

第七章

教育

在今天這個競爭激烈、知識為本的世界中，教育的重要性與日俱增，正因如此，政府一直密切注意教育趨勢的變化，隨時引進所需的改革措施，確保香港能夠緊貼全球的發展。即將推行的高中及高等教育新學制，正是這種積極進取精神的明證。

二零零七年成績摘要

加強在學前教育方面的投資

在二零零七至零八學年開始推行的學前教育學券計劃，現正順利進行。這項計劃直接為家長提供幼稚園學費資助，同時又資助教師提升專業水平。目前，全港約有90%幼稚園學生及85%幼稚園受惠。根據這項計劃，年齡超過兩歲八個月的兒童，如就讀於本地非牟利幼稚園，可由二零零七至零八學年起獲得一萬元的學費津貼，而有關津貼額將逐步提高至二零一一至一二學年的16,000元。在同一期間，政府也會資助幼稚園教師和校長修讀專業發展課程，以期在二零一一至一二學年完結前，所有幼稚園教師都具有證書程度的幼兒教育學歷，而幼稚園校長也持有幼兒教育學士學位。

推行高中及高等教育新學制

新學制由二零零九年起實施，而首次香港中學文憑考試將於二零一二年舉行。為配合新學制的推行，政府正積極進行多項籌備工作，當中包括加強專業發展計劃和校本支援，協助教師和學校領袖有效推行新課程。香港考試及評核局正與海外的考試機構和大學緊密聯繫，確保香港中學文憑獲得國際認可。此外，當局會增撥資源，讓學校提供多元化的高中課程，並靈活運用教學空間。當局正與新學制下學生的家長加強溝通，確保他們了解和支支持新學制。

成立香港資優教育學院

香港資優教育學院由何鴻卿爵士捐款一億元和政府提供等額撥款成立，預計在二零零七至零八學年開始運作。學院會統籌各類為資優學生而設的課程，讓他們在不同領域中學習。此外，學院也會向家長和教師提供支援，並推廣教導資優學生的良方。

學生成績

“二零零六年全球學生閱讀能力進展研究”顯示，香港學生在 45 個參與研究的地區中名列第二位，二零零一年則排名第十四位。在“二零零六年學生能力國際評估計劃”中，香港學生的科學能力躍升至第二位（二零零三年名列第三位），數學能力再度名列榜首（二零零六年與另外三個地區同列首位；二零零三年與另外兩個地區同列首位），而閱讀能力則由二零零三年的第十位升至第三位。

一如往年，香港學生在國際比賽中續創佳績。在國際奧林匹克數學競賽、物理競賽、初中科學競賽和電腦競賽中，香港隊共奪得八面銀牌和 12 面銅牌。在布拉姆斯合唱節 (International Johannes Brahms Choir Festival & Competition) 中，香港隊還勇奪冠軍。此外，香港學生也分別在聯合國國際消除貧困日美術比賽和國際繪畫比賽中奪魁，並在英特爾國際科學與工程大獎賽中奪得大獎和特別獎。

教學語言及中一派位機制

根據二零零五年年底頒布的經修訂教學語言安排，母語將繼續作為中學的主要教學語言，而當局會繼續支援學校提升學生的英語能力。學校如欲以英語授課，必須在學生能力、教師能力及支援措施三方面符合既定的條件。二零零七年，政府處理了大約 200 宗根據兩項提升學生英語水平計劃提出的申請，通過批出額外撥款和提供專業意見，協助中學提升學生的英語水平。

經修訂的中一派位機制，適用於二零零七至零八學年及以後升讀中一的學生。根據修訂安排，學校自行分配學位的比例由 20% 提高至 30%，學生可申請的學校數目也由一所增至兩所，且不受學校網限制。在統一派位階段，學生可選擇最多三所任何學校網的學校，以及所屬學校網內最多 30 所學校。有關修訂為家長提供更多選擇，並促進學校的多元化發展。

資歷架構的進一步發展

行政會議在二零零四年二月通過設立跨界別的資歷架構，藉終身學習，提升本港的人力質素。資歷架構提供一個七層的機制，為各項資歷釐定基準。

《學術及職業資歷評審條例》在二零零七年五月制定，為推行跨界別的資歷架構提供所需的法律架構。香港學術及職業資歷評審局負責監管資歷架構下各項資歷的質素，但具有自行評審資格的院校所頒發的資歷則除外。

評審局也負責管理資歷名冊，該名冊是一個網上資料庫，載列資歷架構認可的資歷、課程及培訓機構的資料。此外，當局會推行“過往資歷認可”機制，認可有相關經驗的在職人士的技能、知識和經驗，以便他們持續接受培訓和進修。

至今已有一 12 個行業成立了行業培訓諮詢委員會，為這些行業制訂“能力標準說明”。以“能力標準說明”為基礎的技能提升課程，也由二零零七年初起試辦，有逾 2 000 人參加。來年，教育局會協助更多行業成立諮委會。

教育樞紐

香港是國際都會，與內地有緊密聯繫，又設有世界級大學和多元化的教育體系，因此具備極理想的條件，可在區內提供優質的高等教育服務。政府已宣布有意把香港發展為區內教育樞紐，為此，當局推出了一籃子措施，吸引優秀的非本地學生來港就學，並通過這個過程，令本地高等教育界更國際化，以擴闊本地學生的世界視野。政府也希望吸引非本地學生在畢業後留港居住和工作，以應付當前的人手需求，並在長遠來說提升本港的整體競爭力。

日後的主要挑戰

12 年免費教育

政府一直通過公營小學及中學提供九年免費普及基礎教育。由二零零八至零九學年起，公營中學提供的免費教育將延伸至高中年級。受惠學生包括現行學制下的中四至中七學生，以及在二零零九至一零學年推出的新高中學制下的高中一至高中三學生。此外，政府會由二零零八至零九學年起，全面資助職業訓練局為修畢中三的學生而開辦的全日制課程，為高中學生提供主流教育以外的另一個免費進修途徑。

小班教學

行政長官在二零零七至零八年度《施政報告》中宣布，政府會由二零零九至一零學年的小一班級開始，在公營小學分階段實施小班教學，到二零一四至一五學年擴展至小六。學校可選擇把每班人數減至 25 人，或維持 30 人的班額，而政府則會盡力提供所需的配套設施和人手，協助學校落實小班教學。

推行高中及高等教育新學制的進展

教育局已經公布新高中 24 個科目的課程及評估指引，協助學校為二零零九年九月推行新高中學制作好準備。新高中學制採用“三三四”模式，為學生提供三年初中及三年高中教育。目前的兩個公開考試將會由香港中學文憑考試取代。此外，大學學士學位課程也會由三年制改為四年制。八所由大學教育資助委員會資助的院校，已於二零零六年七月公布在新學制下的一般入學要求。

專上教育界別的發展

專上教育界別檢討(第二階段)進展順利。政府希望通過這項檢討，制訂一套全面的方案，以回應公眾的關注，涵蓋範疇包括質素、認受性、就業、升學和學生資助等，以推動專上教育的長遠和持續發展。

提升教師地位及專業能力

行政長官在二零零七至零八年度《施政報告》中宣布，會分兩期提高公營小學及中學的學位教師職位比例：在二零零八至零九學年，把小學和中學的學位教師職位比例分別提高至 45% 和 80%，在二零零九至一零學年再提高至 50% 和 85%。這項安排的目的是提升教師的地位和專業水平，以及整體教育服務的質素。此外，公營小學會

開設副校長的職級，以提升小學教育服務質素。教育局並會繼續舉辦行政長官卓越教學獎，以表揚教學表現卓越的教師，並鼓勵各教師建立追求卓越的文化。

整體教育情況

教育開支

在二零零七至零八財政年度，教育方面核准的政府經常開支預算達 501 億元，佔政府經常開支總額的 24.4%，而總開支預算則達 572 億元，佔政府開支總額的 23%。

教育統籌委員會

教育統籌委員會負責就本港整體教育目標和政策，向政府提供意見，並就各個教育階段的策劃和發展，統籌所有主要教育諮詢組織的工作。教統會也就推行教育政策所涉及的重大事宜向政府提供意見，使政策的制定和實施產生更大的協同效應。

教統會由一名主席、一名副主席（由教育局常任秘書長擔任）、七名當然委員及多名非官方委員組成。七名當然委員分別是師訓與師資諮詢委員會、課程發展議會、香港考試及評核局委員會、優質教育基金督導委員會、語文教育及研究常務委員會、大學教育資助委員會和職業訓練局的主席。非官方委員則包括教育界及非教育界人士。

學前教育

現時，所有幼稚園及幼稚園暨幼兒中心都必須根據《教育條例》註冊。由二零零四年開始，幼稚園只可聘用合格幼稚園教師。當局的目標是要在二零一一至一二學年完結前，把幼稚園教師及校長的专业資格分別提升至證書和學士學位水平。

政府在二零零七年九月實施經修訂的《學前教育課程指引》，該指引為學前教育工作者提供了制訂課程的基本原則和方向。

同時，政府也逐步改善幼稚園的師生比例，目前的比例是 1:15。

為進一步加強幼稚園的質素保證制度，政府已把原來的視學工作，轉為學校自我評估的新模式，並輔以校外評核。當局鼓勵幼稚園及幼稚園暨幼兒中心每年根據劃一的表現指標進行自我評估，而教育局則通過校外評核，核實學校的自評結果。

學校教育

政府為 6 至 15 歲的兒童提供九年免費普及基礎教育，即六年小學及三年初中教育，並由二零零八至零九學年起提供免費高中教育。公營小一和中一學額經中央統籌分配。目前，所有有志繼續升學並具備適當能力的中三學生，都有機會接受政府資助的中四教育或職業訓練。約三分之一的中五畢業生可獲得政府資助的中六及中七學位，繼續升學。在二零零九至一零學年新高中課程實施後，原則上所有學生都可在同一所學校完成六年中學（三年初中及三年高中）教育。

二零零七年九月，就讀於公營小學的學童有 332 800 名，而就讀於公營中學的學生則有 415 900 名。公營學校的學額約佔全部學額的 85%。此外，本港共有 66 所直資學校，提供約 6%的學額。

截至二零零七年九月，香港共有 53 所國際學校，其中 15 所由英基學校協會開辦。這些學校是香港作為國際商貿中心和朝氣蓬勃的大都會的重要組成部分，所開辦的各式非本地課程包括美國、澳洲、英國、加拿大、法國、德瑞、日本、韓國和新加坡的課程，合共提供 35 100 個學額。為協助建立一個蓬勃發展的國際學校體系，政府會以象徵式地價批撥若干幅全新土地，以供興建新國際學校或擴充現有學校。

特殊教育

政府為有特殊教育需要而又能在普通學校獲益的兒童安排學位，並為有關學校提供額外的支援和服務。此外，也鼓勵普通學校採用全校參與模式，支援有特殊教育需要的兒童。二零零七至零八學年，共有約 13 000 名有特殊教育需要的學生就讀於公營中小學。

在同一期間，本港有 60 所為有嚴重特殊教育需要或多重殘疾的兒童而設的特殊學校，其中 19 所設有宿舍。這類學校合共提供約 8 400 個學額和 1 000 個宿位。

政府又通過多項計劃協助資優學生發展才能，並推行資優教育學校網絡計劃，讓參與計劃的 73 所學校交流經驗和分享資源。

毅進計劃

政府在二零零零年推出毅進計劃，為中五離校生和成年學員提供持續進修的另一個途徑。學員圓滿修畢課程後可取得相當於香港中學會考五科及格的學歷，有助他們求職和進修。該課程由香港高等院校持續教育聯盟的成員院校開辦，分全日制和兼讀制兩種模式。二零零七至零八學年，約有 8 700 人報讀毅進計劃的全日制和兼讀制課程。

鑑於毅進計劃取得成功，政府於二零零四年在十所中學試行毅進／中學協作計劃。二零零七年九月，共有 585 名學生通過 13 所中學參與協作計劃。

職業教育和培訓

職業訓練局在一九八二年成立，屬法定機構，負責提供全面的職業教育和培訓，讓離校生和成年學員掌握終身學習的價值觀、技巧和知識，並提升受僱機會。

職訓局通過轄下的香港專業教育學院、工商資訊學院、香港知專設計學院、高峰進修學院、青年學院、各訓練及發展中心，以及為殘疾人士而設的技能訓練中心，開辦質素良好的國際認可全日制及兼讀制課程，為技術工人至高級文憑程度學生提供培訓。此外，職訓局也提供其他服務，例如舉辦學徒訓練計劃、工藝測試、資歷證明測試等。

二零零七至零八學年，職訓局提供了約 16 萬個全日制及兼讀制學額。

專上教育

二零零七至零八學年，20所專上教育院校合共開辦約330項自資全日制經評審的專上課程，提供約26 000個副學位及3 000個學位程度的全日制學額。另外，香港城市大學、香港理工大學、香港教育學院、職業訓練局及香港演藝學院，也合共提供約7 700個公帑資助的副學位課程學額。

高等教育

本港有12所頒授學位的高等教育院校，其中八所由大學教育資助委員會撥付公帑資助，其餘四所分別是公帑營辦的香港演藝學院，以及財政自給的香港公開大學、香港樹仁大學和珠海學院。

教資會屬非法定機構，成員由行政長官委任，負責就發展本港高等教育及所需經費等事宜提供意見，並處理八所受公帑資助高等教育院校的撥款事宜。教資會的另一重任，是保證高等教育的質素並推動研究。教資會的成員包括本地和非本地學者、專業人士及社區領袖。

八所由教資會資助的高等教育院校都是獨立的法定組織，受所屬法例規管，並設有本身的管治組織。各院校享有高度的學術自由和自主權，可在法律規限的範圍內自行處理內部事務。

這八所院校當中，有七所是大學，其餘一所是師資培訓學院。這些院校各有不同的歷史背景和宗旨，面對香港複雜而不斷轉變的需求，承擔獨特的角色和使命，發揮相輔相成的作用。教資會致力以較具策略性的方式，建立既互相緊扣又多元化的高等教育體系，讓每所院校因應本身優勢擔當獨特的角色。

為擴闊八所教資會資助院校的經費來源，並增強院校籌募經費的能力，政府由二零零三年起推出三輪配對補助金計劃，每次撥款達十億元。通過這些計劃，八所院校合共取得77億元額外資源，當中約29億元是政府批撥的配對補助金，近48億元是私人捐款。

目前，教資會資助院校每年提供的第一年學士學位課程學額共有14 500個，涵蓋本港17至20歲年齡組別人數約18%。二零零七至零八學年，教資會資助院校共提供1 934個高年級學額，為副學位課程畢業生和持有其他資歷的學生，提供銜接升學的機會。此外，在同一年齡組別中，另有46%的學生修讀本地的自資副學位和學位課程，或海外大學課程，使17至20歲年齡組別中接受專上教育的整體人數所佔比率，由二零零零至零一學年的33%，上升至二零零六至零七學年的60%以上。

本港院校頒授的學士、碩士和博士學位，都獲世界各地高等教育院校廣泛承認。教資會資助的院校全部具備自行評審資格，並設有良好的質素保證機制。二零零七年四月，教資會成立半獨立的質素保證局，俾能以第三者身分協助執行質素保證工作。至於不具自行評審資格的高等教育院校所開辦的課程和科目，則由香港學術及職業資歷評審局評審。

成人教育

政府推行指定夜間成人教育課程資助計劃，資助成年學員在指定中心修讀夜中學高中(中四至中七)課程。二零零六至零七學年，共有 1 119 人報讀這些課程。

二零零七年一月，職業訓練局以先導計劃形式，開辦為學歷較低(即中三以下)的成年人度身訂造的初級專業證書課程，共有 75 人報讀。

優質教育基金

政府在一九九八年撥款 50 億元設立優質教育基金，用以資助各項有助於推動優質教育並值得推行的創新計劃，以及各項表揚傑出學校和教師的計劃。截至二零零六至零七學年結束時，基金共發放了 34.7 億元，資助 6 931 項計劃。此外，基金也搜集所資助計劃的優良實踐經驗，讓其他學校參考借鏡。

校本支援服務

當局在二零零四年調撥 5.5 億元設立教育發展基金，以協助學校推行教育改革。二零零七年，教育局運用基金的撥款，通過校本支援服務處，向 312 所中學、463 所小學、22 所特殊學校，以及 12 所幼稚園和幼稚園暨幼兒中心提供支援服務。

教育局又通過區域教育服務處的學校發展主任，為個別學校提供專業支援服務。學校發展主任與校長和教師緊密協作，在學校推行嶄新的學與教方法。

為非華語學生推行的支援措施

教育局為非華語學生推行多項支援措施，協助他們融入本地教育制度和社會。這些措施包括在二零零七至零八學年把 14 所小學和五所中學列為“指定學校”，並提供深入的到校支援，協助提升校內非華語學生中文方面的學與教效能。此外，當局現正制定補充指引，以協助學校向非華語學生教授中文，同時又委託大專院校營辦學習中文支援中心，向非華語學生提供課後支援，以及培訓“指定學校”的中文教師。

為清貧學生而設的支援計劃

二零零七至零八學年，當局通過校本課後學習及支援計劃，資助 939 所學校和 217 個非政府機構舉辦課後活動，以協助約 178 000 名清貧學生改善學習成效、擴闊課堂以外的學習經歷，以及提高對社會的認識和歸屬感。

參加制服團體及香港青年獎勵計劃的學生如有經濟困難，可獲政府資助購買制服或參加訓練課程的費用，每年約有 4 500 名學生受惠。

監管及管治架構

政府的角色及組織結構

教育局局長主管教育局，負責制定、發展和檢討教育政策，從政府的財政預算中取得經費，並監察教育計劃的有效推行。教育局常任秘書長協助教育局局長履行這些職務。

《教育條例》

《教育條例》規管學校教育服務。辦學者必須遵守《教育條例》及附屬法例中有關學校註冊、教師註冊、校董註冊、健康與安全、收費及師資等方面的規定。

《職業訓練局條例》

《職業訓練局條例》就職業訓練局的成立、職能和管理作出規定。職訓局是負責職業教育和技能訓練的主要機構，成員包括工商界、服務業、僱員及政府的代表。

《專上學院條例》

《專上學院條例》規管開辦專上課程的院校。香港目前有三所認可院校根據該條例註冊，分別是香港樹仁大學、明愛徐誠斌學院，以及珠海學院。

《非本地高等及專業教育 (規管) 條例》

《非本地高等及專業教育 (規管) 條例》防止不合標準的非本地課程在本港開辦，從而保障消費者的權益。條例訂明一套註冊制度，藉以規管這些課程。

學校及高等教育院校的管理

校本管理

所有資助學校最遲須在二零零九年成立法團校董會，負責管理學校。法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、家長校董、教員校董、校友校董及獨立校董。這些主要的持份者參與學校決策，使學校運作的透明度和問責性提高，並使決策更切合學生的需要。

校外評核

自學校發展與問責架構在二零零三年五月推出後，教育局採用的質素保證視學模式，已轉為校外評核的新模式，目的是核實學校的自評結果，並提供外來動力，推動學校訂定改善工作的優次。首輪校外評核會在二零零七至零八學年完結前完成，共涉及約 700 所學校。教育局正檢討學校發展與問責架構及其實施情況，以便進行第二輪校外評核。

高等教育院校的管治

每所高等教育院校都按所屬條例的規定，設有本身的管治架構，包括管治組織 (稱為“校董會”) 和規管學術事務的組織 (稱為“教務委員會”)。教資會資助的八所院校全部就本身的管治架構進行了檢討，以確保院校繼續有效運作。

課程發展

課程發展議會

課程發展議會屬諮詢組織，負責就幼稚園至高中程度課程發展的一切有關事宜，向政府提供意見。議會的成員包括校長、在職教師、家長、僱主、來自大專院校的學

術界人士、各有關界別或團體的專業人士、香港考試及評核局和職業訓練局的代表，以及教育局的人員。

課程

香港學校課程提供五種基要的學習經歷，即德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展，以及與工作有關的經驗，協助學生發展終身學習的能力並實現全人發展的目標。

學校繼續實行課程改革，對中央課程作出調適，以提高學與教的質素。學生的共通能力、價值觀和態度都有所改善，學習上也更獨立自主。

應用學習

應用學習是新高中課程的重要一環，讓學生從應用和實踐中認識基本概念和理論，以及在真實情境中培養共通能力。應用學習課程現有六個學習範疇——“應用科學”、“商業、管理及法律”、“創意學習”、“工程及生產”、“媒體及傳意”和“服務”，通過發展學生的基礎技能、思考能力、人際技巧、價值觀和態度，以及與職業相關的能力，幫助他們為未來進修、工作和終身學習做好準備。在“三三四”學制下，學生在應用學習課程所取得的成績，會反映在香港中學文憑內。

推行國民教育

推行國民教育是既定的教育政策，也是課程改革的重點之一。政府除了在學校課程加強國民教育元素之外，還安排學生參加在北京舉行的國情教育課程，以增進學生對祖國的認識。來自 450 所學校共 510 名中六領袖生，參加了這項重點的國民教育活動。此外，政府又資助本港學校與內地學校進行交流活動，讓學生親身到內地學習。

年內，政府舉辦了一連串活動，進一步加強學生和教師對國民身分的認同，包括國民教育研討會、學生升旗訓練，以及第一屆香港杯外交知識競賽。鑑於二零零八年奧運會在北京舉行，政府也舉行各項與奧運有關的比賽、學生與國家運動員對談、內地交流活動、“迎奧運 賀國慶”——全港學界慶祝國慶文藝匯演，並會編製相關的教學資料，進一步加強國民教育。

資訊科技教育

政府致力推廣資訊科技的應用，以幫助學生學習，並裝備他們迎接資訊年代，以實踐終身學習。所有學校都已接上互聯網。中學的學生與電腦比例為 4:1，小學的學生與電腦比例則為 6:1。

語文教育

語文教育及研究常務委員會在一九九六年根據教育統籌委員會的建議而成立，負責就語文教育事宜向政府獻策，並就語文基金的運作政策和程序，向基金託管人提供意見。語文基金在一九九四年設立，旨在資助有助於香港人提升中（包括普通話）英語水平的措施。

以英語為母語的英語教師計劃

以英語為母語的英語教師計劃在所有公營中小學實施。以英語為母語的英語教師與本港的英文科教師通力合作，強化教學實踐，使學生學習英語時感到更有趣味。目前，約有 440 名這類英語教師在中學任教，另有約 470 名在小學任教。

學校專業發展

教師的專業發展

在二零零三年推出教師持續專業發展政策架構後，師訓與師資諮詢委員會現正檢討有關教師持續專業發展的實行情況，並會提出進一步的建議。

校長的專業發展

政府為校長舉辦各類不同的活動，以提高他們的領導才能和專業能力。此外，有志成為校長的人士須取得校長資格認證，才會獲考慮聘任為校長。

香港教師中心

香港教師中心在一九八九年成立，宗旨是促進教師的持續專業發展。中心定期為教師舉辦各類會議、研討會、工作坊和經驗分享會。此外，也安排各類有助促進身心健康的活動，以協助教師在工作及生活上取得平衡。

教育人員專業操守議會

教育人員專業操守議會在一九九四年成立，由 25 名學校及教育團體選出的成員，以及三名由教育局常任秘書長提名的成員所組成。除負責擬訂一套應用準則，以界定教育工作者應有的操守外，議會也就提高教育專業操守的方法，以及涉及教育工作者違反專業操守的個案，向教育局常任秘書長提供意見。

學生資助

學生資助辦事處為各級學生提供須經入息審查和免入息審查的資助，確保他們不會因經濟問題而喪失接受教育的機會。此外，辦事處也管理多項由私人捐贈的獎學金。

須經入息審查的資助

在學前教育方面，當局提供須經入息審查的資助，減免學生入讀幼稚園、幼稚園暨幼兒中心或幼兒中心的學費。二零零六至零七學年，共有 59 119 名學生獲減免學費，減免總額達 6.303 億元。

小學和中學方面，須經入息審查的資助包括課本津貼、車船津貼，以及為公營學校高中學生而設的學費減免資助。二零零六至零七學年，當局向 327 429 名學生合共提供 4.657 億元的資助，以供購買課本；另外又向 216 270 名學生提供車船津貼，總額達 2.713 億元。此外，共有 91 339 名高中學生獲減免學費。當局又豁免了 12 438 名香港中學會考和香港高級程度會考考生的考試費，這方面的開支為 1,470 萬元。

至於專上和大專學生的資助，當局向在大學教育資助委員會所資助的院校、職業訓練局轄下香港專業教育學院、菲臘牙科醫院和香港演藝學院修讀合資格課程的全日制學生，提供須經入息審查的助學金及低息貸款。二零零六至零七學年，共有 31 128 名就讀這些院校的學生獲發放助學金和貸款，數額分別為 8.409 億元和 3.972 億元。

對於修讀以自資形式開辦，並頒授副學位或更高程度學歷的經評審全日制專上課程的合資格學生，當局也提供助學金，用以支付學費和學習所需開支。二零零六至零七學年，共有 13 771 名合資格學生獲得資助，助學金額為 4.335 億元。

年內，各專上院校有 38 977 名學生獲發放車船津貼，款額合共 9,880 萬元。

免入息審查的資助

由二零零七至零八學年開始，當局推行學前教育學券計劃，向就讀幼稚園的合資格學童的家長提供免入息審查的資助。

當局也向學生提供免入息審查的有息貸款，利息按政府無所損益的原則計算。凡修讀以公帑資助或以自資形式開辦並頒授學術榮譽的本地課程，或修讀香港註冊學校、非本地大學及認可培訓機構在香港提供的專業教育或持續進修課程者，都可申請這項貸款。二零零六至零七學年，共有 23 979 人獲得免入息審查的貸款，總額達九億元。

獎學金

學生資助辦事處管理多項由私人捐贈的獎學金。獎學金主要是頒予學業成績優異的學生，以供在本地進修和負笈海外。

向毅進計劃學員發還學費

毅進計劃學員如圓滿修畢一個單元的課程，可獲政府發還該單元的三成學費。學員如通過入息審查，可獲悉數發還學費。

社區參與教育事宜

家校合作

一九九三年，當局成立家庭與學校合作事宜委員會，目的是培養家長和教師對家校合作的積極態度，並鼓勵學校設立家長教師會。至二零零七年，本港已成立超過 1 300 個家長教師會，使家校合作得以持續發展。二零零七至零八學年，教育局共資助家長教師會舉辦約 2 550 項以學校或地區為本的家長教育活動。

商校合作

教育局在二零零五年推出“商校合作計劃”，帶領學生走出課堂，擴闊視野，藉參與商界運作，獲得有關的學習經歷。二零零七年，參與該計劃的工商機構逾 150 個，為超過 16 000 名學生舉辦逾 260 項活動，包括參觀工作場所、企業工作坊、貿易展覽、工作實況觀察和在職實習等。

公民教育委員會

公民教育委員會負責就公民教育事宜提供意見，並與政府和有關團體合辦活動，在校外推廣公民教育。二零零七年，委員會的推廣重點包括做個好市民、盡公民責任、建立和諧共融的社區、提高家庭凝聚力、尊重人權和法治、加強對國民身分的認同，以及加深市民對《基本法》的認識。

委員會設立了網頁，向市民宣傳公民教育的各個主題。此外，也進行其他宣傳活動，包括設立資訊聆故事熱線，讓市民打電話聆聽公民教育故事，並舉行公民教育展覽，展出有關“和諧社會”與“奧運精神”的刊物和其他宣傳資料，以及各類公民教育教材。

年內，委員會完成了一項調查，以了解香港公司的企業文化及價值觀、營運策略和措施，以及對企業公民的認知和看法。委員會還舉辦“為你的企業增值——企業公民研討會 2007”，出席人士包括商會、企業和非政府機構代表。

由委員會和青年事務委員會委員組成的國民教育專責小組，製作了第四輯以中國國歌為主題音樂的電視宣傳短片，名為“共耀中華”。此外，委員會聯同政制及內地事務局、律政司、教育局和香港電台，在全港舉辦《基本法》短片製作比賽，宣傳口號為“全城認識《基本法》，精彩短片由你拍”。委員會已舉辦了數次工作坊，以作配合。

委員會繼續推行公民教育活動資助計劃，鼓勵社區組織在地區層面舉辦公民教育活動。為提高資助計劃的成效，委員會由二零零四年起為每年的資助計劃訂定主題，二零零七年的主題是“和諧社會”。

青年事務委員會

青年事務委員會的主要工作目標包括：就青年事務提供意見、進行以青少年為對象的研究、改善青少年服務，以及在香港與國際青年組織的交流計劃中充當聯絡中心。政府一直與委員會緊密合作，以實現這些目標。

委員會出版了《二零零五年香港青年統計資料概覽》，就貧窮、濫用藥物、失業、人力資本、文化資本和社會資本等問題，提供廣泛的數據和有用的參考資料。

為跟進全港首次進行的“青少年公民參與及社會網絡基準調查”的結果，委員會正進一步研究香港青少年這項社會資本的累積和發展。

委員會繼續推行各項青年發展計劃，讓青少年盡展潛能，發揮所長。其中一項是國際青年交流計劃，讓青少年擴闊視野，增廣見聞。年內，委員會根據這項計劃，安排了三組合共 51 名青少年代表前往英國、愛爾蘭和新加坡訪問，並接待了 46 名回訪香港的英國、愛爾蘭和新加坡青少年。

委員會繼續推行青年內地考察團資助計劃，以加深青少年對祖國的認識和了解，促進青少年與內地人民的交流，並提高他們對國民身分的認同。年內，委員會資助了169項內地考察活動。

《青年約章》闡述青年發展的原則和理想。

網址

教育局：www.edb.gov.hk

民政事務局：www.hab.gov.hk