在国际数学奥林匹克、国际物理奥林匹克、国际电脑奥林匹克和国际初中科学奥林匹克四项比赛中，香港共夺得五面金牌、八面银牌和六面铜牌。

此外，香港学生也在其他国际视艺和设计比赛中名列前茅，当中包括第十届世界青少年艺术锦标赛 (2009 Évora the 10th International Meeting of Juvenile Art)、第十八届国际儿童环境绘画比赛 (18th International Children's Painting Competition on the Environment)、第六届 REMIX 国际皮草时装设计比赛 (6th REMIX International Fur Design Competition) 及欧洲青少年蒙马特绘画比赛 (the Small Montmartre of Bitola)。此外，一名学生更夺得全球六大青少年画家 (Best Six Global Youth Artists) 的殊荣。音乐方面，香港代表队在二零零九年世界口琴节 (World Harmonica Festival 2009) 多项比赛中，一共取得 14 面奖牌 (五面冠军、四面亚军及五面季军奖牌)，成绩骄人。

至于体育方面，香港代表队在二零零九年举行的第一届亚洲青年运动会中，勇夺五面金牌、八面银牌及五面铜牌，在 43 个参赛国家／地区中排名第五。此外，香港武术队亦在第五届亚洲青少年武术锦标赛中，夺得五面金牌、九面银牌及四面铜牌；而香港剑击队则在亚洲青少年剑击锦标赛 2009 及亚洲剑击锦标赛中，总共夺得 13

面奖牌，当中更包括由男子佩剑队于前者中赢得的一面金牌。在第五届亚洲跳绳锦标赛中，本港学生亦取得四金、六银和九铜的佳绩。

本港学生在科技领域同样表现出色。一名学生在第九届明天小小科学家奖励活动中荣获一等奖，并夺得活动的最高荣誉——“明天小小科学家”的称号。此外，本港学生亦在国际基因工程机器设计大赛和亚太广播联盟机械人大赛中，夺得多个奖项。

## 日后的主要挑战

### *发展教育产业*

教育产业是有进一步发展潜力的六项优势产业之一。政府的目标是巩固香港的区域教育枢纽地位，培育各行各业的人才，藉以加强本港的竞争力。为此，我们会致力令香港高等教育界别更趋国际化和多元化。

香港是国际都会，与内地有紧密联系，又设有世界级大学和多元化的教育体系，因此具备极理想的条件，可在区内提供优质的高等教育服务。政府已宣布有意把香港发展为区内教育枢纽。为此，当局已推行措施，吸引优秀的非本地学生来港就学，藉此令本地高等教育界更国际化，以扩阔本地学生的世界视野。政府也希望吸引非本地学生在毕业后留港居住和工作，以提升本港的长远竞争力。

至于多元化方面，政府认为自资高等教育界别有进一步发展的空间，并可在提供学位课程方面，与公帑资助界别相辅相成。当局推行措施，以支持自资高等教育界别，包括以象徵式租金批出土地以供兴建校舍、提供贷款以协助该类院校兴建新校舍和重建现有校舍，以及提供其他一笔过的资助。当局已预留两幅市区土地，供有兴趣的办学团体开办自资学位课程之用。教育局会继续物色其他合适土地，并提供免息贷款，协助开办自资学位课程的院校兴建校舍。根据二零零九至一零年《施政报告》的有关公布，教育局亦会检讨《专上学院条例》，提供适切的法律架构支持自资专上院校进一步发展。

### *继续支持新高中学制的推行*

新学制已于二零零九年九月在中四级别开始推行。政府会继续与各持份者合作落实新学制，并继续为教师和学校领导人开办专业发展课程，以协助他们实施新高中课程。

当局已预留款项，供学校开办多元化的高中课程，以满足学生不同的需要；又会与各持份者，包括教师、家长、学生、雇主以至海外学生和教育工作者等多作沟通，加深他们对新高中学制的认识，并争取他们的支持。

同时，教育局会加强中学与大学及其他专上院校之间的沟通，确保高中教育与专上教育衔接顺畅。

### 提升学校的语言环境

由二零一零至一一学年的中一级别开始，学校可更灵活地运用专业判断，按学生的能力、学习进度、兴趣及学校本身的情况(包括教师的能力及学校采取的支援措施)，决定初中班级的教学语言；有关措施将逐年推展至所有初中级别。此举有助学生在高中及高等教育阶段以英语学习。同时，政府会提高小学英语学与教的水平，使学生能打好语文基础。此外，教育局也致力吸引更多人才投身教育行业，并继续鼓励现职教师提高专业水平，为学校营造更佳的英语环境。

### 健康校园政策

学校教育的其中一项目标，是协助学生建立健康的生活方式。健康校园政策的主要目的，正是协助学生达致身心及社交方面的良好状态。因此，帮助学生建立健康的生活习惯、培养正面的态度和价值观、掌握生活技能和抗拒诱惑的技巧，至为重要。

当局鼓励学校根据四大元素制订校本健康校园政策：发展一个统筹健康事务的管理与组织系统、营造健康的校园环境、促使学生养成健康生活习惯，以及辨识需要帮助的学生和建立相关转介制度。

每所学校均须制订计划，就禁毒和其他特定主题(例如健康饮食、反吸烟及维持精神健康)，协助学生获得有关知识和发展所需的技巧及态度。

由二零零六至零七学年起，教育局与卫生署携手推动“健康饮食在校园”运动，向学生宣扬健康饮食的重要。此外，当局又由二零零九年起推行“至‘营’学校认证计划”，鼓励小学营造有利于健康饮食的环境。

### 发展电子学与教资源

课本及电子学习资源发展专责小组就推广电子学习，提出了若干建议，当中包括推行试验计划，让学校透过与其他界别合作，试行不同的电子学习策略；提供一笔过拨款，藉以进一步鼓励学校购买电子学习资源；设立电子学习资源电子交易平台，以方便学生、教师及家长在网上购买电子学习资源；以及加强和加快发展适用于小学及初中的“课程为本学与教资源库”。教育局拟于二零一零年起，逐一落实这些建议。

## 整体教育情况

### 教育开支

在二零零九至一零财政年度，教育方面核准的政府经常开支预算达 538 亿元，占政府经常开支总额的 23.6%，而总开支预算则达 617 亿元，占政府开支总额的 20.7%。

### 教育统筹委员会

教育统筹委员会负责就本港的整体教育目标和政策，向政府提供意见，并就各个教育阶段的策划和发展，统筹所有主要教育咨询组织的工作。教统会也就推行教育政策所涉及的重大事宜向政府提供意见，使政策的制定和实施产生更大的协同效应。

教统会由一名主席、一名副主席(由教育局常任秘书长担任)、七名当然委员和多名非官方委员组成。七名当然委员分别是师训与师资咨询委员会、课程发展议会、香港考试及评核局委员会、优质教育基金督导委员会、语文教育及研究常务委员会、大学教育资助委员会和职业训练局的主席。非官方委员则包括教育界和非教育界人士。

### 学前教育

所有幼稚园必须根据《教育条例》注册。由二零零四年起,幼稚园只可聘用合格幼稚园教师,目的是在二零一一至一二学年完结前把幼稚园教师的专业资格提升至幼儿教育证书水平。由二零零九至一零学年起,新任幼稚园校长须持有幼儿教育学士学位。此外,当局也通过学校自我评估和校外评核,确保幼稚园的办学质素符合标准。

政府通过为家长提供学费资助、为非牟利幼稚园提供租金及差饷资助,以及在公共屋村预留地方作非牟利幼稚园用途,让所有适龄儿童能够在非强制的私营学校制度下,接受幼稚园教育。

政府由二零零七至零八学年起推行学前教育学券计划,直接向家长提供幼稚园学费资助,并资助现职幼稚园校长及教师作专业进修。目前,全港约有83%幼稚园学生和84%幼稚园受惠。根据这项计划,年满两岁八个月的儿童如就读于合资格本地非牟利幼稚园,可在二零零九至一零学年获得12,000元的学费津贴,而津贴额将逐步提高至二零一一至一二学年的16,000元。

### 学校教育

由二零零八至零九学年起,政府为公营学校学生提供12年免费教育。公营小一和中一学额经中央统筹分配。在新高中学制下,中三学生一般可在原校升读高中课程,或接受由职业训练局开办,并由政府全费资助的全日制职业训练。

二零零九年九月,就读于公营小学的学童有289 900名,就读于公营中学的学生则有395 400名。公营学校的学额约占全部学额的83%。此外,本港共有72所直接资助计划学校,提供约7.9%的学额。

截至九月,本港共有51所国际学校,其中15所由英基学校协会营办。这些学校所开办的各式非本地课程包括英国、美国、澳大利亚、加拿大、法国、德国、日本、韩国、新加坡等国家的课程,以及国际预科文凭课程,合共提供约35 100个学额。

### 特殊教育

政府安排有严重学习困难或多重残疾的学生入读特殊学校,使能得到高度支援服务。其他有特殊教育需要的学生可入读普通学校,而有关学校则采用全校参与模式支援这类学生。二零零九年九月,约有22 000名有特殊教育需要的学生就读于公营中小学。本港目前有60所特殊学校,其中19所设有宿舍,为有严重特殊教育需要或多重残疾的学生合共提供约8 400个学额和1 000个宿位。

政府又通过多项计划协助资优学生发展才能，并推行资优教育学校网络计划，让参与计划的 80 所学校交流经验和分享资源。

香港资优教育学院自二零零八年九月投入服务以来，一直在本港推广资优教育。至今，该学院已为 3 300 名年龄介乎 10 至 18 岁的中学生筹办和举行了多个富挑战性的校外课程，又透过培训课程为逾 2 000 名教师提供支援，并藉着谘询服务、讲座及研讨会，为逾 6 000 名资优儿童家长提供意见及支援。此外，该学院又透过其网站，为更广大的资优社群提供资讯。

### 毅进计划

政府在二零零零年推出毅进计划，为中五离校生和成年学员提供另一个持续进修的途径。学员圆满修毕课程，可取得相当于香港中学会考五科及格的学历，有助他们求职和进修。该计划的课程由香港高等院校持续教育联盟的成员院校开办，分全日制和兼读制两种模式。二零零九至一零学年，约有 14 000 人报读毅进计划的全日制和兼读制课程。

鉴于毅进计划取得成功，政府于二零零四年在十所中学试行毅进／中学协作计划。二零零九年九月，共有 483 名学生通过 12 所中学参与协作计划。

### 职业教育

职业训练局在一九八二年成立，属法定机构，旨在为离校生及成年学员提供全面的职业教育和培训。二零零九至一零学年，职训局提供了约 18 万个全日制和兼读制学额。

职训局通过辖下的香港专业教育学院、工商资讯学院、香港知专设计学院、高峰进修学院、青年学院、各训练及发展中心，以及为残疾人士而设的技能训练中心，提供质素良好、获国际认可的全日制和兼读制课程，内容适合技术工人以至希望修读高级文凭程度的学生。此外，职训局也提供其他服务，例如推行学徒训练计划、行业测试及资历证明等。

### 专上教育

本港有 12 所颁授学位的高等教育院校，其中八所由大学教育资助委员会拨付公帑资助，其余四所分别是公帑营办的香港演艺学院，以及财政自给的香港公开大学、香港树仁大学和珠海学院。若计及开办本地经评审副学位课程的院校，本港共有 23 所专上院校。

本港 17 至 20 岁年龄组别的专上教育普及率，由二零零零至零一学年的 33%，增加至二零零八至零九学年的逾 60%。在学位程度课程方面，教资会资助院校每年提供的第一年学士学位课程学额共有 14 500 个，涵盖本港 17 至 20 岁年龄组别人数约 18%；另外 4% 属同一年龄组别的人口，则通过自资学位课程所提供的约 3 000 个学额接受专上教育。此外，教资会资助院校和开办自资学位课程的院校分别提供约

2 000 个高年级学额和约 2 000 个增修学士学位课程学额，为副学位课程毕业生和持有其他资历的学生，提供衔接升学的机会。

在副学位程度课程方面，自资课程学额约有 26 000 个，而香港城市大学、香港理工大学、香港教育学院、职业训练局和香港演艺学院，也合共提供约 9 700 个公帑资助的副学位课程学额。

教资会属非法定机构，成员由行政长官委任，负责就发展本港高等教育及所需经费等事宜，向政府提供意见，并处理八所受公帑资助高等教育院校的拨款事宜。教资会的另一重任，是保证高等教育的质素并推动研究。教资会的成员包括本地和非本地学者、专业人士及社区领袖。

八所由教资会资助的高等教育院校都是独立的法定组织，受所属法例规管，并设有本身的管治组织。各院校享有高度的学术自由和自主权，可在法律规限的范围内自行处理内部事务。

这八所院校各有不同的历史背景和宗旨，面对香港不断转变的需求，承担独特的角色和使命，发挥相辅相成的作用。教资会致力以较具策略性的方式，建立既互相紧扣又多元化的高等教育体系，让每所院校因应本身优势担当独特的角色。

政府由二零零三年起推出四轮配对补助金计划，每次拨款达十亿元，以扩阔院校的经费来源，并增强院校筹募经费的能力。第四轮计划在二零零八年一月至二零零九年二月期间进行。除了八所教资会资助院校之外，两所财政自给的大学也首次参与计划。在第四轮计划中，参与计划的院校共筹得超过 21 亿元捐款，而十亿元的配对补助金亦已悉数批出。

本港院校颁授的学士、硕士和博士学位，都获世界各地高等教育院校广泛承认。教资会资助的院校全部具备自行评审资格，并设有良好的质素保证机制。二零零七年四月，教资会成立半独立的质素保证局，俾能以第三者身分协助执行质素保证工作。至于不具自行评审资格的高等教育院校所开办的课程和科目，则由香港学术及职业资历评审局评审。

教资会已展开新一轮的高等教育检讨，以审研香港高等教育的理念和角色、发展趋势、质素保证和研究支援策略。教资会的目标，是在二零一零年向政府提交报告。

### 资历架构

香港资历架构由二零零八年五月起正式推行，目的在于推动终身学习，以提升本港劳动人口的整体竞争力。资历架构把资历以级别区分，共分为七级，涵盖学术、职业和持续教育界别的资历。香港学术及职业资历评审局根据《学术及职业资历评审条例》获指定为评审当局，负责有关学术及职业资历及其相关课程的质素保证工作。

所有通过质素保证并获资历架构认可的资历及课程的资料，都会上载至互联网上的资历名册，供公众免费查阅。“过往资历认可机制”让从业员为已具备的知识、技能

和经验获取正式认可，以便他们继续进修而无须从头开始。当局由二零零八年六月起，在三个行业推行“过往资历认可”试验计划，为期两年。

为确保有关政策配合各行各业的实际需要，政府一直协助各行业成立由业内主要持份者组成的“行业培训咨询委员会”，至今已成立了 13 个咨委会。咨委会的首要职能是制订行业的“能力标准说明”，列出不同职能范畴的技能和工作表现要求，让培训机构在设计课程时有所依据，使课程能切合业界的需要。

### 成人教育

政府推行指定夜间成人教育课程资助计划，资助成年学员在指定中心修读夜中学课程。二零零九至一零学年，共有 1 465 人报读这些课程。

### 优质教育基金

政府在一九九八年拨款 50 亿元设立优质教育基金，用以资助各项有助于推动优质教育并值得推行的创新计划，以及各项表扬杰出学校和教师的计划。截至二零零八至零九学年结束时，基金共发放了约 37 亿元，资助约 7 700 项计划。此外，基金也搜集所资助计划的优良实践经验，让其他学校借镜。

### 校本支援服务

教育局在二零零四年调拨 5.5 亿元设立教育发展基金，以协助学校推行教育改革。二零零八至零九学年，教育局通过校本支援服务处，结合基金所资助的项目，向 325 所中学、431 所小学、18 所特殊学校，以及 128 所幼稚园／幼稚园暨幼儿中心提供支援服务。

此外，区域教育服务处也为个别学校提供支援服务，委派专业人员与校长和教师紧密协作，在学校推行崭新的学与教方法。

### 为非华语学生推行的支援措施

教育局为非华语学生推行多项支援措施，以协助他们融入本地教育体系和社群。在二零零九至一零学年，共有 17 所小学和九所中学列为指定学校，并获提供深入的到校支援和特别津贴。此外，当局已制订并向学校派发中国语文课程补充指引，以协助学校向非华语学生教授中文；亦为学校提供一系列为非华语学生而设的课程资源，其中包括编成课本的“调适学校教材”。同时，又委托大专院校提供到校支援服务、营办学习中文支援中心以便向非华语学生提供课后支援，以及培训教授非华语学生的中文教师。

### 为清贫学生而设的支援计划

二零零九至一零学年，当局通过校本课后学习及支援计划，资助 896 所学校和 153 个非政府机构举办课后活动，以协助约 167 700 名清贫学生改善学习成效、扩阔课堂以外的学习经历，以及提高对社会的认识和归属感。

参加制服团体和香港青年奖励计划的清贫学生，亦可获政府资助购买制服或参加训练课程。目前，受惠的学生约有 4 200 名。

“香港赛马会全方位学习基金”由教育局及香港赛马会慈善信托基金于二零零二年成立，目的是为经济上有困难的学生提供资助，俾能充分参与全方位学习活动。在二零零八至零九学年，小一至中七各级共有 202 000 名清贫学生受惠。

当局又于二零零九年年初推出“电脑循环再用计划”，为家境清贫学生提供一台循环再用电脑和一年免费互联网服务；预计约有二万个家庭受惠。

## 监管及管治架构

### 政府的角色及组织结构

教育局局长主管教育局，负责制定、发展和检讨教育政策，从政府的财政预算中取得经费，并监察教育计划的有效推行。教育局常任秘书长协助教育局局长履行这些职务。

### 《教育条例》

《教育条例》规管学校教育服务。办学者必须遵守《教育条例》和附属法例中有关学校注册、教师注册、校董注册、健康与安全、收费及师资等方面的规定。

### 《职业训练局条例》

《职业训练局条例》就职业训练局的成立、职能和管理作出规定。职训局是负责职业教育和技能训练的主要机构，成员包括工商界、服务业、雇员和政府的代表。

### 《专上学院条例》

《专上学院条例》规管开办专上课程的院校。截至二零零九年十二月，共有三所认可院校根据该条例注册，分别是香港树仁大学、明爱徐诚斌学院和珠海学院。

### 《非本地高等及专业教育(规管)条例》

《非本地高等及专业教育(规管)条例》订明一套注册制度，藉以规管在本港开办的非本地课程。该条例可防止不合标准的非本地课程在本港开办，从而保障消费者的权益。

### 《学术及职业资历评审条例》及《香港学术及职业资历评审局条例》

《学术及职业资历评审条例》为设立资历架构、资历名册及所需的质素保证机制，提供了法律基础。《香港学术及职业资历评审局条例》则就评审局的成立、职能和管理作出规定；评审局负责有关获资历架构认可的资历的质素保证工作。

## 学校及高等教育院校的管理

### 校本管理

校本管理架构是一套以学校为本、以学生为中心和以质素为重的学校管理架构。由于权责下放，学校享有更大的自主权，可以更灵活运用所获拨款；另一方面，学校必须提高本身运作的透明度和问责性，让所有主要持份者都可参与学校的重要决策。所有资助学校均已实行校本管理，让所有主要持份者参与学校管治。

### 校外评核

二零零三年五月推出的学校发展与问责架构，旨在使学校通过自我评估，得以持续发展。自评工作会辅以校外评核，由一组具有不同学校视野的评核人员，就学校的发展提出意见和建议。新一轮校外评核工作已于二零零八至零九学年展开，并继续以谋求改善为前提。校外评核涵盖所有公营学校，预计大约六年内完成。

### 高等教育院校的管治

每所高等教育院校都设有本身的管治架构，包括管治组织(称为“校董会”)和规管学术事务的组织(称为“教务委员会”)。

## 课程发展

### 课程发展议会

课程发展议会属咨询组织，负责就幼稚园至高中程度课程发展的一切有关事宜，向政府提供意见。议会的成员包括校长、在职教师、家长、雇主、来自大专院校的学术界人士、各有关界别或团体的专业人士、香港考试及评核局和职业训练局的代表，以及教育局的人员。

### 课程

香港学校课程提供五种基要的学习经历，即德育及公民教育、智能发展、社会服务、体艺发展，以及与工作有关的经验，协助学生发展终身学习的能力并实现全人发展的目标。学校继续实行课程改革，调适中央课程以配合学生的需要，并在累积得来的优势和经验的基础上，进一步提高学与教的质素，深化课程发展。学生的共通能力、价值观和态度都有所改善，学习上也更独立自主。

### 应用学习

应用学习课程是高中选修科目，课程于中五及中六年级开设，以照顾学生不同的学习需要。应用学习课程着重实用的学习元素，与多个专业领域和职业领域有紧密相连。在二零一零至一二学年期间，将有11个课程提供机构开办共30个应用学习课程。

### 资讯科技教育

政府致力推广资讯科技的应用，以帮助学生学习，并装备他们迎接资讯年代，以便实践终身学习。所有学校都已接上互联网。中学的学生与电脑比例约为4:1，小学的学生与电脑比例则为6:1。

## 语文教育

语文教育及研究常务委员会在一九九六年成立，负责就语文教育事宜向政府献策，并就语文基金的运作政策和程序，向基金受托人提供意见。语文基金在一九九四年设立，旨在资助有助于香港人提升中文(包括普通话)和英文水平的措施。

### 以英语为母语的英语教师计划

以英语为母语的英语教师计划有助为本港学生创设更丰富的英语学习环境。以英语为母语的英语教师与本港的英文科教师通力合作，通过读写计划和语文艺术，强化教学实践，使学生学习英语时感到更有趣味。英语教学已采纳新的教学策略，所以教室内的教学方法已有所改变，而学生也对英语学习展现了正面态度。目前，约有 414 名这类英语教师在中学任教，另有约 484 名在小学任教。

## 学校专业发展

### 提升教师地位

为提升教师地位和专业能力，教育局在二零零八至零九学年把公营小学和中学的学位教师职位比例分别提高至 45% 和 80%，并由二零零九至一零学年起再提高至 50% 和 85%。此外，在二零零八至零九学年，公营小学开设了副校长的职级。

教育局继续举办行政长官卓越教学奖，以表扬教学表现卓越的教师，并鼓励教师建立追求卓越的文化。二零零九年，共有 41 位教师获奖。

### 教师的专业发展

师训与师资咨询委员会发表了《教师持续专业发展第三份报告》。该报告建议继续以软性的推行方式，落实教师持续专业发展政策。

### 校长的专业发展

在职校长继续参与专业进修活动，以提高他们的领导才能。自二零零四至零五学年至今，约有 770 位有志成为校长的人士取得校长资格认证，其中半数已成为校长。

### 香港教师中心

香港教师中心致力促进教师的持续专业发展，为教师举办各类会议、研讨会、工作坊和经验分享会。此外，也安排各类有助促进身心健康的活动，协助教师在工作及生活上取得平衡。

### 教育人员专业操守议会

教育人员专业操守议会属非法定组织，负责就提高教育专业操守的方法，以及涉及教育工作者违反专业操守的个案，向政府提供意见。

## 学生资助

学生资助办事处为各级学生提供须经入息审查和免入息审查的资助，确保他们不会因经济困难而未能接受教育。此外，办事处也管理多项由私人捐赠的奖学金。

### 学前教育资助

合格的学前儿童除了可申请“学前教育学券计划”的免入息审查学费资助外，还可根据“幼稚园及幼儿中心学费减免计划”，申请须经入息审查的学费减免。二零零八至零九学年，获学费资助和减免的学生分别有 112 939 名和 39 392 名，资助和减免总额分别为 12 亿元和 3.097 亿元。

### 中小学教育资助

小学和中学方面，须经入息审查的资助包括课本津贴及车船津贴。二零零八至零九学年，当局向 294 037 名学生提供共 4.706 亿元的资助，以供购买课本；又向 197 829 名学生提供车船津贴，总额达 2.446 亿元。当局也豁免了 11 355 名公开试考生的考试费，这方面的开支为 1,520 万元。

### 专上教育资助

当局向在大学教育资助委员会所资助院校或公帑资助院校修读合格课程的合资格全日制学生，提供须经入息审查的助学金和低息贷款。二零零八至零九学年，共有 27 472 名就读于这些院校的学生获发放助学金和贷款，数额分别为 7.829 亿元和 2.889 亿元。

对于修读经本地评审并以自资形式开办的全日制专上课程的合资格学生，当局也提供须经入息审查的助学金，用以支付学费和学习支出；又提供低息贷款，用以应付生活开支。二零零八至零九学年，共有 17 597 名合资格学生获得资助，助学金额为 5.887 亿元，贷款金额则为 1.808 亿元。

当局也向学生提供免入息审查的贷款，贷款以政府无所损益并收回全部成本的原则运作。凡修读以公帑资助或以自资形式开办的合资格专上课程，或修读合格的专业教育或持续进修课程者，都可申请这项贷款。二零零八至零九学年，共有 23 344 人获得免入息审查的贷款，总额达 9.95 亿元。

年内，各专上院校有 39 572 名学生获发放车船津贴，款额合共 9,330 万元。

### 毅进计划及成人教育课程学费发还计划

凡报读毅进计划课程或指定夜间成人教育课程的合资格学员，可获政府发还三成学费。学员如通过入息审查，可获发还更多学费。

### 奖学金

当局设立十亿元的“香港特别行政区政府奖学基金”，向成绩和能力出众的本地和非本地学生颁发政府奖学金。凡在八所教资会资助院校或香港演艺学院修读公帑资助的全日制学士学位或以上程度课程者，都可申请这项奖学金。此外，学生资助办事

处管理多项由私人捐赠的奖学金。奖学金主要颁予成绩和能力出众的学生，以供在本地或海外进修。

## 社区参与教育事宜

### 家校合作

家庭与学校合作事宜委员会在一九九三年成立，透过鼓励学校设立家长教师会，培养家长和教师对家校合作的积极态度。截至二零零九年，本港已成立超过 1 300 个家长教师会。二零零九年，教育局共资助家长教师会举办约 2 850 项以学校或地区为本的家长教育活动。

### 商校合作

教育局在二零零五年推出“商校合作计划”，带领学生走出课堂，扩阔视野。二零零九年，参与该计划的工商机构约有 160 个，为超过十万名学生举办逾 270 项活动。

## 公民教育委员会

顾名思义，公民教育委员会负责就公民教育事宜向政府提供意见，并与政府和其他有关团体合办活动，在校外推广公民教育。二零零九年，委员会的推广重点包括做个好市民、尽公民责任、建立健康家庭及和谐兼融的社区、尊重人权和法治、加深市民对《基本法》的认识，以及加强他们对国民身分的认同。

委员会设有网站，向市民宣传公民教育的各个主题。网站的“国民教育专页”，提供国民教育资讯。此外，委员会在二零零九年举行了以“积极人生·贡献社群”为主题的展览，并编制了各类公民教育资料，包括亲子杂志、年青人创作杂志、公民通讯录和以“辉煌里程”为主题的二零一零年年历。“辉煌里程”也获采纳为新一辑电视宣传短片的主题，连同国歌一起播放。

为加深青年对国家的认识，委员会联同香港电台制作了两辑分别名为“缘来有段故”及“文化长河”的国情教育电视节目。

委员会致力推广《基本法》。年内，委员会资助社区组织举办以“积极人生·贡献社群”为主题的公民教育活动。

## 青年事务委员会

青年事务委员会的主要工作包括：就青年事务向政府提供意见、进行研究以协助青年朝正确方向发展、推广青年人德育教育，以及举办国际青年交流活动。

委员会举办各项计划，让青少年尽展潜能，发挥所长。其中一项是国际青年交流计划，让青少年扩阔视野，增广见闻。二零零九年，委员会安排了共 55 名青少年分别前往英国、爱尔兰和新加坡访问，并接待了 43 名由英国、爱尔兰和新加坡到访香港的青少年。

委员会继续推行“青年内地考察团资助计划”，以加深青少年对祖国的认识，促进青少年与内地人民的交流，并提高他们对国民身分的认同。年内，委员会资助了191项内地考察活动，并在新的“青年国民教育资助计划”下举办一连串活动，向香港青年人推广国民教育。

### 中华人民共和国成立六十周年庆祝活动

为祝贺国家成立六十周年，香港特别行政区政府与社会各界携手合作，在年内推出多元化的庆祝活动，让全港市民共同分享六十周年国庆的喜悦，并透过参与这些活动，更了解国家的现况及发展，见证国家近年的发展和成就，同时提高他们的国民意识。

民政事务局与青年事务委员会、公民教育委员会、社区及地区团体、区议会、国民教育组织、青年团体及社会各界携手合作，推出不同类型的庆祝活动，包括“远望六号”国家航天测量船首次访港活动、中华民族文化嘉年华、粤港澳青年文化之旅、少年太空人体验营、邮票设计比赛、国庆万众同欢嘉年华、文艺晚会、香港各界青少年大巡游及主题晚会等，务求照顾到不同市民的兴趣及需要，把活动带到市民身边。

#### 网址

教育局：[www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk)

民政事务局：[www.hab.gov.hk](http://www.hab.gov.hk)