

## 第七章

# 教育

在今天这个竞争激烈、知识为本的世界中，教育的重要性与日俱增，正因如此，政府一直密切注意教育趋势的变化，随时引进所需的改革措施，确保香港能够紧贴全球的发展。即将推行的高中及高等教育新学制，正是这种积极进取精神的明证。

### 二零零七年成绩摘要

#### 加强在学前教育方面的投资

在二零零七至零八学年开始推行的学前教育学券计划，现正顺利进行。这项计划直接为家长提供幼稚园学费资助，同时又资助教师提升专业水平。目前，全港约有90%幼稚园学生及85%幼稚园受惠。根据这项计划，年龄超过两岁八个月的儿童，如就读于本地非牟利幼稚园，可由二零零七至零八学年起获得一万元的学费津贴，而有关津贴额将逐步提高至二零一一至一二学年的16,000元。在同一期间，政府也会资助幼稚园教师和校长修读专业发展课程，以期在二零一一至一二学年完结前，所有幼稚园教师都具有证书程度的幼儿教育学历，而幼稚园校长也持有幼儿教育学士学位。

#### 推行高中及高等教育新学制

新学制由二零零九年起实施，而首次香港中学文凭考试将于二零一二年举行。为配合新学制的推行，政府正积极进行多项筹备工作，当中包括加强专业发展计划和校本支援，协助教师和学校领袖有效推行新课程。香港考试及评核局正与海外的考试机构和大学紧密联系，确保香港中学文凭获得国际认可。此外，当局会增拨资源，让学校提供多元化的高中课程，并灵活运用教学空间。当局正与新学制下学生的家长加强沟通，确保他们了解和支持新学制。

#### 成立香港资优教育学院

香港资优教育学院由何鸿卿爵士捐款一亿元和政府提供等额拨款成立，预计在二零零七至零八学年开始运作。学院会统筹各类为资优学生而设的课程，让他们在不同领域中学习。此外，学院也会向家长和教师提供支援，并推广教导资优学生的良方。

## 学生成绩

“二零零六年全球学生阅读能力进展研究”显示，香港学生在 45 个参与研究的地区中名列第二位，二零零一年则排名第十四位。在“二零零六年学生能力国际评估计划”中，香港学生的科学能力跃升至第二位（二零零三年名列第三位），数学能力再度名列榜首（二零零六年与另外三个地区同列首位；二零零三年与另外两个地区同列首位），而阅读能力则由二零零三年的第十位升至第三位。

一如往年，香港学生在国际比赛中续创佳绩。在国际奥林匹克数学竞赛、物理竞赛、初中科学竞赛和电脑竞赛中，香港队共夺得八面银牌和 12 面铜牌。在布拉姆斯合唱节 (International Johannes Brahms Choir Festival & Competition) 中，香港队还勇夺冠军。此外，香港学生也分别在联合国国际消除贫困日美术比赛和国际绘画比赛中夺魁，并在英特尔国际科学与工程大奖赛中夺得大奖和特别奖。

## 教学语言及中一派位机制

根据二零零五年年底颁布的经修订教学语言安排，母语将继续作为中学的主要教学语言，而当局会继续支援学校提升学生的英语能力。学校如欲以英语授课，必须在学生能力、教师能力及支援措施三方面符合既定的条件。二零零七年，政府处理了大约 200 宗根据两项提升学生英语水平计划提出的申请，通过批出额外拨款和提供专业意见，协助中学提升学生的英语水平。

经修订的中一派位机制，适用于二零零七至零八学年及以后升读中一的学生。根据修订安排，学校自行分配学位的比例由 20% 提高至 30%，学生可申请的学校数目也由一所增至两所，且不受学校网限制。在统一派位阶段，学生可选择最多三所任何学校网的学校，以及所属学校网内最多 30 所学校。有关修订为家长提供更多选择，并促进学校的多元化发展。

## 资历架构的进一步发展

行政会议在二零零四年二月通过设立跨界别的资历架构，藉终身学习，提升本港的人力素质。资历架构提供一个七层的机制，为各项资历厘定基准。

《学术及职业资历评审条例》在二零零七年五月制定，为推行跨界别的资历架构提供所需的法律架构。香港学术及职业资历评审局负责监管资历架构下各项资历的素质，但具有自行评审资格的院校所颁发的资历则除外。

评审局也负责管理资历名册，该名册是一个网上资料库，载列资历架构认可的资历、课程及培训机构的资料。此外，当局会推行“过往资历认可”机制，认可有相关经验的在职人士的技能、知识和经验，以便他们持续接受培训和进修。

至今已有 12 个行业成立了行业培训咨询委员会，为这些行业制订“能力标准说明”。以“能力标准说明”为基础的技能提升课程，也由二零零七年年年初起试办，有逾 2 000 人参加。来年，教育局会协助更多行业成立谘委会。

### 教育枢纽

香港是国际都会，与内地有紧密联系，又设有世界级大学和多元化的教育体系，因此具备极理想的条件，可在区内提供优质的高等教育服务。政府已宣布有意把香港发展为区内教育枢纽，为此，当局推出了一篮子措施，吸引优秀的非本地学生来港就学，并通过这个过程，令本地高等教育界更国际化，以扩阔本地学生的世界视野。政府也希望吸引非本地学生在毕业后留港居住和工作，以应付当前的人手需求，并在长远来说提升本港的整体竞争力。

### 日后的主要挑战

#### 12 年免费教育

政府一直通过公营小学及中学提供九年免费普及基础教育。由二零零八至零九学年起，公营中学提供的免费教育将延伸至高中年级。受惠学生包括现行学制下的中四至中七学生，以及在二零零九至一零学年推出的新高中学制下的高中一至高中三学生。此外，政府会由二零零八至零九学年起，全面资助职业训练局为修毕中三的学生而开办的全日制课程，为高中学生提供主流教育以外的另一个免费进修途径。

#### 小班教学

行政长官在二零零七至零八年度《施政报告》中宣布，政府会由二零零九至一零学年的小一班级开始，在公营小学分阶段实施小班教学，到二零一四至一五学年扩展至小六。学校可选择把每班人数减至 25 人，或维持 30 人的班额，而政府则会尽力提供所需的配套设施和人手，协助学校落实小班教学。

#### 推行高中及高等教育新学制的进展

教育局已经公布新高中 24 个科目的课程及评估指引，协助学校为二零零九年九月推行新高中学制作好准备。新高中学制采用“三三四”模式，为学生提供三年初中及三年高中教育。目前的两个公开考试将会由香港中学文凭考试取代。此外，大学学士学位课程也会由三年制改为四年制。八所由大学教育资助委员会资助的院校，已于二零零六年七月公布在新学制下的一般入学要求。

#### 专上教育界别的发展

专上教育界别检讨(第二阶段)进展顺利。政府希望通过这项检讨，制订一套全面的方案，以回应公众的关注，涵盖范畴包括质素、认受性、就业、升学和学生资助等，以推动专上教育的长远和持续发展。

#### 提升教师地位及专业能力

行政长官在二零零七至零八年度《施政报告》中宣布，会分两期提高公营小学及中学的学位教师职位比例：在二零零八至零九学年，把小学和中学的学位教师职位比例分别提高至 45% 和 80%，在二零零九至一零学年再提高至 50% 和 85%。这项安排的目的是提升教师的地位和专业水平，以及整体教育服务的质素。此外，公营小学会

开设副校长的职级，以提升小学教育服务质素。教育局并会继续举办行政长官卓越教学奖，以表扬教学表现卓越的教师，并鼓励各教师建立追求卓越的文化。

## 整体教育情况

### 教育开支

在二零零七至零八财政年度，教育方面核准的政府经常开支预算达 501 亿元，占政府经常开支总额的 24.4%，而总开支预算则达 572 亿元，占政府开支总额的 23%。

### 教育统筹委员会

教育统筹委员会负责就本港整体教育目标和政策，向政府提供意见，并就各个教育阶段的策划和发展，统筹所有主要教育咨询组织的工作。教统会也就推行教育政策所涉及的重大事宜向政府提供意见，使政策的制定和实施产生更大的协同效应。

教统会由一名主席、一名副主席（由教育局常任秘书长担任）、七名当然委员及多名非官方委员组成。七名当然委员分别是师训与师资咨询委员会、课程发展议会、香港考试及评核局委员会、优质教育基金督导委员会、语文教育及研究常务委员会、大学教育资助委员会和职业训练局的主席。非官方委员则包括教育界及非教育界人士。

### 学前教育

现时，所有幼稚园及幼稚园暨幼儿中心都必须根据《教育条例》注册。由二零零四年开始，幼稚园只可聘用合格幼稚园教师。当局的目标是要在二零一一至一二学年完结前，把幼稚园教师及校长的专业资格分别提升至证书和学士学位水平。

政府在二零零七年九月实施经修订的《学前教育课程指引》，该指引为学前教育工作者提供了制订课程的基本原则和方向。

同时，政府也逐步改善幼稚园的师生比例，目前的比例是 1:15。

为进一步加强幼稚园的质量保证制度，政府已把原来的视学工作，转为学校自我评估的新模式，并辅以校外评核。当局鼓励幼稚园及幼稚园暨幼儿中心每年根据划一的表现指标进行自我评估，而教育局则通过校外评核，核实学校的自评结果。

### 学校教育

政府为 6 至 15 岁的儿童提供九年免费普及基础教育，即六年小学及三年初中教育，并由二零零八至零九学年起提供免费高中教育。公营小一和中一学额经中央统筹分配。目前，所有有志继续升学并具备适当能力的中三学生，都有机会接受政府资助的中四教育或职业训练。约三分之一的中五毕业生可获得政府资助的中六及中七学位，继续升学。在二零零九至一零学年新高中课程实施后，原则上所有学生都可在同一所学校完成六年中学（三年初中及三年高中）教育。

二零零七年九月，就读于公营小学的学童有 332 800 名，而就读于公营中学的学生则有 415 900 名。公营学校的学额约占全部学额的 85%。此外，本港共有 66 所直资学校，提供约 6%的学额。

截至二零零七年九月，香港共有 53 所国际学校，其中 15 所由英基学校协会开办。这些学校是香港作为国际商贸中心和朝气蓬勃的大都会的重要组成部分，所开办的各式非本地课程包括美国、澳洲、英国、加拿大、法国、德瑞、日本、韩国和新加坡的课程，合共提供 35 100 个学额。为协助建立一个蓬勃发展的国际学校体系，政府会以象徵式地价批拨若干幅全新土地，以供兴建新国际学校或扩充现有学校。

### 特殊教育

政府为有特殊教育需要而又能在普通学校获益的儿童安排学位，并为有关学校提供额外的支援和服务。此外，也鼓励普通学校采用全校参与模式，支援有特殊教育需要的儿童。二零零七至零八学年，共有约 13 000 名有特殊教育需要的学生就读于公营中小学。

在同一期间，本港有 60 所为有严重特殊教育需要或多重残疾的儿童而设的特殊学校，其中 19 所设有宿舍。这类学校合共提供约 8 400 个学额和 1 000 个宿位。

政府又通过多项计划协助资优学生发展才能，并推行资优教育学校网络计划，让参与计划的 73 所学校交流经验和分享资源。

### 毅进计划

政府在二零零零年推出毅进计划，为中五离校生和成年学员提供持续进修的另一个途径。学员圆满修毕课程后可取得相当于香港中学会考五科及格的学历，有助他们求职和进修。该课程由香港高等院校持续教育联盟的成员院校开办，分全日制和兼读制两种模式。二零零七至零八学年，约有 8 700 人报读毅进计划的全日制和兼读制课程。

鉴于毅进计划取得成功，政府于二零零四年在十所中学试行毅进／中学协作计划。二零零七年九月，共有 585 名学生通过 13 所中学参与协作计划。

### 职业教育和培训

职业训练局在一九八二年成立，属法定机构，负责提供全面的职业教育和培训，让离校生和成年学员掌握终身学习的价值观、技巧和知识，并提升受雇机会。

职训局通过辖下的香港专业教育学院、工商资讯学院、香港知专设计学院、高峰进修学院、青年学院、各训练及发展中心，以及为残疾人士而设的技能训练中心，开办质素良好的国际认可全日制及兼读制课程，为技术工人至高级文凭程度学生提供培训。此外，职训局也提供其他服务，例如举办学徒训练计划、工艺测试、资历证明测试等。

二零零七至零八学年，职训局提供了约 16 万个全日制及兼读制学额。

## 专上教育

二零零七至零八学年，20所专上教育院校合共开办约330项全资全日制经评审的专上课程，提供约26 000个副学位及3 000个学位程度的全日制学额。另外，香港城市大学、香港理工大学、香港教育学院、职业训练局及香港演艺学院，也合共提供约7 700个公帑资助的副学位课程学额。

## 高等教育

本港有12所颁授学位的高等教育院校，其中八所由大学教育资助委员会拨付公帑资助，其余四所分别是公帑营办的香港演艺学院，以及财政自给的香港公开大学、香港树仁大学和珠海学院。

教资会属非法定机构，成员由行政长官委任，负责就发展本港高等教育及所需经费等事宜提供意见，并处理八所受公帑资助高等教育院校的拨款事宜。教资会的另一重任，是保证高等教育的质素并推动研究。教资会的成员包括本地和非本地学者、专业人士及社区领袖。

八所由教资会资助的高等教育院校都是独立的法定组织，受所属法例规管，并设有本身的管治组织。各院校享有高度的学术自由和自主权，可在法律规限的范围内自行处理内部事务。

这八所院校当中，有七所是大学，其余一所是师资培训学院。这些院校各有不同的历史背景和宗旨，面对香港复杂而不断转变的需求，承担独特的角色和使命，发挥相辅相成的作用。教资会致力以较具策略性的方式，建立既互相紧扣又多元化的高等教育体系，让每所院校因应本身优势担当独特的角色。

为扩阔八所教资会资助院校的经费来源，并增强院校筹募经费的能力，政府由二零零三年起推出三轮配对补助金计划，每次拨款达十亿元。通过这些计划，八所院校合共取得77亿元额外资源，当中约29亿元是政府批拨的配对补助金，近48亿元是私人捐款。

目前，教资会资助院校每年提供的第一年学士学位课程学额共有14 500个，涵盖本港17至20岁年龄组别人数约18%。二零零七至零八学年，教资会资助院校共提供1 934个高年级学额，为副学位课程毕业生和持有其他资历的学生，提供衔接升学的机会。此外，在同一年龄组别中，另有46%的学生修读本地的自资副学位和学位课程，或海外大学课程，使17至20岁年龄组别中接受专上教育的整体人数所占比例，由二零零零至零一学年的33%，上升至二零零六至零七学年的60%以上。

本港院校颁授的学士、硕士和博士学位，都获世界各地高等教育院校广泛承认。教资会资助的院校全部具备自行评审资格，并设有良好的质素保证机制。二零零七年四月，教资会成立半独立的质素保证局，俾能以第三者身分协助执行质素保证工作。至于不具自行评审资格的高等教育院校所开办的课程和科目，则由香港学术及职业资历评审局评审。

## 成人教育

政府推行指定夜间成人教育课程资助计划，资助成年学员在指定中心修读夜中学高中(中四至中七)课程。二零零六至零七学年，共有 1 119 人报读这些课程。

二零零七年一月，职业训练局以先导计划形式，开办为学历较低(即中三以下)的成年人度身订造的初级专业证书课程，共有 75 人报读。

## 优质教育基金

政府在一九九八年拨款 50 亿元设立优质教育基金，用以资助各项有助于推动优质教育并值得推行的创新计划，以及各项表扬杰出学校和教师的计划。截至二零零六至零七学年结束时，基金共发放了 34.7 亿元，资助 6 931 项计划。此外，基金也搜集所资助计划的优良实践经验，让其他学校参考借镜。

## 校本支援服务

当局在二零零四年调拨 5.5 亿元设立教育发展基金，以协助学校推行教育改革。二零零七年，教育局运用基金的拨款，通过校本支援服务处，向 312 所中学、463 所小学、22 所特殊学校，以及 12 所幼稚园和幼稚园暨幼儿中心提供支援服务。

教育局又通过区域教育服务处的学校发展主任，为个别学校提供专业支援服务。学校发展主任与校长和教师紧密协作，在学校推行崭新的学与教方法。

## 为非华语学生推行的支援措施

教育局为非华语学生推行多项支援措施，协助他们融入本地教育制度和社会。这些措施包括在二零零七至零八学年把 14 所小学和五所中学列为“指定学校”，并提供深入的到校支援，协助提升校内非华语学生中文方面的学与教效能。此外，当局现正制定补充指引，以协助学校向非华语学生教授中文，同时又委托大专院校营办学习中文支援中心，向非华语学生提供课后支援，以及培训“指定学校”的中文教师。

## 为清贫学生而设的支援计划

二零零七至零八学年，当局通过校本课后学习及支援计划，资助 939 所学校和 217 个非政府机构举办课后活动，以协助约 178 000 名清贫学生改善学习成效、扩阔课堂以外的学习经历，以及提高对社会的认识和归属感。

参加制服团体及香港青年奖励计划的学生如有经济困难，可获政府资助购买制服或参加训练课程的费用，每年约有 4 500 名学生受惠。

## 监管及管治架构

### 政府的角色及组织结构

教育局局长主管教育局，负责制定、发展和检讨教育政策，从政府的财政预算中取得经费，并监察教育计划的有效推行。教育局常任秘书长协助教育局局长履行这些职务。

### 《教育条例》

《教育条例》规管学校教育服务。办学者必须遵守《教育条例》及附属法例中有关学校注册、教师注册、校董注册、健康与安全、收费及师资等方面的规定。

### 《职业训练局条例》

《职业训练局条例》就职业训练局的成立、职能和管理作出规定。职训局是负责职业教育和技能训练的主要机构，成员包括工商界、服务业、雇员及政府的代表。

### 《专上学院条例》

《专上学院条例》规管开办专上课程的院校。香港目前有三所认可院校根据该条例注册，分别是香港树仁大学、明爱徐诚斌学院，以及珠海学院。

### 《非本地高等及专业教育(规管)条例》

《非本地高等及专业教育(规管)条例》防止不合标准的非本地课程在本港开办，从而保障消费者的权益。条例订明一套注册制度，藉以规管这些课程。

## 学校及高等教育院校的管理

### 校本管理

所有资助学校最迟须在二零零九年成立法团校董会，负责管理学校。法团校董会成员包括办学团体校董、校长、家长校董、教员校董、校友校董及独立校董。这些主要的持份者参与学校决策，使学校运作的透明度和问责性提高，并使决策更切合学生的需要。

### 校外评核

自学校发展与问责架构在二零零三年五月推出后，教育局采用的质素保证视学模式，已转为校外评核的新模式，目的是核实学校的自评结果，并提供外来动力，推动学校订定改善工作的优次。首轮校外评核会在二零零七至零八学年完结前完成，共涉及约 700 所学校。教育局正检讨学校发展与问责架构及其实施情况，以便进行第二轮校外评核。

### 高等教育院校的管治

每所高等教育院校都按所属条例的规定，设有本身的管治架构，包括管治组织(称为“校董会”)和规管学术事务的组织(称为“教务委员会”)。教资会资助的八所院校全部就本身的管治架构进行了检讨，以确保院校继续有效运作。

## 课程发展

### 课程发展议会

课程发展议会属咨询组织，负责就幼稚园至高中程度课程发展的一切有关事宜，向政府提供意见。议会的成员包括校长、在职教师、家长、雇主、来自大专院校的学



术界人士、各有关界别或团体的专业人士、香港考试及评核局和职业训练局的代表，以及教育局的人员。

### 课程

香港学校课程提供五种基要的学习经历，即德育及公民教育、智能发展、社会服务、体艺发展，以及与工作有关的经验，协助学生发展终身学习的能力并实现全人发展的目标。

学校继续实行课程改革，对中央课程作出调适，以提高学与教的质素。学生的共通能力、价值观和态度都有所改善，学习上也更独立自主。

### 应用学习

应用学习是新高中课程的重要一环，让学生从应用和实践中认识基本概念和理论，以及在真实情境中培养共通能力。应用学习课程现有六个学习范畴——“应用科学”、“商业、管理及法律”、“创意学习”、“工程及生产”、“媒体及传意”和“服务”，通过发展学生的基础技能、思考能力、人际技巧、价值观和态度，以及与职业相关的能力，帮助他们为未来进修、工作和终身学习做好准备。在“三三四”学制下，学生在应用学习课程所取得的成绩，会反映在香港中学文凭内。

### 推行国民教育

推行国民教育是既定的教育政策，也是课程改革的重点之一。政府除了在学校课程加强国民教育元素之外，还安排学生参加在北京举行的国情教育课程，以增进学生对祖国的认识。来自 450 所学校共 510 名中六领袖生，参加了这项重点的国民教育活动。此外，政府又资助本港学校与内地学校进行交流活动，让学生亲身到内地学习。

年内，政府举办了一连串活动，进一步加强学生和教师对国民身分的认同，包括国民教育研讨会、学生升旗训练，以及第一届香港杯外交知识竞赛。鉴于二零零八年奥运会在北京举行，政府也举行各项与奥运有关的比赛、学生与国家运动员对谈、内地交流活动、“迎奥运 贺国庆”——全港学界庆祝国庆文艺汇演，并会编制相关的教学资料，进一步加强国民教育。

### 资讯科技教育

政府致力推广资讯科技的应用，以帮助学生学习，并装备他们迎接资讯年代，以实践终身学习。所有学校都已接上互联网。中学的学生与电脑比例为 4:1，小学的学生与电脑比例则为 6:1。

### 语文教育

语文教育及研究常务委员会在一九九六年根据教育统筹委员会的建议而成立，负责就语文教育事宜向政府献策，并就语文基金的运作政策和程序，向基金托管人提供意见。语文基金在一九九四年设立，旨在资助有助于香港人提升中（包括普通话）英语水平措施。

### 以英语为母语的英语教师计划

以英语为母语的英语教师计划在所有公营中小学实施。以英语为母语的英语教师与本港的英文科教师通力合作，强化教学实践，使学生学习英语时感到更有趣味。目前，约有 440 名这类英语教师在中学任教，另有约 470 名在小学任教。

## 学校专业发展

### 教师的专业发展

在二零零三年推出教师持续专业发展政策架构后，师训与师资咨询委员会现正检讨有关教师持续专业发展的实行情况，并会提出进一步的建议。

### 校长的专业发展

政府为校长举办各类不同的活动，以提高他们的领导才能和专业能力。此外，有志成为校长的人士须取得校长资格认证，才会获考虑聘任为校长。

### 香港教师中心

香港教师中心在一九八九年成立，宗旨是促进教师的持续专业发展。中心定期为教师举办各类会议、研讨会、工作坊和经验分享会。此外，也安排各类有助促进身心健康的活动，以协助教师在工作及生活上取得平衡。

### 教育人员专业操守议会

教育人员专业操守议会在一九九四年成立，由 25 名学校及教育团体选出的成员，以及三名由教育局常任秘书长提名的成员所组成。除负责拟订一套应用准则，以界定教育工作者应有的操守外，议会也就提高教育专业操守的方法，以及涉及教育工作者违反专业操守的个案，向教育局常任秘书长提供意见。

## 学生资助

学生资助办事处为各级学生提供须经入息审查和免入息审查的资助，确保他们不会因经济问题而丧失接受教育的机会。此外，办事处也管理多项由私人捐赠的奖学金。

### 须经入息审查的资助

在学前教育方面，当局提供须经入息审查的资助，减免学生入读幼稚园、幼稚园暨幼儿中心或幼儿中心的学费。二零零六至零七学年，共有 59 119 名学生获减免学费，减免总额达 6.303 亿元。

小学和中学方面，须经入息审查的资助包括课本津贴、车船津贴，以及为公营学校高中学生而设的学费减免资助。二零零六至零七学年，当局向 327 429 名学生合共提供 4.657 亿元的资助，以供购买课本；另外又向 216 270 名学生提供车船津贴，总额达 2.713 亿元。此外，共有 91 339 名高中学生获减免学费。当局又豁免了 12 438 名香港中学会考和香港高级程度会考考生的考试费，这方面的开支为 1,470 万元。

至于专上和大专学生的资助，当局向在大学教育资助委员会所资助的院校、职业训练局辖下香港专业教育学院、菲腊牙科医院和香港演艺学院修读合格课程的全日制学生，提供须经入息审查的助学金及低息贷款。二零零六至零七学年，共有 31 128 名就读这些院校的学生获发放助学金和贷款，数额分别为 8.409 亿元和 3.972 亿元。

对于修读以自资形式开办，并颁授副学位或更高程度学历的经评审全日制专上课程的合格学生，当局也提供助学金，用以支付学费和学习所需开支。二零零六至零七学年，共有 13 771 名合格学生获得资助，助学金额为 4.335 亿元。

年内，各专上院校有 38 977 名学生获发放车船津贴，款额合共 9,880 万元。

### 免入息审查的资助

由二零零七至零八学年开始，当局推行学前教育学券计划，向就读幼稚园的合格学童的家长提供免入息审查的资助。

当局也向学生提供免入息审查的有息贷款，利息按政府无所损益的原则计算。凡修读以公帑资助或以自资形式开办并颁授学术荣誉的本地课程，或修读香港注册学校、非本地大学及认可培训机构在香港提供的专业教育或持续进修课程者，都可申请这项贷款。二零零六至零七学年，共有 23 979 人获得免入息审查的贷款，总额达九亿元。

### 奖学金

学生资助办事处管理多项由私人捐赠的奖学金。奖学金主要是颁予学业成绩优异的学生，以供在本地进修和负笈海外。

### 向毅进计划学员发还学费

毅进计划学员如圆满修毕一个单元的课程，可获政府发还该单元的三成学费。学员如通过入息审查，可获悉数发还学费。

## 社区参与教育事宜

### 家校合作

一九九三年，当局成立家庭与学校合作事宜委员会，目的是培养家长和教师对家校合作的积极态度，并鼓励学校设立家长教师会。至二零零七年，本港已成立超过 1 300 个家长教师会，使家校合作得以持续发展。二零零七至零八学年，教育局共资助家长教师会举办约 2 550 项以学校或地区为本的家长教育活动。

### 商校合作

教育局在二零零五年推出“商校合作计划”，带领学生走出课堂，开阔视野，藉参与商界运作，获得有关的学习经历。二零零七年，参与该计划的工商机构逾 150 个，为超过 16 000 名学生举办逾 260 项活动，包括参观工作场所、企业工作坊、贸易展览、工作实况观察和在职实习等。

## 公民教育委员会

公民教育委员会负责就公民教育事宜提供意见，并与政府和有关团体合办活动，在校外推广公民教育。二零零七年，委员会的推广重点包括做个好市民、尽公民责任、建立和谐共融的社区、提高家庭凝聚力、尊重人权和法治、加强对国民身分的认同，以及加深市民对《基本法》的认识。

委员会设立了网页，向市民宣传公民教育的各个主题。此外，也进行其他宣传活动，包括设立资讯聆故事热线，让市民打电话聆听公民教育故事，并举行公民教育展览，展出有关“和谐社会”与“奥运精神”的刊物和其他宣传资料，以及各类公民教育教材。

年内，委员会完成了一项调查，以了解香港公司的企业文化及价值观、营运策略和措施，以及对企业公民的认知和看法。委员会还举办“为你的企业增值——企业公民研讨会 2007”，出席人士包括商会、企业和非政府机构代表。

由委员会和青年事务委员会委员组成的国民教育专责小组，制作了第四辑以中国国歌为主题音乐的电视宣传短片，名为“共耀中华”。此外，委员会联同政制及内地事务局、律政司、教育局和香港电台，在全港举办《基本法》短片制作比赛，宣传口号为“全城认识《基本法》，精彩短片由你拍”。委员会已举办了数次工作坊，以作配合。

委员会继续推行公民教育活动资助计划，鼓励社区组织在地区层面举办公民教育活动。为提高资助计划的成效，委员会由二零零四年起为每年的资助计划订定主题，二零零七年的主题是“和谐社会”。

## 青年事务委员会

青年事务委员会的主要工作目标包括：就青年事务提供意见、进行以青少年为对象的研究、改善青少年服务，以及在香港与国际青年组织的交流计划中充当联络中心。政府一直与委员会紧密合作，以实现这些目标。

委员会出版了《二零零五年香港青年统计资料概览》，就贫穷、滥用药物、失业、人力资本、文化资本和社会资本等问题，提供广泛的数据和有用的参考资料。

为跟进全港首次进行的“青少年公民参与及社会网络基准调查”的结果，委员会正进一步研究香港青少年这项社会资本的累积和发展。

委员会继续推行各项青年发展计划，让青少年尽展潜能，发挥所长。其中一项是国际青年交流计划，让青少年扩阔视野，增广见闻。年内，委员会根据这项计划，安排了三组合共 51 名青少年代表前往英国、爱尔兰和新加坡访问，并接待了 46 名回访香港的英国、爱尔兰和新加坡青少年。

委员会继续推行青年内地考察团资助计划，以加深青少年对祖国的认识 and 了解，促进青少年与内地人民的交流，并提高他们对国民身分的认同。年内，委员会资助了169项内地考察活动。

《青年约章》阐述青年发展的原则和理想。

*网址*

教育局：[www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk)

民政事务局：[www.hab.gov.hk](http://www.hab.gov.hk)