

第七章

教育

當今世界充滿競爭，並以知識為主導，因此，教育更形重要。政府即將實施的新學制，有助學生全面發展個人潛能，以便應付新挑戰。政府也繼續投放額外資源，推行免費高中教育、高中及高等教育新學制等新措施。

二零零八年成績摘要

高中及高等教育新學制

政府將於二零零九年九月推出高中及高等教育新學制(或簡稱“334”新學制)，涵蓋三年初中、三年高中及四年大學教育。為協助學校迎接新學制，教育局在二零零八年八月公布適用書目表，供學校參考。此外，教育局又把有關的課程及評估指引登載於“334 網上簡報”。大學校長會在十月發表聯合聲明，對推行“其他學習經歷”表示支持，並確認“學生學習概覽”是錄取學生的過程中足供參考的資料。同時，香港中學文憑即將推出，香港考試及評核局為確保文憑獲得國際認可而進行的工作，也進展順利。

小班教學

政府已宣布，實施小班教學的學校會按每班 25 人的準則分配小一學生。小班教學將由二零零九至一零學年的小一班級開始實施，至二零一四至一五學年擴展至小六班級。

12 年免費教育

自二零零八至零九學年起，政府把公營學校提供的免費教育由九年延展至 12 年，受惠學生的範圍也由小學及初中擴展至高中。此外，政府又全面資助職業訓練局為修畢中三的學生而開辦的全日制課程，為高中學生提供主流教育以外的另一個免費進修途徑。

專上教育的發展

政府完成第二階段的專上教育界別檢討後，提出了一系列旨在推動專上教育長遠和持續發展的方案，當中包括強化質素保證機制、提高專上教育界別的透明度、增加

升學機會、提高認受性和就業機會、改良政府的支援措施使其有助於提升質素，以及改善專上學生資助計劃。政府實行這些方案的工作進展順利。

進一步把香港發展為區內教育樞紐

行政長官在二零零七至零八年度《施政報告》中宣布，會進一步把香港發展為區內教育樞紐。為此，政府推出了多項措施，務求令本港高等教育界更國際化，並協助優秀的非本地學生在畢業後留港居住和工作，以壯大香港的人才庫。

這些措施包括：增加非本地學生入讀本港院校的名額；設立十億元的獎學基金，向傑出的本地或非本地學生頒發政府獎學金；尋求解決宿位不足問題的新方法，例如興建“聯合宿舍”等；放寬非本地學生就學期間的工作限制；放寬非本地畢業生留港或返港工作時的入境限制，以及允許剛畢業的非本地學生留港 12 個月，其間不受有關條件限制。

提升教師地位及專業能力的進展

為提升教師地位和專業能力，教育局在二零零八至零九學年把公營小學和中學的學位教師職位比例分別提高至 45% 和 80%，並會由二零零九至一零學年起再提高至 50% 和 85%。此外，在二零零八至零九學年，公營小學也開設副校長的職級，以提升小學教育質素。

教育局繼續舉辦行政長官卓越教學獎，以表揚教學表現卓越的教師，並鼓勵各教師建立追求卓越的文化。二零零八年，共有 66 位教師獲頒卓越教學獎或嘉許狀。

學生成績

香港學生在“二零零七年國際數學及科學趨勢研究”中表現優異。數學方面，小四學生名列世界第一位，中二學生名列第四位；科學方面，小四學生排名第三位，中二學生名列第九位。

一如往年，香港學生在國際比賽中續創佳績。在國際數學奧林匹克、國際物理奧林匹克、國際初中科學奧林匹克和國際電腦奧林匹克等比賽中，香港隊共奪得一面金牌、六面銀牌和 12 面銅牌。

香港隊在丹麥“年輕科學家獎”國際組比賽 (International Category of the National Danish Science Contest) 和“CFA 學會環球投資研究挑戰賽” (CFA Institute Global Investment Research Challenge) 中，都奪得冠軍。

此外，香港學生也在其他國際視藝和演藝比賽中名列前茅，當中包括國際郵票設計比賽 (International Postage Stamp Design Contest)、國際兒童繪畫比賽 (International Children's Drawing and Painting Contest)、珍娜芭侯雅國際鋼琴比賽少年組比賽、馬其頓畢托拉城“小蒙馬特”即席繪畫之旅 (Small Montmartre of Bitola, Macedonia)，以及英特爾國際科學與工程大獎賽。

體育方面，香港學生分別在第七屆世界跳繩錦標賽和第三屆亞洲學界游泳錦標賽中勇奪總冠軍，另有一位學生獲得國際女子壁球員聯會頒發的“二零零八年新秀獎”。

日後的主要挑戰

推行新高中課程

政府正與各持分者一起為二零零九年九月推行的新學制作準備，繼續開辦供教師、中層管理人員和學校領袖修讀的專業發展課程，協助他們作好裝備，迎接新高中課程。

當局已預留款項，供學校開辦多元化的高中課程，以滿足學生的不同需要。此外，又會與教師、家長、學生、僱主等持分者多作溝通，加深他們對新高中學制的理解，並爭取他們的支持。

同時，教育局會加強中學與大學及其他專上院校之間的溝通，確保新高中教育與專上教育銜接順暢。

教學語言

香港是國際商貿及金融中心，而英語是世界商業語言，要維持本港的經濟競爭力，學生具備良好的英語水平，至為重要。因此，政府已把發展本港學生兩文三語的能力，定為教育目標之一。

為使學生在學校有較多機會學習英語，政府正研究如何讓中學有更多自主及發展空間，可以因應學生的學習進度與興趣及學校情況，包括教師的能力和他們獲得的支援，自行決定初中的合適教學語言，以便學生銜接以英語學習的高中及專上教育。同時，政府會提升小學英語教與學的水平，以鞏固學生的基礎。教育局也會更努力吸引優秀人才加入教師行列，協助現職教師提升專業能力，並在學校締造更理想的英語學習環境。

小班教學

為協助學校實行小班教學，政府會致力提供所需的基礎設施，並確保教師人手供應充足。政府又鼓勵學校研究在班額改變後應採取哪些教學法和教學策略，以便充分發揮小班教學的優點，提升教育質素。

加強國民教育

教育局將舉辦一系列紀念中華人民共和國成立 60 周年的教育活動，以加深學生對祖國的認識。這些活動包括主題比賽、專題研習比賽、專家及學者講座、內地交流活動，以及國慶日特備節目。此外，也會製作相關的教與學材料。

教育局會投放額外資源推廣國民教育，例如資助 37 000 名中小學生到內地學習和交流互訪、加強教師的相關專業培訓等，讓師生都能體驗祖國的長足發展。

為了更有策略、更有系統地推行國民教育，教育局會建設一個名為“薪火相傳”的國民教育平台，使各民間團體在這方面的工作得以相輔相成。

國際學校的發展

二零零七至零八年度《施政報告》宣布，政府會推行一項新措施，批撥若干全新土地和空置校舍，供發展和擴建國際學校之用。當局隨後在二零零八年三月邀請辦學團體就這些土地和校舍表達意向。

為應付現有國際學校的擴充需要，當局在二零零八年年中完成了兩所空置校舍的分配工作。此外，政府也為四幅全新土地，包括一幅預留作國際寄宿學校用途的土地，展開了分配工作，預料分配結果會在二零零九年年中公布。

設立研究基金

在二零零八年財政預算案中，政府宣布有意撥款 180 億元設立研究基金。基金的投資收益，會用以取代現時每年由大學教育資助委員會分配予受資助院校的研究用途補助金，並用以資助較長期而又在策略上有利於香港發展的主題研究。政府擬於二零零九年首季設立研究基金。

更新學與教資源

政府正研究開發電子“學與教”資源，以提高學生自學和互動學習的機會。鑑於市民非常關注學校課本的使用及價格，政府在十月成立課本及電子學習資源發展專責小組，邀請資訊科技專家、家長、校長、教師、出版商及其他人士詳細研究有關事宜。專責小組會參考國際經驗，以制訂長遠措施，減輕家長的經濟負擔和便利學生學習。專責小組擬於二零零九年年底向教育局提交建議。

整體教育情況

教育開支

在二零零八至零九財政年度，教育方面核准的政府經常開支預算達 511 億元，佔政府經常開支總額的 23.8%，而總開支預算則達 773 億元，佔政府開支總額的 24.7%。

教育統籌委員會

教育統籌委員會負責就本港的整體教育目標和政策，向政府提供意見，並就各個教育階段的策劃和發展，統籌所有主要教育諮詢組織的工作。教統會也就推行教育政策所涉及的重大事宜向政府提供意見，使政策的制定和實施產生更大的協同效應。

教統會由一名主席、一名副主席(由教育局常任秘書長擔任)、七名當然委員和多名非官方委員組成。七名當然委員分別是師訓與師資諮詢委員會、課程發展議會、香港考試及評核局委員會、優質教育基金督導委員會、語文教育及研究常務委員會、大學教育資助委員會和職業訓練局的主席。非官方委員則包括教育界和非教育界人士。

學前教育

目前，所有幼稚園和幼稚園暨幼兒中心都必須根據《教育條例》註冊。由二零零四年起，幼稚園只可聘用合格幼稚園教師。政府的目標，是在二零一一至一二學年完結前，把幼稚園教師及校長的專業資格，分別提升至證書和學士學位水平。同時，政府也逐步改善幼稚園的師生比例，目前的比例是 1:15。

政府在二零零七年九月實施經修訂的《學前教育課程指引》，為學前教育工作者提供了制訂校本課程的基本原則和方向。此外，當局也通過學校自我評估，輔以校外評核，加強幼稚園的質素保證制度。

政府通過為家長提供學費資助、為非牟利幼稚園提供租金及差餉資助，以及在公共屋邨預留地方作非牟利幼稚園用途，讓所有適齡兒童都能夠在非強制的私營學校制度下，接受幼稚園教育。

政府由二零零七至零八學年起推行學前教育學券計劃，直接向家長提供幼稚園學費資助，並資助教師進修以提升專業水平。目前，全港約有 85% 幼稚園學生和 80% 幼稚園受惠。根據這項計劃，年滿兩歲八個月的兒童如就讀於本地非牟利幼稚園，可在二零零八至零九學年獲得 11,000 元的學費津貼，而津貼額將逐步提高至二零一一至一二學年的 16,000 元。

學校教育

政府為 6 至 15 歲的兒童提供九年免費普及基礎教育，即六年小學和三年初中教育，並由二零零八至零九學年起，在所有公營學校提供免費高中教育。公營小一和中一學額經中央統籌分配。在新高中學制下，中三學生一般可在原校升讀三年免費高中課程，或接受由政府全費資助的職業訓練。

二零零八年九月，就讀於公營小學的學童有 310 400 名，就讀於公營中學的學生則有 405 100 名。公營學校的學額約佔全部學額的 85%。此外，本港共有 71 所直接資助計劃學校，提供約 7.4% 的學額。

截至九月，本港共有 51 所國際學校，其中 15 所由英基學校協會營辦。這些學校是香港作為國際商貿中心和朝氣蓬勃的大都會的重要組成部分，所開辦的各式非本地課程包括英國、美國、澳洲、加拿大、法國、德國、日本、韓國、新加坡等國家的課程，以及國際預科文憑課程，合共提供約 34 600 個學額。

特殊教育

政府安排有嚴重學習困難或多重殘疾的學生入讀特殊學校，以便接受加強支援服務。其他有特殊教育需要的學生可入讀普通學校，而有關學校則應採用全校參與模式，支援這類學生。二零零八至零九學年，共有約 18 000 名有特殊教育需要的學生就讀於公營中小學。本港目前有 60 所特殊學校，其中 19 所設有宿舍，為有嚴重特殊教育需要或有多重殘疾的學生合共提供約 8 400 個學額和 1 000 個宿位。

政府又通過多項計劃協助資優學生發展才能，並推行資優教育學校網絡計劃，讓參與計劃的 52 所學校交流經驗和分享資源。

年內，設立香港資優教育學院的工作取得長足進展。截至九月，設立學院的管治架構、制訂策略及工作計劃、確定學院職能和聘任教職員等工作已大致完成。學院已開始為學生、家長、教師、研究人員等主要持分者提供服務。

毅進計劃

政府在二零零零年推出毅進計劃，為中五離校生和成年學員提供另一個持續進修的途徑。學員圓滿修畢課程，可取得相當於香港中學會考五科及格的學歷，有助他們求職和進修。該計劃的課程由香港高等院校持續教育聯盟的成員院校開辦，分全日制和兼讀制兩種模式。二零零八至零九學年，約有一萬人報讀毅進計劃的全日制和兼讀制課程。

鑑於毅進計劃取得成功，政府於二零零四年在十所中學試行毅進／中學協作計劃。二零零八年九月，共有 520 名學生通過 13 所中學參與協作計劃。

職業教育和培訓

職業訓練局在一九八二年成立，屬法定機構，負責提供全面的職業教育和培訓，讓離校生及成年學員掌握終身學習的價值觀、技巧和知識，並提升受僱機會。

職訓局通過轄下的香港專業教育學院、工商資訊學院、香港知專設計學院、高峰進修學院、青年學院、各訓練及發展中心，以及為殘疾人士而設的技能訓練中心，開辦質素良好的國際認可全日制和兼讀制課程，為技術工人至高級文憑程度學生提供培訓。此外，職訓局也提供其他服務，例如舉辦學徒訓練計劃、工藝測試、資歷證明測試等。

二零零八至零九學年，職訓局提供了約 18 萬個全日制和兼讀制學額。

專上教育

二零零八至零九學年，21 所專上教育院校合共開辦約 350 項自資全日制經評審的專上課程，以及超過 50 項銜接學位課程，共提供約 26 600 個副學位程度、3 200 個學位程度和 2 000 個銜接學位程度的全日制學額。另外，香港城市大學、香港理工大學、香港教育學院、職業訓練局和香港演藝學院，也合共提供約 8 300 個公帑資助的副學位課程學額。

高等教育

本港有 12 所頒授學位的高等教育院校，其中八所由大學教育資助委員會撥付公帑資助，其餘四所分別是公帑營辦的香港演藝學院，以及財政自給的香港公開大學、香港樹仁大學和珠海學院。

教資會屬非法定機構，成員由行政長官委任，負責就發展本港高等教育及所需經費等事宜，向政府提供意見，並處理八所受公帑資助高等教育院校的撥款事宜。教資

會的另一重任，是保證高等教育的質素並推動研究。教資會的成員包括本地和非本地學者、專業人士及社區領袖。

八所由教資會資助的高等教育院校都是獨立的法定組織，受所屬法例規管，並設有本身的管治組織。各院校享有高度的學術自由和自主權，可在法律規限的範圍內自行處理內部事務。

這八所院校各有不同的歷史背景和宗旨，面對香港複雜而不斷轉變的需求，承擔獨特的角色和使命，發揮相輔相成的作用。教資會致力以較具策略性的方式，建立既互相緊扣又多元化的高等教育體系，讓每所院校因應本身優勢擔當獨特的角色。

為擴闊八所教資會資助院校的經費來源，並增強院校籌募經費的能力，政府由二零零三年起推出四輪配對補助金計劃，每次撥款達十億元。第四輪計劃在二零零八年一月展開；除了八所教資會資助院校外，有兩所財政自給的院校也首次參與計劃。

目前，教資會資助院校每年提供的第一年學士學位課程學額共有 14 500 個，涵蓋本港 17 至 20 歲年齡組別人數約 18%。二零零八至零九學年，教資會資助院校共提供 1 927 個高年級學額，為副學位課程畢業生和持有其他資歷的學生，提供銜接升學的機會。此外，在同一年齡組別中，另有 46% 的學生修讀本地的自資副學位和學位課程，或海外大學課程，使 17 至 20 歲年齡組別中接受專上教育的整體人數所佔比率，由二零零零至零一學年的 33%，上升至二零零七至零八學年的 60% 以上。

本港院校頒授的學士、碩士和博士學位，都獲世界各地高等教育院校廣泛承認。教資會資助的院校全部具備自行評審資格，並設有良好的質素保證機制。二零零七年四月，教資會成立半獨立的質素保證局，俾能以第三者身分協助執行質素保證工作。至於不具自行評審資格的高等教育院校所開辦的課程和科目，則由香港學術及職業資歷評審局評審。

香港是國際都會，與內地有緊密聯繫，又設有世界級大學和多元化的教育體系，因此具備極理想的條件，可在區內提供優質的高等教育服務。政府已宣布有意把香港發展為區內教育樞紐，為此，當局已推行措施，吸引優秀的非本地學生來港就學，並通過這個過程，令本地高等教育界更國際化，以擴闊本地學生的世界視野。政府也希望吸引非本地學生在畢業後留港居住和工作，以應付當前的人手需求，並在長遠來說提升本港的整體競爭力。

資歷架構

資歷架構由二零零八年五月五日起正式推行，主要目的是推動終身學習，藉此不斷提升本港的人力質素和競爭力。資歷架構以一套質素保證機制為基礎，共分七級，為各種不同資歷提供基準。在同日生效的《學術及職業資歷評審條例》，則為推行資歷架構提供了法律基礎。根據該條例，香港學術及職業資歷評審局獲指定為評審當局，負責制訂和實施資歷架構的質素保證機制，並進行課程評審工作。

所有獲資歷架構認可的資歷、課程和培訓機構資料，都可上載至一個供公眾免費查閱的網上資料庫，稱為“資歷名冊”。評審局也獲指定為該名冊的管理當局。

為確認有經驗的從業員所具備的經驗、知識和技能，當局由二零零八年六月起，在印刷及出版業、鐘錶業、美髮業這三個行業推行“過往資歷認可”試驗計劃，為期兩年，藉此鼓勵從業員持續進修。

政府一直協助各行業成立由業內主要持分者組成的“行業培訓諮詢委員會”，至今已成立了 12 個諮委會，其首要職能是制訂行業的“能力標準說明”，列出業界各職能範疇的技能和表現要求。“能力標準說明”可供教育及培訓機構在設計課程時參考。

成人教育

政府推行指定夜間成人教育課程資助計劃，資助成年學員在指定中心修讀夜中學課程。二零零八至零九學年，共有 1 530 人報讀這些課程。

二零零八年，為學歷較低(即中三以下)的成年人度身訂造並以先導計劃形式開辦的初級專業證書課程，共有 75 人報讀。

優質教育基金

政府在一九九八年撥款 50 億元設立優質教育基金，用以資助各項有助於推動優質教育並值得推行的創新計劃，以及各項表揚傑出學校和教師的計劃。截至二零零七至零八學年結束時，基金共發放了 36.2 億元，資助 7 434 項計劃。此外，基金也搜集所資助計劃的優良實踐經驗，讓其他學校借鏡。

校本支援服務

教育局在二零零四年調撥 5.5 億元設立教育發展基金，以協助學校推行教育改革。二零零七至零八學年，教育局通過校本支援服務處，結合基金所資助的項目，向 306 所中學、435 所小學、17 所特殊學校，以及 60 所幼稚園／幼稚園暨幼兒中心提供支援服務。

此外，區域教育服務處也為個別學校提供支援服務，委派專業人員與校長和教師緊密協作，在學校推行嶄新的學與教方法。

為非華語學生推行的支援措施

教育局為非華語學生推行各種支援措施，協助他們融入本地教育體系和社會。這些措施包括在二零零八至零九學年把 16 所小學和六所中學列為“指定學校”，提供深入的到校支援和特別津貼。此外，當局已制訂補充指引，以協助學校向非華語學生教授中文，同時又委託大專院校為學校提供支援服務和營辦學習中文支援中心，向非華語學生提供課後支援，並培訓教授非華語學生的中文教師。

為清貧學生而設的支援計劃

二零零八至零九學年，當局通過校本課後學習及支援計劃，資助 901 所學校和 138 個非政府機構舉辦課後活動，以協助約 172 500 名清貧學生改善學習成效、擴闊課堂以外的學習經歷，以及提高對社會的認識和歸屬感。

參加制服團體和香港青年獎勵計劃的學生如有經濟困難，可獲政府資助購買制服或參加訓練課程的費用。目前，受惠的學生約有 5 100 名。

監管及管治架構

政府的角色及組織結構

教育局局長主管教育局，負責制定、發展和檢討教育政策，從政府的財政預算中取得經費，並監察教育計劃的有效推行。教育局常任秘書長協助教育局局長履行這些職務。

《教育條例》

《教育條例》規管學校教育服務。辦學者必須遵守《教育條例》和附屬法例中有關學校註冊、教師註冊、校董註冊、健康與安全、收費及師資等方面的規定。

《職業訓練局條例》

《職業訓練局條例》就職業訓練局的成立、職能和管理作出規定。職訓局是負責職業教育和技能訓練的主要機構，成員包括工商界、服務業、僱員和政府的代表。

《專上學院條例》

《專上學院條例》規管開辦專上課程的院校。目前，香港有三所認可院校根據該條例註冊，分別是香港樹仁大學、明愛徐誠斌學院和珠海學院。

《非本地高等及專業教育(規管)條例》

《非本地高等及專業教育(規管)條例》訂明一套註冊制度，藉以規管在本港開辦的非本地課程。該條例可防止不合標準的非本地課程在本港開辦，從而保障消費者的權益。

學校及高等教育院校的管理

校本管理

校本管理是一套用以保證教與學質素的管理制度。在這套以學校為本、學生為中心、質素為主的學校管理制度下，所有主要持分者都可參與學校決策，以提高學校運作的透明度和問責性。此外，校本管理也可提升學校在運作管理、資源運用兩方面的靈活性和自主性。所有學校一律須實行校本管理。

校外評核

二零零三年五月推出的學校發展與問責架構，旨在使學校通過自我評估，得以持續發展。自評工作會輔以校外評核，由一組評核人員把學校與其他學校加以比較，就學校的發展提出意見和建議。新一輪校外評核工作在二零零八至零九學年展開，涉及全港所有公營學校，同樣以謀求改善作為前提。預料評核工作會在大約六年內完成。

高等教育院校的管治

每所高等教育院校都按所屬條例的規定，設有本身的管治架構，包括管治組織（稱為“校董會”）和規管學術事務的組織（稱為“教務委員會”）。教資會資助的八所院校全部就本身的管治架構進行了檢討，以確保院校繼續有效運作。

課程發展

課程發展議會

課程發展議會屬諮詢組織，負責就幼稚園至高中程度課程發展的一切有關事宜，向政府提供意見。議會的成員包括校長、在職教師、家長、僱主、來自大專院校的學術界人士、各有關界別或團體的專業人士、香港考試及評核局和職業訓練局的代表，以及教育局的人員。

課程

香港學校課程提供五種基要的學習經歷，即德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展，以及與工作有關的經驗，協助學生發展終身學習的能力並實現全人發展的目標。學校繼續實行課程改革，按學生的需要對中央課程作出調適，並利用所累積的經驗提高學與教的質素。學生的共通能力、價值觀和態度都有所改善，學習上也更獨立自主。

應用學習

應用學習課程現有六個學習範疇——“創意學習”、“媒體及傳意”、“商業、管理及法律”、“服務”、“應用科學”和“工程及生產”，通過發展學生的基礎技能、思考能力、人際技巧、價值觀和態度，以及與職業相關的能力，幫助他們為未來進修、工作和終身學習做好準備。在“334”新學制下，學生在應用學習課程所取得的成績，會載列於香港中學文憑的成績單上。

資訊科技教育

政府致力推廣資訊科技的應用，以幫助學生學習，並裝備他們迎接資訊年代，以便實踐終身學習。所有學校都已接上互聯網。中學的學生與電腦比例為 4:1，小學的學生與電腦比例則為 6:1。

語文教育

語文教育及研究常務委員會在一九九六年根據教育統籌委員會的建議而成立，負責就語文教育事宜向政府獻策，並就語文基金的運作政策和程序，向基金受託人提供

意見。語文基金在一九九四年設立，旨在資助有助於香港人提升中（包括普通話）英語文水平的措施。

以英語為母語的英語教師計劃

政府推行以英語為母語的英語教師計劃，至二零零八年已屆十周年。以英語為母語的英語教師與本港的英文科教師通力合作，通過讀寫計劃和語文藝術，強化教學實踐，使學生學習英語時感到更有趣味。目前，約有 420 名這類英語教師在中學任教，另有約 490 名在小學任教。

學校專業發展

教師的專業發展

師訓與師資諮詢委員會已推出教師入職啓導計劃，並會在檢討有關教師持續專業發展的政策後，在二零零九年就該政策提出進一步的建議。

校長的專業發展

政府為校長舉辦各類不同的活動，以提高他們的領導才能。此外，有志成為校長的人士須取得校長資格認證，才可獲得聘任。

香港教師中心

香港教師中心致力促進教師的持續專業發展，為教師舉辦各類會議、研討會、工作坊和經驗分享會。此外，也安排各類有助促進身心健康的活動，協助教師在工作及生活上取得平衡。

教育人員專業操守議會

教育人員專業操守議會負責擬訂應用準則，以界定教育工作者應有的操守，另外又負責就提高教育專業操守的方法，以及涉及教育工作者違反專業操守的個案，向政府提供意見。

學生資助

學生資助辦事處為各級學生提供須經入息審查和免入息審查的資助，確保他們不會因經濟問題而喪失接受教育的機會。此外，辦事處也管理多項由私人捐贈的獎學金。

學前教育資助

合資格的學前兒童除了可申請“學前教育學券計劃”的免入息審查學費資助外，還可根據“幼稚園及幼兒中心學費減免計劃”，申請須經入息審查的學費減免。二零零七至零八學年，獲學費資助和減免的學生分別有 109 300 名和 37 859 名，資助和減免總額分別為 10.71 億元和 2.754 億元。

中小學教育資助

小學和中學方面，須經入息審查的資助包括課本津貼、車船津貼，以及為公營學校高中學生而設的學費減免資助^{註一}。二零零七至零八學年，當局向 308 015 名學生提供共 4.469 億元的資助，以供購買課本；又向 204 589 名學生提供車船津貼，總額達 2.739 億元；另有 89 371 名高中學生獲減免學費。當局也豁免了 12 455 名公開試考生的考試費，這方面的開支為 1,550 萬元。

專上教育資助

當局向在大學教育資助委員會所資助院校或公帑資助院校修讀合資格課程的全日制學生，提供須經入息審查的助學金和低息貸款。二零零七至零八學年，共有 28 431 名就讀於這些院校的學生獲發放助學金和貸款，數額分別為 7.957 億元和 3.412 億元。

對於修讀經本地評審並以自資形式開辦的全日制專上課程的合資格學生，當局也提供助學金，用以支付學費和學習所需開支。二零零七至零八學年，共有 15 745 名合資格學生獲得資助，助學金額為 5.056 億元。

當局也向學生提供免入息審查的貸款，利息按政府無所損益的原則計算。凡修讀以公帑資助或以自資形式開辦的合資格課程，或修讀合資格的專業教育或持續進修課程者，都可申請這項貸款。二零零七年至零八學年，共有 23 051 人獲得免入息審查的貸款，總額達 9.51 億元。

年內，各專上院校有 38 792 名學生獲發放車船津貼，款額合共 1.039 億元。

向毅進計劃及成年學員發還學費

凡報讀毅進計劃課程或指定夜間成人教育課程的合資格學員，可獲政府發還三成學費。學員如通過入息審查，可獲發還更多學費。

獎學金

學生資助辦事處管理多項由私人捐贈的獎學金。獎學金主要頒予成績和能力出眾的學生，以供在本地進修和負笈海外。此外，當局已設立十億元的“香港特別行政區政府獎學基金”，向成績和能力出眾的本地或非本地學生頒發政府獎學金。凡在八所教資會資助院校或香港演藝學院修讀公帑資助的全日制學士學位或以上程度課程者，都可申請這項獎學金。

社區參與教育事宜

家校合作

一九九三年，當局成立家庭與學校合作事宜委員會，目的是培養家長和教師對學校合作的積極態度，並鼓勵學校設立家長教師會。至二零零八年，本港已成立超過

註一 公營中學提供的免費教育在二零零八至零九學年延伸至高中年級時，高中學生便無須申請學費減免資助。

1 300 個家長教師會，使家校合作得以持續發展。二零零八年，教育局共資助家長教師會舉辦約 2 750 項以學校或地區為本的家長教育活動。

商校合作

教育局在二零零五年推出“商校合作計劃”，帶領學生走出課堂，擴闊視野，藉參與商界運作，獲得有關的學習經歷。二零零八年，參與該計劃的工商機構約有 160 個，為超過三萬名學生舉辦逾 250 項活動，包括參觀工作場所、企業工作坊、貿易展覽、工作實況觀察和在職實習等。

公民教育委員會

公民教育委員會負責就公民教育事宜提供意見，並與政府和有關團體合辦活動，在校外推廣公民教育。二零零八年，委員會的推廣重點包括做個好市民、盡公民責任、建立和諧共融的社區、提高家庭凝聚力、尊重人權和法治、加深市民對作為香港憲制文件的《基本法》的認識，以及加強對國民身分的認同。

委員會設立了網頁，向市民宣傳公民教育的各個主題。為加強國民教育，委員會網頁每兩星期一次刊登“認識中國”專欄文章。此外，委員會也進行其他宣傳活動，包括舉行名為“社會和諧添幸福”的公民教育展覽，展出各類與公民教育有關的刊物、教材和宣傳資料。在 2008 北京奧運會舉行期間，委員會設置了互動親子遊戲攤位，並印製《認識奧林匹克》小冊子，以宣揚奧運精神。

由委員會和青年事務委員會委員組成的工作小組，製作了新一輯以中國國歌為主題音樂的電視宣傳短片，名為“國家成就”。此外，為加深青年對國情的了解，委員會聯同香港電台製作了一輯名為“赤子·同根·300 秒”的國情教育電視節目，這輯節目共分 13 集，每集五分鐘。

年內，委員會完成了一項公民意識研究，以了解公眾對於家庭、學校、工作地點和社區的社會和諧(特別是禮貌文明)以及國民身分認同和歸屬感方面的公民教育，有什麼看法。

委員會繼續推行公民教育活動資助計劃，鼓勵社區組織在地區層面舉辦公民教育活動。為提高資助計劃的成效，委員會為每年的資助計劃訂定主題，二零零八年的主題是“和諧社會·奧運精神”。

青年事務委員會

青年事務委員會的主要工作目標包括：就青年事務提供意見、進行以青少年為對象的研究、改善青少年服務，以及在香港與國際青年組織的交流計劃中充當聯絡中心。政府一直與委員會緊密合作，以實現這些目標。

為跟進“青少年公民參與及社會網絡基準調查”的結果，委員會現正進一步研究香港青少年這項社會資本的累積和發展。

委員會繼續推行各項青年發展計劃，讓青少年盡展潛能，發揮所長。其中一項是國際青年交流計劃，讓青少年擴闊視野，增廣見聞。年內，委員會根據這項計劃，安排了四組合共 69 名青少年代表前往英國、愛爾蘭、日本和新加坡訪問，並接待了 64 名回訪香港的英國、愛爾蘭、日本和新加坡青少年。

委員會繼續推行青年內地考察團資助計劃，以加深青少年對祖國的認識和了解，促進青少年與內地人民的交流，並提高他們對國民身分的認同。年內，委員會資助了 214 項內地考察活動。

網址

教育局：www.edb.gov.hk

民政事務局：www.hab.gov.hk