

第七章

教育

当今世界充满竞争，并以知识为主导，因此，教育更形重要。政府即将实施的新学制，有助学生全面发展个人潜能，以便应付新挑战。政府也继续投放额外资源，推行免费高中教育、高中及高等教育新学制等新措施。

二零零八年成绩摘要

高中及高等教育新学制

政府将于二零零九年九月推出高中及高等教育新学制(或简称“334”新学制)，涵盖三年初中、三年高中及四年大学教育。为协助学校迎接新学制，教育局在二零零八年八月公布适用书目表，供学校参考。此外，教育局又把有关的课程及评估指引登载于“334 网上简报”。大学校长会在十月发表联合声明，对推行“其他学习经历”表示支持，并确认“学生学习概览”是录取学生的过程中足供参考的资料。同时，香港中学文凭即将推出，香港考试及评核局为确保文凭获得国际认可而进行的工作，也进展顺利。

小班教学

政府已宣布，实施小班教学的学校会按每班 25 人的准则分配小一学生。小班教学将由二零零九至一零学年的小一班级开始实施，至二零一四至一五学年扩展至小六班级。

12 年免费教育

自二零零八至零九学年起，政府把公营学校提供的免费教育由九年延展至 12 年，受惠学生的范围也由小学及初中扩展至高中。此外，政府又全面资助职业训练局为修毕中三的学生而开办的全日制课程，为高中学生提供主流教育以外的另一个免费进修途径。

专上教育的发展

政府完成第二阶段的专上教育界别检讨后，提出了一系列旨在推动专上教育长远和持续发展的方案，当中包括强化质素保证机制、提高专上教育界别的透明度、增加

升学机会、提高认受性和就业机会、改良政府的支援措施使其有助于提升质素，以及改善专上学生资助计划。政府实行这些方案的工作进展顺利。

进一步把香港发展为区内教育枢纽

行政长官在二零零七至零八年度《施政报告》中宣布，会进一步把香港发展为区内教育枢纽。为此，政府推出了多项措施，务求令本港高等教育界更国际化，并协助优秀的非本地学生在毕业后留港居住和工作，以壮大香港的人才库。

这些措施包括：增加非本地学生入读本港院校的名额；设立十亿元的奖学基金，向杰出的本地或非本地学生颁发政府奖学金；寻求解决宿位不足问题的新方法，例如兴建“联合宿舍”等；放宽非本地学生就学期间的工作限制；放宽非本地毕业生留港或返港工作时的入境限制，以及允许刚毕业的非本地学生留港 12 个月，其间不受有关条件限制。

提升教师地位及专业能力的进展

为提升教师地位和专业能力，教育局在二零零八至零九学年把公营小学和中学的学位教师职位比例分别提高至 45% 和 80%，并会由二零零九至一零学年起再提高至 50% 和 85%。此外，在二零零八至零九学年，公营小学也开设副校长的职级，以提升小学教育质素。

教育局继续举办行政长官卓越教学奖，以表扬教学表现卓越的教师，并鼓励各教师建立追求卓越的文化。二零零八年，共有 66 位教师获颁卓越教学奖或嘉许状。

学生成绩

香港学生在“二零零七年国际数学及科学趋势研究”中表现优异。数学方面，小四学生名列世界第一位，中二学生名列第四位；科学方面，小四学生排名第三位，中二学生名列第九位。

一如往年，香港学生在国际比赛中续创佳绩。在国际数学奥林匹克、国际物理奥林匹克、国际初中科学奥林匹克和国际电脑奥林匹克等比赛中，香港队共夺得一面金牌、六面银牌和 12 面铜牌。

香港队在丹麦“年轻科学家奖”国际组比赛 (International Category of the National Danish Science Contest) 和“CFA 学会环球投资研究挑战赛” (CFA Institute Global Investment Research Challenge) 中，都夺得冠军。

此外，香港学生也在其他国际视艺和演艺比赛中名列前茅，当中包括国际邮票设计比赛 (International Postage Stamp Design Contest)、国际儿童绘画比赛 (International Children's Drawing and Painting Contest)、珍娜芭侯雅国际钢琴比赛少年组比赛、马其顿毕托拉城“小蒙马特”即席绘画之旅 (Small Montmartre of Bitola, Macedonia)，以及英特尔国际科学与工程大奖赛。

体育方面，香港学生分别在第七届世界跳绳锦标赛和第三届亚洲学界游泳锦标赛中勇夺总冠军，另有一位学生获得国际女子壁球员联合会颁发的“二零零八年新秀奖”。

日后的主要挑战

推行新高中课程

政府正与各持分者一起为二零零九年九月推行的新学制作准备，继续开办供教师、中层管理人员和学校领袖修读的专业发展课程，协助他们作好装备，迎接新高中课程。

当局已预留款项，供学校开办多元化的高中课程，以满足学生的不同需要。此外，又会与教师、家长、学生、雇主等持分者多作沟通，加深他们对新高中学制的理解，并争取他们的支持。

同时，教育局会加强中学与大学及其他专上院校之间的沟通，确保新高中教育与专上教育衔接顺畅。

教学语言

香港是国际商贸及金融中心，而英语是世界商业语言，要维持本港的经济竞争力，学生具备良好的英语水平，至为重要。因此，政府已把发展本港学生两文三语的能力，定为教育目标之一。

为使学生在学校有较多机会学习英语，政府正研究如何让中学有更多自主及发展空间，可以因应学生的学习进度与兴趣及学校情况，包括教师的能力和他们获得的支援，自行决定初中的合适教学语言，以便学生衔接以英语学习的高中及专上教育。同时，政府会提升小学英语教与学的水平，以巩固学生的基础。教育局也会更努力吸引优秀人才加入教师行列，协助现职教师提升专业能力，并在学校缔造更理想的英语学习环境。

小班教学

为协助学校实行小班教学，政府会致力提供所需的基础设施，并确保教师人手供应充足。政府又鼓励学校研究在班额改变后应采取哪些教学法和教学策略，以便充分发挥小班教学的优点，提升教育质素。

加强国民教育

教育局将举办一系列纪念中华人民共和国成立 60 周年的教育活动，以加深学生对祖国的认识。这些活动包括主题比赛、专题研习比赛、专家及学者讲座、内地交流活动，以及国庆日特备节目。此外，也会制作相关的教与学材料。

教育局会投放额外资源推广国民教育，例如资助 37 000 名中小學生到内地学习和交流互访、加强教师的相关专业培训等，让师生都能体验祖国的长足发展。

为了更有策略、更有系统地推行国民教育，教育局会建设一个名为“薪火相传”的国民教育平台，使各民间团体在这这方面的工作得以相辅相成。

国际学校的发展

二零零七至零八年度《施政报告》宣布，政府会推行一项新措施，批拨若干全新土地和空置校舍，供发展和扩建国际学校之用。当局随后在二零零八年三月邀请办学团体就这些土地和校舍表达意向。

为应付现有国际学校的扩充需要，当局在二零零八年年中完成了两所空置校舍的分配工作。此外，政府也为四幅全新土地，包括一幅预留作国际寄宿学校用途的土地，展开了分配工作，预料分配结果会在二零零九年年中公布。

设立研究基金

在二零零八年财政预算案中，政府宣布有意拨款 180 亿元设立研究基金。基金的投资收益，会用以取代现时每年由大学教育资助委员会分配予受资助院校的研究用途补助金，并用以资助较长期而又在策略上有利于香港发展的主题研究。政府拟于二零零九年首季设立研究基金。

更新学与教资源

政府正研究开发电子“学与教”资源，以提高学生自学和互动学习的机会。鉴于市民非常关注学校课本的使用及价格，政府在十月成立课本及电子学习资源发展专责小组，邀请资讯科技专家、家长、校长、教师、出版商及其他人士详细研究有关事宜。专责小组会参考国际经验，以制订长远措施，减轻家长的经济负担和便利学生学习。专责小组拟于二零零九年年底向教育局提交建议。

整体教育情况

教育开支

在二零零八至零九财政年度，教育方面核准的政府经常开支预算达 511 亿元，占政府经常开支总额的 23.8%，而总开支预算则达 773 亿元，占政府开支总额的 24.7%。

教育统筹委员会

教育统筹委员会负责就本港的整体教育目标和政策，向政府提供意见，并就各个教育阶段的策划和发展，统筹所有主要教育咨询组织的工作。教统会也就推行教育政策所涉及的重大事宜向政府提供意见，使政策的制定和实施产生更大的协同效应。

教统会由一名主席、一名副主席（由教育局常任秘书长担任）、七名当然委员和多名非官方委员组成。七名当然委员分别是师训与师资咨询委员会、课程发展议会、香港考试及评核局委员会、优质教育基金督导委员会、语文教育及研究常务委员会、大学教育资助委员会和职业训练局的主席。非官方委员则包括教育界和非教育界人士。

学前教育

目前，所有幼稚园和幼稚园暨幼儿中心都必须根据《教育条例》注册。由二零零四年起，幼稚园只可聘用合格幼稚园教师。政府的目标，是在二零一一至一二学年完结前，把幼稚园教师及校长的专业资格，分别提升至证书和学士学位水平。同时，政府也逐步改善幼稚园的师生比例，目前的比例是 1:15。

政府在二零零七年九月实施经修订的《学前教育课程指引》，为学前教育工作者提供了制订校本课程的基本原则和方向。此外，当局也通过学校自我评估，辅以校外评核，加强幼稚园的质素保证制度。

政府通过为家长提供学费资助、为非牟利幼稚园提供租金及差饷资助，以及在公共屋村预留地方作非牟利幼稚园用途，让所有适龄儿童能够在非强制的私营学校制度下，接受幼稚园教育。

政府由二零零七至零八学年起推行学前教育学券计划，直接向家长提供幼稚园学费资助，并资助教师进修以提升专业水平。目前，全港约有 85% 幼稚园学生和 80% 幼稚园受惠。根据这项计划，年满两岁八个月的儿童如就读于本地非牟利幼稚园，可在二零零八至零九学年获得 11,000 元的学费津贴，而津贴额将逐步提高至二零一一至一二学年的 16,000 元。

学校教育

政府为 6 至 15 岁的儿童提供九年免费普及基础教育，即六年小学和三年初中教育，并由二零零八至零九学年起，在所有公营学校提供免费高中教育。公营小一和中一学额经中央统筹分配。在新高中学制下，中三学生一般可在原校升读三年免费高中课程，或接受由政府全费资助的职业训练。

二零零八年九月，就读于公营小学的学童有 310 400 名，就读于公营中学的学生则有 405 100 名。公营学校的学额约占全部学额的 85%。此外，本港共有 71 所直接资助计划学校，提供约 7.4% 的学额。

截至九月，本港共有 51 所国际学校，其中 15 所由英基学校协会营办。这些学校是香港作为国际商贸中心和朝气蓬勃的大都会的重要组成部分，所开办的各式非本地课程包括英国、美国、澳洲、加拿大、法国、德国、日本、韩国、新加坡等国家的课程，以及国际预科文凭课程，合共提供约 34 600 个学额。

特殊教育

政府安排有严重学习困难或多重残疾的学生入读特殊学校，以便接受加强支援服务。其他有特殊教育需要的学生可入读普通学校，而有关学校则应采用全校参与模式，支援这类学生。二零零八至零九学年，共有约 18 000 名有特殊教育需要的学生就读于公营中小学。本港目前有 60 所特殊学校，其中 19 所设有宿舍，为有严重特殊教育需要或有多重残疾的学生合共提供约 8 400 个学额和 1 000 个宿位。

政府又通过多项计划协助资优学生发展才能，并推行资优教育学校网络计划，让参与计划的 52 所学校交流经验和分享资源。

年内，设立香港资优教育学院的工作取得长足进展。截至九月，设立学院的管治架构、制订策略及工作计划、确定学院职能和聘任教职员等工作已大致完成。学院已开始为学生、家长、教师、研究人员等主要持分者提供服务。

毅进计划

政府在二零零零年推出毅进计划，为中五离校生和成年学员提供另一个持续进修的途径。学员圆满修毕课程，可取得相当于香港中学会考五科及格的学历，有助他们求职和进修。该计划的课程由香港高等院校持续教育联盟的成员院校开办，分全日制和兼读制两种模式。二零零八至零九学年，约有一万人报读毅进计划的全日制和兼读制课程。

鉴于毅进计划取得成功，政府于二零零四年在十所中学试行毅进／中学协作计划。二零零八年九月，共有 520 名学生通过 13 所中学参与协作计划。

职业教育和培训

职业训练局在一九八二年成立，属法定机构，负责提供全面的职业教育和培训，让离校生及成年学员掌握终身学习的价值观、技巧和知识，并提升受雇机会。

职训局通过辖下的香港专业教育学院、工商资讯学院、香港知专设计学院、高峰进修学院、青年学院、各训练及发展中心，以及为残疾人士而设的技能训练中心，开办质素良好的国际认可全日制和兼读制课程，为技术工人至高级文凭程度学生提供培训。此外，职训局也提供其他服务，例如举办学徒训练计划、工艺测试、资历证明测试等。

二零零八至零九学年，职训局提供了约 18 万个全日制和兼读制学额。

专上教育

二零零八至零九学年，21 所专上教育院校合共开办约 350 项自资全日制经评审的专上课程，以及超过 50 项衔接学位课程，共提供约 26 600 个副学位程度、3 200 个学位程度和 2 000 个衔接学位程度的全日制学额。另外，香港城市大学、香港理工大学、香港教育学院、职业训练局和香港演艺学院，也合共提供约 8 300 个公帑资助的副学位课程学额。

高等教育

本港有 12 所颁授学位的高等教育院校，其中八所由大学教育资助委员会拨付公帑资助，其余四所分别是公帑营办的香港演艺学院，以及财政自给的香港公开大学、香港树仁大学和珠海学院。

教资会属非法定机构，成员由行政长官委任，负责就发展本港高等教育及所需经费等事宜，向政府提供意见，并处理八所受公帑资助高等教育院校的拨款事宜。教资

会的另一重任，是保证高等教育的质素并推动研究。教资会的成员包括本地和非本地学者、专业人士及社区领袖。

八所由教资会资助的高等教育院校都是独立的法定组织，受所属法例规管，并设有本身的管治组织。各院校享有高度的学术自由和自主权，可在法律规限的范围内自行处理内部事务。

这八所院校各有不同的历史背景和宗旨，面对香港复杂而不断转变的需求，承担独特的角色和使命，发挥相辅相成的作用。教资会致力以较具策略性的方式，建立既互相紧扣又多元化的高等教育体系，让每所院校因应本身优势担当独特的角色。

为扩阔八所教资会资助院校的经费来源，并增强院校筹募经费的能力，政府由二零零三年起推出四轮配对补助金计划，每次拨款达十亿元。第四轮计划在二零零八年一月展开；除了八所教资会资助院校外，有两所财政自给的院校也首次参与计划。

目前，教资会资助院校每年提供的第一年学士学位课程学额共有 14 500 个，涵盖本港 17 至 20 岁年龄组别人数约 18%。二零零八至零九学年，教资会资助院校共提供 1 927 个高年级学额，为副学位课程毕业生和持有其他资历的学生，提供衔接升学的机会。此外，在同一年龄组别中，另有 46% 的学生修读本地的自资副学位和学士学位课程，或海外大学课程，使 17 至 20 岁年龄组别中接受专上教育的整体人数所占比率，由二零零零至零一学年的 33%，上升至二零零七至零八学年的 60% 以上。

本港院校颁授的学士、硕士和博士学位，都获世界各地高等教育院校广泛承认。教资会资助的院校全部具备自行评审资格，并设有良好的质素保证机制。二零零七年四月，教资会成立半独立的质素保证局，俾能以第三者身分协助执行质素保证工作。至于不具自行评审资格的高等教育院校所开办的课程和科目，则由香港学术及职业资历评审局评审。

香港是国际都会，与内地有紧密联系，又设有世界级大学和多元化的教育体系，因此具备极理想的条件，可在区内提供优质的高等教育服务。政府已宣布有意把香港发展为区内教育枢纽，为此，当局已推行措施，吸引优秀的非本地学生来港就学，并通过这个过程，令本地高等教育界更国际化，以扩阔本地学生的世界视野。政府也希望吸引非本地学生在毕业后留港居住和工作，以应付当前的人手需求，并在长远来说提升本港的整体竞争力。

资历架构

资历架构由二零零八年五月五日起正式推行，主要目的是推动终身学习，藉此不断提升本港的人力质素和竞争力。资历架构以一套质素保证机制为基础，共分七级，为各种不同资历提供基准。在同日生效的《学术及职业资历评审条例》，则为推行资历架构提供了法律基础。根据该条例，香港学术及职业资历评审局获指定为评审当局，负责制订和实施资历架构的质素保证机制，并进行课程评审工作。

所有获资历架构认可的资历、课程和培训机构资料，都可上载至一个供公众免费查阅的网上资料库，称为“资历名册”。评审局也获指定为该名册的管理当局。

为确认有经验的从业员所具备的经验、知识和技能，当局由二零零八年六月起，在印刷及出版业、钟表业、美发业这三个行业推行“过往资历认可”试验计划，为期两年，藉此鼓励从业员持续进修。

政府一直协助各行业成立由业内主要持分者组成的“行业培训咨询委员会”，至今已成立了 12 个谘委会，其首要职能是制订行业的“能力标准说明”，列出业界各职能范畴的技能和在工作表现要求。“能力标准说明”可供教育及培训机构在设计课程时参考。

成人教育

政府推行指定夜间成人教育课程资助计划，资助成年学员在指定中心修读夜中学课程。二零零八至零九学年，共有 1 530 人报读这些课程。

二零零八年，为学历较低(即中三以下)的成年人度身订造并以先导计划形式开办的初级专业证书课程，共有 75 人报读。

优质教育基金

政府在一九九八年拨款 50 亿元设立优质教育基金，用以资助各项有助于推动优质教育并值得推行的创新计划，以及各项表扬杰出学校和教师的计划。截至二零零七至零八学年结束时，基金共发放了 36.2 亿元，资助 7 434 项计划。此外，基金也搜集所资助计划的优良实践经验，让其他学校借镜。

校本支援服务

教育局在二零零四年调拨 5.5 亿元设立教育发展基金，以协助学校推行教育改革。二零零七至零八学年，教育局通过校本支援服务处，结合基金所资助的项目，向 306 所中学、435 所小学、17 所特殊学校，以及 60 所幼稚园／幼稚园暨幼儿中心提供支援服务。

此外，区域教育服务处也为个别学校提供支援服务，委派专业人员与校长和教师紧密协作，在学校推行崭新的学与教方法。

为非华语学生推行的支援措施

教育局为非华语学生推行各种支援措施，协助他们融入本地教育体系和社会。这些措施包括在二零零八至零九学年把 16 所小学和六所中学列为“指定学校”，提供深入的到校支援和特别津贴。此外，当局已制订补充指引，以协助学校向非华语学生教授中文，同时又委托大专院校为学校提供支援服务和营办学习中文支援中心，向非华语学生提供课后支援，并培训教授非华语学生的中文教师。

为清贫学生而设的支援计划

二零零八至零九学年，当局通过校本课后学习及支援计划，资助 901 所学校和 138 个非政府机构举办课后活动，以协助约 172 500 名清贫学生改善学习成效、扩阔课堂以外的学习经历，以及提高对社会的认识和归属感。

参加制服团体和香港青年奖励计划的学生如有经济困难，可获政府资助购买制服或参加训练课程的费用。目前，受惠的学生约有 5 100 名。

监管及管治架构

政府的角色及组织结构

教育局局长主管教育局，负责制定、发展和检讨教育政策，从政府的财政预算中取得经费，并监察教育计划的有效推行。教育局常任秘书长协助教育局局长履行这些职务。

《教育条例》

《教育条例》规管学校教育服务。办学者必须遵守《教育条例》和附属法例中有关学校注册、教师注册、校董注册、健康与安全、收费及师资等方面的规定。

《职业训练局条例》

《职业训练局条例》就职业训练局的成立、职能和管理作出规定。职训局是负责职业教育和技能训练的主要机构，成员包括工商界、服务业、雇员和政府的代表。

《专上学院条例》

《专上学院条例》规管开办专上课程的院校。目前，香港有三所认可院校根据该条例注册，分别是香港树仁大学、明爱徐诚斌学院和珠海学院。

《非本地高等及专业教育(规管)条例》

《非本地高等及专业教育(规管)条例》订明一套注册制度，藉以规管在本港开办的非本地课程。该条例可防止不合标准的非本地课程在本港开办，从而保障消费者的权益。

学校及高等教育院校的管理

校本管理

校本管理是一套用以保证教与学质素的管理制度。在这套以学校为本、学生为中心、质素为主的学校管理制度下，所有主要持分者都可参与学校决策，以提高学校运作的透明度和问责性。此外，校本管理也可提升学校在运作管理、资源运用两方面的灵活性和自主性。所有学校一律须实行校本管理。

校外评核

二零零三年五月推出的学校发展与问责架构，旨在使学校通过自我评估，得以持续发展。自评工作会辅以校外评核，由一组评核人员把学校与其他学校加以比较，就学校的发展提出意见和建议。新一轮校外评核工作在二零零八至零九学年展开，涉及全港所有公营学校，同样以谋求改善作为前提。预料评核工作会在大约六年内完成。

高等教育院校的管治

每所高等教育院校都按所属条例的规定，设有本身的管治架构，包括管治组织(称为“校董会”)和规管学术事务的组织(称为“教务委员会”)。教资会资助的八所院校全部就本身的管治架构进行了检讨，以确保院校继续有效运作。

课程发展

课程发展议会

课程发展议会属咨询组织，负责就幼稚园至高中程度课程发展的一切有关事宜，向政府提供意见。议会的成员包括校长、在职教师、家长、雇主、来自大专院校的学术界人士、各有关界别或团体的专业人士、香港考试及评核局和职业训练局的代表，以及教育局的人员。

课程

香港学校课程提供五种基要的学习经历，即德育及公民教育、智能发展、社会服务、体艺发展，以及与工作有关的经验，协助学生发展终身学习的能力并实现全人发展的目标。学校继续实行课程改革，按学生的需要对中央课程作出调适，并利用所累积的经验提高学与教的质素。学生的共通能力、价值观和态度都有所改善，学习上也更独立自主。

应用学习

应用学习课程现有六个学习范畴——“创意学习”、“媒体及传意”、“商业、管理及法律”、“服务”、“应用科学”和“工程及生产”，通过发展学生的基础技能、思考能力、人际技巧、价值观和态度，以及与职业相关的能力，帮助他们为未来进修、工作和终身学习做好准备。在“334”新学制下，学生在应用学习课程所取得的成绩，会载列于香港中学文凭的成绩单上。

资讯科技教育

政府致力推广资讯科技的应用，以帮助学生学习，并装备他们迎接资讯年代，以便实践终身学习。所有学校都已接上互联网。中学的学生与电脑比例为 4:1，小学的学生与电脑比例则为 6:1。

语文教育

语文教育及研究常务委员会在一九九六年根据教育统筹委员会的建议而成立，负责就语文教育事宜向政府献策，并就语文基金的运作政策和程序，向基金受托人提供

意见。语文基金在一九九四年设立，旨在资助有助于香港人提升中（包括普通话）英语水平措施。

以英语为母语的英语教师计划

政府推行以英语为母语的英语教师计划，至二零零八年已届十周年。以英语为母语的英语教师与本港的英文科教师通力合作，通过读写计划和语文艺术，强化教学实践，使学生学习英语时感到更有趣味。目前，约有 420 名这类英语教师在中学任教，另有约 490 名在小学任教。

学校专业发展

教师的专业发展

师训与师资咨询委员会已推出教师入职启导计划，并会在检讨有关教师持续专业发展的政策后，在二零零九年就该政策提出进一步的建议。

校长的专业发展

政府为校长举办各种不同的活动，以提高他们的领导才能。此外，有志成为校长的人士须取得校长资格认证，才可获得聘任。

香港教师中心

香港教师中心致力促进教师的持续专业发展，为教师举办各类会议、研讨会、工作坊和经验分享会。此外，也安排各类有助促进身心健康的活动，协助教师在工作及生活上取得平衡。

教育人员专业操守议会

教育人员专业操守议会负责拟订应用准则，以界定教育工作者应有的操守，另外又负责就提高教育专业操守的方法，以及涉及教育工作者违反专业操守的个案，向政府提供意见。

学生资助

学生资助办事处为各级学生提供须经入息审查和免入息审查的资助，确保他们不会因经济问题而丧失接受教育的机会。此外，办事处也管理多项由私人捐赠的奖学金。

学前教育资助

合资格的学前儿童除了可申请“学前教育学券计划”的免入息审查学费资助外，还可根据“幼稚园及幼儿中心学费减免计划”，申请须经入息审查的学费减免。二零零七至零八学年，获学费资助和减免的学生分别有 109 300 名和 37 859 名，资助和减免总额分别为 10.71 亿元和 2.754 亿元。

中小学教育资助

小学和中学方面，须经入息审查的资助包括课本津贴、车船津贴，以及为公营学校高中学生而设的学费减免资助^{注一}。二零零七至零八学年，当局向 308 015 名学生提供共 4.469 亿元的资助，以供购买课本；又向 204 589 名学生提供车船津贴，总额达 2.739 亿元；另有 89 371 名高中学生获减免学费。当局也豁免了 12 455 名公开试考生的考试费，这方面的开支为 1,550 万元。

专上教育资助

当局向在大学教育资助委员会所资助院校或公帑资助院校修读合资格课程的全日制学生，提供须经入息审查的助学金和低息贷款。二零零七至零八学年，共有 28 431 名就读于这些院校的学生获发放助学金和贷款，数额分别为 7.957 亿元和 3.412 亿元。

对于修读经本地评审并以自资形式开办的全日制专上课程的合资格学生，当局也提供助学金，用以支付学费和学习所需开支。二零零七至零八学年，共有 15 745 名合资格学生获得资助，助学金额为 5.056 亿元。

当局也向学生提供免入息审查的贷款，利息按政府无所损益的原则计算。凡修读以公帑资助或以自资形式开办的合资格课程，或修读合资格的专业教育或持续进修课程者，都可申请这项贷款。二零零七年至零八学年，共有 23 051 人获得免入息审查的贷款，总额达 9.51 亿元。

年内，各专上院校有 38 792 名学生获发放车船津贴，款额合共 1.039 亿元。

向毅进计划及成年学员发还学费

凡报读毅进计划课程或指定夜间成人教育课程的合资格学员，可获政府发还三成学费。学员如通过入息审查，可获发还更多学费。

奖学金

学生资助办事处管理多项由私人捐赠的奖学金。奖学金主要颁予成绩和能力出众的学生，以供在本地进修和负笈海外。此外，当局已设立十亿元的“香港特别行政区政府奖学基金”，向成绩和能力出众的本地或非本地学生颁发政府奖学金。凡在八所教资会资助院校或香港演艺学院修读公帑资助的全日制学士学位或以上程度课程者，都可申请这项奖学金。

社区参与教育事宜

家校合作

一九九三年，当局成立家庭与学校合作事宜委员会，目的是培养家长和教师对学校合作的积极态度，并鼓励学校设立家长教师会。至二零零八年，本港已成立超过

注一 公营中学提供的免费教育在二零零八至零九学年延伸至高中年级时，高中学生便无须申请学费减免资助。

1 300 个家长教师会，使家校合作得以持续发展。二零零八年，教育局共资助家长教师会举办约 2 750 项以学校或地区为本的家长教育活动。

商校合作

教育局在二零零五年推出“商校合作计划”，带领学生走出课堂，扩阔视野，藉参与商界运作，获得有关的学习经历。二零零八年，参与该计划的工商机构约有 160 个，为超过三万名学生举办逾 250 项活动，包括参观工作场所、企业工作坊、贸易展览、工作实况观察和在职实习等。

公民教育委员会

公民教育委员会负责就公民教育事宜提供意见，并与政府和有关团体合办活动，在校外推广公民教育。二零零八年，委员会的推广重点包括做个好市民、尽公民责任、建立和谐共融的社区、提高家庭凝聚力、尊重人权和法治、加深市民对作为香港宪制文件的《基本法》的认识，以及加强对国民身分的认同。

委员会设立了网页，向市民宣传公民教育的各个主题。为加强国民教育，委员会网页每两星期一次刊登“认识中国”专栏文章。此外，委员会也进行其他宣传活动，包括举行名为“社会和谐添幸福”的公民教育展览，展出各类与公民教育有关的刊物、教材和宣传资料。在 2008 北京奥运会举行期间，委员会设置了互动亲子游戏摊位，并印制《认识奥林匹克》小册子，以宣扬奥运精神。

由委员会和青年事务委员会委员组成的工作小组，制作了新一辑以中国国歌为主题音乐的电视宣传短片，名为“国家成就”。此外，为加深青年对国情的了解，委员会联同香港电台制作了一辑名为“赤子·同根·300 秒”的国情教育电视节目，这辑节目共分 13 集，每集五分钟。

年内，委员会完成了一项公民意识研究，以了解公众对于家庭、学校、工作地点和社区的社会和谐(特别是礼貌文明)以及国民身分认同和归属感方面的公民教育，有什么看法。

委员会继续推行公民教育活动资助计划，鼓励社区组织在地区层面举办公民教育活动。为提高资助计划的成效，委员会为每年的资助计划订定主题，二零零八年的主题是“和谐社会·奥运精神”。

青年事务委员会

青年事务委员会的主要工作目标包括：就青年事务提供意见、进行以青少年为对象的研究、改善青少年服务，以及在香港与国际青年组织的交流计划中充当联络中心。政府一直与委员会紧密合作，以实现这些目标。

为跟进“青少年公民参与及社会网络基准调查”的结果，委员会现正进一步研究香港青少年这项社会资本的累积和发展。

委员会继续推行各项青年发展计划，让青少年尽展潜能，发挥所长。其中一项是国际青年交流计划，让青少年扩阔视野，增广见闻。年内，委员会根据这项计划，安排了四组合共 69 名青少年代表前往英国、爱尔兰、日本和新加坡访问，并接待了 64 名回访香港的英国、爱尔兰、日本和新加坡青少年。

委员会继续推行青年内地考察团资助计划，以加深青少年对祖国的认识 and 了解，促进青少年与内地人民的交流，并提高他们对国民身分的认同。年内，委员会资助了 214 项内地考察活动。

网址

教育局：www.edb.gov.hk

民政事务局：www.hab.gov.hk